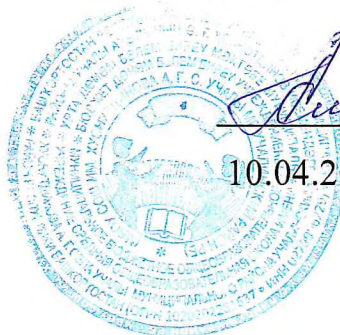


Рассмотрено  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ  
им.Хуснутдинова А.Г.  
с.Учалы  
протокол № 7  
от 10.04.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
им.Хуснутдинова А.Г.  
с.Учалы



Г.А.Киреева  
10.04.2023

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

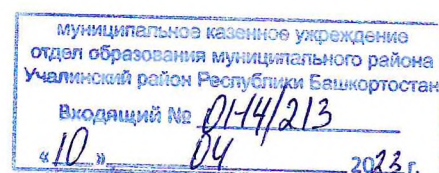
муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа им.Хуснутдинова А.Г. с.Учалы

муниципального района Учалинский район

Республики Башкортостан

за 2022 год

село Учалы- 2023



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы МР Учалинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Киреева Гульназ Асгатовна
Адрес организации	<u>453731 Республика Башкортостан</u> <u>муниципальный район Учалинский район</u> <u>село Учалы, дом 50</u>
Телефон, факс	<u>8(34791)5-22-84, 5-21-10</u>
Адрес электронной почты	<u>ush08@mail.ru</u>
Учредитель	<u>Администрация муниципального района</u> <u>Учалинский район Республики Башкортостан</u>
Дата создания	1962 год
Лицензия	<u>серия 02 номер 001788, регистрационный номер 0918, выдана 31 октября 2011 года бессрочно, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.05.2013 № 0836, серия 02А01 № 0000520; срок действия: до 31.12.2099

МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. расположена в село Учалы Учалинского района РБ. В школе обучается 307 учащихся на конец 2022 года:

- С. Учалы(252)
- д.Сайтаково(33)
- Учалинский центр «Семья» (22)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- физико-математических дисциплин (математика, физика, информатика);
- естественно-научных дисциплин (биология, химия, география);
- МО учителей истории и обществознания;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

По состоянию на конец 2022 года в школе обучается 307 учащихся.

Классы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Численность обучающихся на конец 2 четверти 2022-23уч.г, чел.	37	51	41	39	38	30	28	36	26	10	8

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований согласно СанПиН 2.4.2.2821-10: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии (январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

- Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.
- Продолжительность урока устанавливается в 45 минут.
- Перемены: после 1, 5 урока - по 10 минут, после 2 урока – 15 минут, после 3,4 урока – 20 минут. Начало занятий в 8.00.

• Сменность: 1 смена: 1 АБ , 2 АБ , 3 АБ , 4 АБ , 5 АБ , 6 АБ , 7 АБ , 8 АБ , 9А,Б, 10, 11.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 недели.

- во 2-8 , 10 классах – 35 недель;

- в 9, 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

В школе организованы учебные занятия в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30.

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность перемен: 10 минут, после второго и третьего уроков – 20 минут (вовремя перемен организовано горячее питание).

Продолжительность уроков

Урок	Время	Перемена
1	8.03-9.15	10
2	9.25-10.10	10
3	10.20-11.05	20
4	11.25-12.10	20
5	12.30 – 13.15	10
6	13.25 – 14.10	10
7	14.20-15.05	

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I уровня обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III уровня образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 6 уроков - в 5 - 11 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузки. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Период</b>	<b>Название локального акта</b>	<b>Ссылка на сайт ОО</b>	<b>Примечание</b>
<b>Март – май 2020</b>	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2020/21 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	<a href="http://ush.my1.ru/index/organizacija_obuchenija_v_2020_21_uchebnom_godu/0-36">http://ush.my1.ru/index/organizacija_obuchenija_v_2020_21_uchebnom_godu/0-36</a>	
	Методические рекомендации о	<a href="http://publication.pravo.">http://publication.pravo.</a>	

	<p>реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>	<p><a href="http://gov.ru/Document/View/0001202003200020">gov.ru/Document/View/0001202003200020</a></p>	
	<p>Основные образовательные программы</p>	<p><a href="http://ush.my1.ru/2016/kalendarnyj_grafik_2020-2021.pdf">http://ush.my1.ru/2016/kalendarnyj_grafik_2020-2021.pdf</a></p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов</p>



			освоения основной образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://ush.my1.ru/2016/polozhenie_o_distancionnom_obuchenii_i_s_ispolzova.pdf">http://ush.my1.ru/2016/polozhenie_o_distancionnom_obuchenii_i_s_ispolzova.pdf</a>	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://ush.my1.ru/2016/grafik_tekushhego_i_itogovogo_kontrolja_v_period_d.pdf">http://ush.my1.ru/2016/grafik_tekushhego_i_itogovogo_kontrolja_v_period_d.pdf</a>	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	<a href="http://ush.my1.ru/2016/prikaz_do.pdf">http://ush.my1.ru/2016/prikaz_do.pdf</a>	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	<a href="http://ush.my1.ru/2016/prikaz_ktp-1.jpeg">http://ush.my1.ru/2016/prikaz_ktp-1.jpeg</a>	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса		
<b>Август–декабрь</b>	Приказ об организации работы МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. с. Учалы по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	<a href="http://ush.my1.ru/2016/prikaz_nachalo_goda.pdf">http://ush.my1.ru/2016/prikaz_nachalo_goda.pdf</a>	

<b>2020</b>			
	Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года	<a href="http://ush.my1.ru/2016/prikaz_nachalo_goda.pdf">http://ush.my1.ru/2016/prikaz_nachalo_goda.pdf</a>	
<...>			

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	154
Основная образовательная программа основного общего образования	137
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	16

### **Профили обучения**

ОО в 2022–2023 году работала по ФГОС НОО (1-4 кл), ФГОС ООО (5-9 кл), ФГОС СОО (10-11 кл). С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

### **Учебный план Универсального профиля (недельный)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень (Б / У)</b>	<b>Кол-во часов</b>		<b>Всего</b>
			<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная	Родной язык	Б	1	1	2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)	Кол-во часов		Всего
			10 класс	11 класс	
литература	Родная литература	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	10
	Информатика	Б	0	2	2
Естественные науки	Астрономия	Б	1	0	1
	Биология	Б	2	2	4
	Химия	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Курсы по выбору и дополнительные учебные предметы	3Д моделирование и 3Д печать	ФК	2	1	3
	Основы бизнеса и предпринимательства	ФК	1	1	2
	Риторика	ЭК	1	1	2
	География	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
Итого в неделю			34	34	

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

На начало 2022-23 учебного года Школа реализует следующие АООП для детей с ОВЗ:

- Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с ЗПР – 2 (0,6%);

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с ЗПР – 14 (4,5%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Педагогом-психологом ведется работа по адаптации учеников с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. С октября 2019 года на базе школы начал функционировать центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Начиная с первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводятся в традиционном очном формате.

**График внеурочной деятельности  
на 2022-23 учебный год**

№	Учитель	День недели/время	классы
1	Таипова Л.Ф. «Умники и умницы» «Быстрее. Выше. Сильнее»	Ср 12:20 Пт 12:20	1а кл
2	Якупова Э.А. «Умники и умницы» «Подвижные игры»	Пн 12:20 Чт 12:20	1б кл
3	Сафина В.Ж. «Быстрее. Выше. Сильнее» «Занимательная информатика»	Вт 12:30 Чт 12:30	2а кл
4	Ягудина М.И. «Подвижные игры» «Умники и умницы»	Ср 12:20 Пт 12:20	2б кл
5	Киреева Р.М. «Каллиграфия» «Быстрее. Выше. Сильнее»	Вт 12:20 Чт 12:20	3а кл
6	Шарапова Ф.З «Умники и умницы» «Подвижные игры»	Вт 12:20 Чт 12:20	3б кл
7	Мужагитова Г.Ф. «Быстрее. Выше. Сильнее» «Умники и умницы»	Вт 12:20 Пт 12:20	4а кл
8	Загирова Е.В. «Умники и умницы» «Подвижные игры»	Пн 12:20 Ср 12:20	4б кл

№	Учитель	День недели/время	классы
	Ахмадиев А.Х. «Волейбол»	вт 17:00-19:00 чт 17:00-19:00	8-11 кл

Махмутдинов Ф.А. «Баскетбол»	Пн 15:00-17:00 Чт 15:00-17:00 Сб 15:00-17:00	4-7 кл
Муратшин В.Х. «3Д-моделирование»	Ср 15:00-17:00 Пт 15:00-17:00 Сб 9:00-12:00	4-9 кл
Рахимова А.А. «Разговорный английский»	Ср 14:00-15:00 Пт 14:00-15:00	2-7 кл
Каримова Г.Р. «Родина в лицах»	Пн 13:05-14:00 Ср 13:05-16:00 Пт 13:05-15:00	5-9 кл
Бекетова Т.С. «Мастерицы»	Пн 13:05-14:00 Ср 13:05-14:00	5-8 кл
Гильметдинов А.Р. «Шахматы»	Вт 14:30-15:30 Чт 14:30-15:30	4-9 кл

**Вывод:** учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

#### **Воспитательная работа**

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, трудовое воспитание, интеллектуальное воспитание, социокультурное воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, внеурочная деятельность, работа с родителями, работа с учениками группы риска и их родителями. формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами Центра «Семья» по вопросам взаимодействия с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, по вопросам диагностики аутоагрессивных учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, с привлечением сотрудников ОДН МВД и специалистов КДН.

Были организованы:

- агитационная работа для учеников 1-4 классов дружиной юных пожарных;
- участие в муниципальном конкурсе агидбригад дружин юных пожарных;
- участие в Республиканском конкурсе юных инспекторов дорожного движения;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класс-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

##### **Статистика показателей за 2021–2022 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	316
	– начальная школа	157
	– основная школа	143

	– средняя школа	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.



## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
2	40	40	100	21	53	8	20	0	0	0	0	0	0
3	35	35	100	13	37	6	17	0	0	0	0	0	0
4	35	35	100	12	34	5	14	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	42	56	19	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14 процентов (в 2021-м был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2021-м – 13%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всег о уча	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведе ны условно
------------	------------------	--------------------	-----------------	-----------------	-------------	---------------------------

	щих ся			Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
5	29	29	100	13	45	1	3	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	7	32	4	18	0	0	0	0	0	0
7	37	37	100	7	19	2	5	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	7	27	2	8	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	9	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	143	143	100	52	36	14	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался без изменений (в 2021-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений (в 2021-м – 14%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	12	12	100	4	33	3	25	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	-	-	-	-	-	-
Итого	16	16	100	6	37	3	19	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли.

**Результаты ГИА**

**Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с	7	0

ОВЗ		
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	4

Итоговая аттестация в 2022 году проходила по приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году"

Результаты 9-х классов представим в таблице.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	31	100	33	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов всего	31	100	33	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3,2	3	9	0	0
Количество выпускников 9-х классов,	11	35,4	11	33,3	9	31

успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	100	33	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	7	22,5	8	24	7	24

В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании письма Минпросвещения России от 05.02.2021 N ВБ-135/03 "О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 - 2022 учебном году". Результаты экзаменов влияли на оценки в аттестате и на его получение:

- по русскому языку определяется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника;
- по математике определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам "Алгебра" и "Геометрия" и экзаменационной отметки;
- по другим предметам выставляется на основе годовой отметки выпускника за 9 класс / последний год изучения предмета.

### **Результаты 11-х классов:**

#### **Результаты ЕГЭ в 2021 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	4	50%	52	100
Информатика	2	100	59	100
Математика (профильный )	2	50	50	100
Математика (база)	2	50%	3,5	100

## Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2022 были проведены по всем предметам, запланированным весной 2022 года. ВПР показали снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом. Анализ показал, что более половины обучающихся не занимались самостоятельно. Отсутствие системности работы с учителем сказалось на уровне образования детей.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы ВСОШ 2022-23 учебного года. На школьном этапе участвовало 186 учеников, на муниципальном этапе 13 учеников. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность учеников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2018	40	6	6	32	13	9	4	0	0
2019	33	7	0	25	7	1	6	0	0

2020	31	7	0	24	5	0	5	0	0
2021	33	11	0	22	0	0	0	0	0
2022	29	10	0	19	4	2	2	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе в 10 классе.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей, 5 внешних совместителей. 2 педагога имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом вузе. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека: 2 – на первую квалификационную категорию, 2 – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогического работника школы 30 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Проведя анализ кадрового состава Школы, можем сделать прогноз, что в ближайшие 3 года Школа будет нуждаться в педагогических кадрах по следующим направлениям:

- учитель математики;
- учитель истории;
- учитель начальных классов.
- Учитель русского языка
- Учитель родного языка

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Анализ дистанционных уроков педагогов показал, 10 педагогам не хватает компетенций для подготовки к дистанционным



занятиям. Были жалобы со стороны родителей и обучающихся на уровень подготовки дистанционных занятий. Обучение ИКТ-компетентности требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план обучения ИКТ-компетентности для совершенствования методик проведения дистанционных уроков.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

Учебный год	2022
Основной фонд	15309
Учебный фонд	4703
Количество обучающихся	307
Число пользователей	323
Число посещений	3277
Книговыдача	10644
Средняя посещаемость	10.1
Читаемость	32
Книго обеспеченность	47
Обращаемость	0.69

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оформлена книжная выставка ко Дню Башкирского языка и проведен обзор для учащихся 5-6 классов. Праздник приурочен ко дню рождения М. Акмуллы и установлен указом главы региона в целях сохранения башкирского языка. Дипломом второй степени награждена ученица 6 класса Муслимова Камилла, которая стала победителем Республиканского конкурса «Сердцем прикоснись к книге» в номинации «Войны священные страницы». Камилла создала тактильную книгу по произведению С. Георгиевской «Галина Мама».

Приняли участие в республиканском конкурсе бук трейлеров «Читающие родители-читающие дети» по сказке С. Аксакова «Аленький цветочек». Ученица 3 б класса Исакова Ямиля создала бук трейлер по любимой сказке. Конкурс был проведен с целью привлечения детей к чтению книг.

В летний период для смены онлайн-лагеря были представлены презентации-викторины по сказкам, также презентация про пионеров – героев.

В конце учебного года был подготовлен рекомендательный указатель «Девчонки и мальчишки, читайте летом книжки!!!» в форме видеопрезентации.

Присоединились к акции, активными участниками стала семья Багабиевых [#вчитателиспеленок](#) [#Всероссийский\\_день\\_библиотек](#)

Была подготовлена видеопрезентация о творчестве Мустая Карима, где были продекламированы стихи поэта семьей Киразовых. В период дистанционного обучения приняла участие в семинаре и в акциях: «Будущее наступило, или как библиотеки спасли мир» - сертификат.

Традиционно в школе активно проходит День национального костюма. Педагогом-библиотекарем школы Мужагитовой Э.А. и учителем русского языка и литературы Исаковой А.А. организована выставка-фотозона, возле которой был проведен обзор книг, представленных на выставке и учащиеся могли сделать фото на память возле старинных башкирских костюмов.

Проведен урок-памяти «Знать, чтобы помнить», посвященный жертвам Беслановской трагедии для учащихся 5 классов.

11 октября Башкортостан отмечает главный государственный праздник - День Республики.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все три этажа школы оборудованы

поручнями по программе «доступная среда», входная группа оборудована пандусом. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 9 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- коворкинг центр «Точка Роста»;
- сенсорная комната для работы психолога с детьми ОВЗ;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, библиотека, медпункт.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлический рукоход, две лестницы, лабиринт, стена, футбольное и волейбольное поле.

Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что материально-техническая база остальных участников образовательного процесса частично не готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Школе необходимо создание не только улучшить материально-техническое обеспечение, но и создавать информационно-образовательную среду, в которой будут ежедневно работать и взаимодействовать все участники образовательного процесса.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89(28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	25 (8%)

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		2 (0,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (86%)

– с высшей		14 (42%)
– первой		12(27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (40%)
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (23%)
– до 30 лет		5 (16%)
– от 55 лет		2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (9%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,229
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Самообследование ОУ позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает молодой педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;
- много куржков для дополнительного образования детей;
- В школе функционирует центр формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка Роста».

Всё это обеспечивает достаточно авторитет образовательной организации в социуме.



В ходе анализа выявлены так же и проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);
- требуется провести обучение педагогов по организации и проведению дистанционных форм обучения;
- понижение учебной мотивации учащихся 8-9 классов.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- Работать пед. коллективу совместно с педагогом-психологом с детьми в 8-9 классе с низкой учебной мотивацией и родителям этих детей

Результаты качества знаний обучающихся 2-4 классов и в 5-8 кл. указывают на то, что учителя постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе, о чем свидетельствуют результаты повышения качества образования по сравнению с 2020 г. Активно проявили себя педагоги и в работе центра формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка Роста», особенно следует отметить учителя технологии Муратшина Вадима Хамитовича за его высокий профессиональный уровень.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Проводится комплексная работа по переходу на ФГОС 3 поколения.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности 2022 год прошел организованно и результативно.