

Башкортостан Республикаһының
Учалы районы муниципаль
районы Учалы ауылының А.Г
Хуснутдинов исемендәге урта
лойом биреү мәктәбе муниципаль
бюджет белем биреү
учреждениены

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная школа
им. А.Г. Хуснутдинова
села Учалы муниципального
района Учалинский район
Республики Башкортостан

453731 с. Учалы, ул. Чкалова 50
тел. 5-21-10, 5-27-09, 5-22-84
ИНН 0270006229
КПП 027001001
ОКАПО 804550000
ОГРН 1020202281637

ПРИКАЗ

17.04.2020

№ 72

Об утверждении отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. с.Учалы за 2019 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. с. Учалы за 2019 год (приложение к приказу).
2. Гильметдинову А.Р. в срок до 20.04.2020 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте <http://ush.myl.ru/> в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Гильметдинову А.Р. в срок до 20.04.2020 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Киреева Г.А.

Приложение
к приказу от 17.04.2020 № 72

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы

(протокол от 17 апреля 2020 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ СОШ
им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы

Киреева Г.А.

17 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«школа имени Хуснутдинова А.Г. с. Учалы» за 2019 год

№ 01-16/251
от 17.04.2020г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: <u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Хуснутдинова А.Г.</u> Сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: <u>МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г.</u></i>
Руководитель	<i>Киреева Гульназ Асгатовна</i>
Адрес организации	<i><u>453731 Республика Башкортостан муниципальный район Учалинский район село Учалы, дом 50</u></i>
Телефон, факс	<i><u>8(34791)5-22-84. 5-21-10</u></i>
Адрес электронной почты	<i><u>ush08@mail.ru</u></i>
Учредитель	<i><u>Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан</u></i>
Дата создания	<i>1962 год</i>
Лицензия	<i><u>серия 02 номер 001788, регистрационный номер 0918, выдана 31 октября 2011 года бессрочно. Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование</u></i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 23.05.2013 № 0836, серия 02А01 № 0000520; срок действия: до 23.05.2025</i>

МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. расположена в село Учалы Учалинского района РБ. В школе обучается 295 учащихся на конец 2019 года:

- С. Учалы(229)
- д. Ургуново(3)
- д. Сайтаково(25)
- Учалинский детский дом(34)
- Социальный приют(7).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
---	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- *физико-математических дисциплин (математика, физика, информатика);*
- *естественно-научных дисциплин (биология, химия, география);*
- *МО учителей истории и обществознания;*
- *объединение педагогов начального образования.*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые

календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

По состоянию на конец 2019 года в школе обучается 295 учащихся.

Классы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Численность обучающихся на конец 2 четверти 2019-20уч.г. чел.	42	32	35	31	37	21	28	31	26	7	5

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований согласно СанПиН 2.4.2.2821-10: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии (январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

- Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.
- Продолжительность урока устанавливается в 45 минут.
- Перемены: после 1, 5 урока - по 10 минут, после 2 урока – 15 минут, после 3,4 урока – 20 минут. Начало занятий в 8.00.
- Сменность: 1 смена: 1АБ, 2АБ, 3АБ, 4АБ, 5АБ, 6АБ, 7АБ, 8АБ, 9, 10, 11.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 недели.

- во 2-8, 10 классах – 35 недель;

- в 9, 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

В школе организованы учебные занятия в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30.

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность перемен: 10 минут, после второго и третьего уроков – 20 минут (во

время перемен организовано горячее питание).

Продолжительность уроков

Урок	Время	Перемена
1	8.03-9.15	10
2	9.25-10.10	10
3	10.20-11.05	20
4	11.25-12.10	20
5	12.30 – 13.15	10
6	13.25 – 14.10	10
7	14.20-15.05	

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I уровня обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III уровня образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 6 уроков - в 5 - 11 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузкой. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами Центра «Семья» по вопросам взаимодействия с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, по вопросам диагностики аутоагрессивных учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, с привлечением сотрудников ОДН МВД и специалистов КДН.

Были организованы:

- агитационная работа для учеников 1-4 классов дружиной юных пожарных;*
- участие в муниципальном конкурсе агидбригад дружин юных пожарных;*
- участие в Республиканском конкурсе юных инспекторов дорожного движения;*
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;*
- книжная выставка «100 лет Бабичу» в школьной библиотеке;*
- лекции с участием сотрудников МВД.*

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;*
- культурологическое;*

- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное.*

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года. С октября 2019 года на базе школы начал функционировать центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018–2019	На конец 2019 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	308	330	304	295
	– начальная школа	127	146	144	140
	– основная школа	164	160	144	143
	– средняя школа	17	24	16	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	1	–	–
4	Окончили школу с				

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	35	35	100	15	43	5	14	0	0	0	0	0	0
3	39	39	100	21	54	7	18	0	0	0	0	0	0
4	32	32	100	12	47	5	15	0	0	0	0	0	0
Итого	106	106	100	48	45	17	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	28	28	100	9	32	3	11	0	0	0	0	0	0
6	37	37	100	8	22	3	8	0	0	0	0	0	0

7	18	18	100	5	28	1	6	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	7	19	0	0	0	0	0	0	0	0
9	40	40	100	3	8	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	160	160	100	32	20	9	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Кол- во	%	С от мет ка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
5	28	28	100	2	7	4	14	0	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	9	29	3	10	0	0	0	0	0	0	0
7	29	28	97	4	14	4	14	0	0	0	0	1	3	
8	23	23	100	3	13	1	4	0	0	0	0	0	0	0
9	33	33	100	8	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	144	143	100	26	18	12	8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что показатели остаются стабильными. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента, но процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 2 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	4	31	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	8	33	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	6	86	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	50	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 17 процентов (на 2 человека), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Математика база	Количество учеников	«2»	«3»	«4»	«5»
2017-18	13	1	4	5	3
2018-19	4	0	4	0	0

В 2019 году по сравнению с 2018 годом не было неудовлетворительных результатов по математике (база), но при этом средний тестовый бал не повысился.

Русский язык	Количество учеников	НЕ Прошли мин. порог	Средний бал	Макс бал	Мин бал
2017-18	13	0	57	76	43
2018-19	6	0	58	71	43

В 2019 году ЕГЭ по русскому языку сдали все учащиеся, средний тестовый бал повысился на 1 процент.

Математика профиль	Количество учеников	НЕ Прошли мин. порог	Средний бал	Макс бал	Мин бал
2017-18	6	1	41	62	18
2018-19	2	0	54	68	39

В 2019 году по сравнению с 2018 годом не было не прошедших минимальный порог по математике (профиль), средний тестовый бал повысился на 13 процентов.

Биология	Количество учеников	НЕ Прошли мин. порог	Средний бал	Макс бал	Мин бал
2017-18	2	0	58	64	52
2018-19	1	1	23	23	23

В 2019 году 1 учащийся сдавал ЕГЭ по биологии и не прошел минимальный порог.

Физика	Количество учеников	НЕ Прошли мин. порог	Средний бал	Макс бал	Мин бал
2017-18	4	0	46	52	41
2018-19	2	0	36	48	44

В 2019 году средний тестовый бал по физике понизился на 10 баллов.

Физика	Количество учеников	НЕ Прошли мин. порог	Средний бал	Макс бал	Мин бал
2017-18	4	0	46	52	41
2018-19	2	0	36	48	44

В 2019 году средний тестовый бал по физике понизился на 10 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика 2017-18 уч.год	29	0	7	22
Математика 2018-19 уч.год	30	0	12	18
Русский язык 2017-18 уч.год	29	1	7	21
Русский язык 2018-19 уч.год	30	0	12	18
Биология 2017-18 уч.год	14	0	2	12
Биология 2018-19 уч.год	7	0	0	7
Обществознание 2017-18 уч.год	11	0	0	11
Обществознание 2018-19 уч.год	11	0	0	11
Информатика 2017-18 уч.год	6	0	1	5
Информатика 2018-19 уч.год	17	1	2	14
Физика 2017-18 уч.год	6	0	1	5
Физика 2018-19 уч.год	7	0	1	6
Баш. язык 2017-18 уч.год	12	9	3	0
Баш. Язык 2018-19 уч.год	15	10	4	1

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. По сравнению с 2018 годом улучшились результаты по математике и информатике.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	40	6	6	32	13	9	4	0	0
2019	34	7	0	25	7	1	6	0	0

В 2019 году лишь 1 выпускник 11 класса решил продолжить обучение в вузе, остальные 6 изначально планировали поступить в ССУЗ и не выбирали профильные предметы для сдачи ЕГЭ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей, 5 внешних совместителей. 3 педагога имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом вузе. В 2019 году аттестацию прошли 4 человека: 2 – на первую квалификационную категорию, 2 – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 35 педагогического работника Школы 35 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Проведя анализ кадрового состава Школы, можем сделать прогноз, что в ближайшие 3 года Школа будет нуждаться в педагогических кадрах по следующим направлениям:

- учитель географии;
- учитель истории;
- учитель начальных классов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Учебный год	2019
Основной фонд	15309
Учебный фонд	4703
Количество обучающихся	295
Число пользователей	323
Число посещений	3277
Книговыдача	10644
Средняя посещаемость	10.1
Читаемость	32
Книго обеспеченность	47
Обращаемость	0.69

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В преддверии праздника, посвященного Дню Республики, в октябрь 2019 г. для учащихся 1-4 классов проведена викторина «Республика моя, Башкортостан!». Учащиеся 3 класса подготовили стихи. Ребята были ознакомлены с презентацией, подготовленной педагогом - библиотекарем школы. Цель мероприятия: повышение интереса к изучению истории своей малой родины.

Приняли участие в Этносубботе. Создан видеоклип, где учителя школы во главе с директором рассказали стихотворение "Учителю" в честь 100 летия Мустая Карима, после подключились к флешмобу #мустайкарим

Учащиеся 5 классов приняли участие в олимпиаде "Символы России. Спортивные достижения" организатором которой являются: Российская государственная детская библиотека в партнерстве с сайтом спортивного телеканала «Матч ТВ» и спортивным порталом Sportbox.ru при поддержке Министерства Культуры РФ. Сегодня получили дипломы и сертификаты, которые будут вручены учащимся.

В рамках "Недели русского языка и литературы" педагог-библиотекарь провела обсуждение по повести Железникова «Чучело» для 6-8 классов. Это произведение вызывает самые противоречивые чувства у своих читателей. В героях повести можно узнать себя, своих одноклассников или знакомых. Автор очень точно сумел описать чувства и поведение детей, которое очень часто присуще в социальных группах. Ребята активно выражали свою точку зрения, спорили. Сравнивали главных героев повести со своими одноклассниками.

На кануне Дня инвалидов для 5 и 6 классов прошел тематический урок «Добро без границ». Педагог - библиотекарь школы подготовила информацию для детей, чтобы формировать представление об «особых людях». Познакомить детей с некоторыми проблемами людей-инвалидов, развивать чувство симпатии к людям с ограниченными возможностями здоровья, сформировать представление о здоровье как ценности человеческой жизни, воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье своих близких, окружающих и готовность воспринимать здоровье как ценность человеческой жизни.

Ежегодный «Праздник прощания с Азбукой» проходит для первоклассников, которые научились читать и их герои любимых сказок посвящают в читатели школьной библиотеки. Ребятам пришлось пройти ряд испытаний, также они порадовали родителей стихами и песнями.

Книжные выставки и тематические полки за 2019 год:

- Апрель - май «И помнит мир спасенный»

- Март «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
- Сентябрь « Первый звонок зовет на урок»
- Октябрь «Цвети, моя Республика!» .К 100- летию РБ
- Ноябрь «Я имею право...»
- «Новый год шагает по планете»
- «А у нас юбилей» - тематические полки к юбилею писателей

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все три этажа школы оборудованы поручнями по программе «доступная среда», входная группа оборудована пандусом. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 9 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- коворкинг центр «Точка Роста»;
- сенсорная комната для работы психолога с детьми ОВЗ;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, библиотека, медпункт.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлический рукохоты, две лестницы, лабиринт, стена, футбольное и волейбольное поле.

Часть вторая – Показатели деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты		Динамика +/-
			Календарный год		
			2018 год	2019 год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	312	295	-17
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	142	140	-2
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	150	143	-7
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19	12	-7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	балл	117/37,5%	116/39%	-1/+1,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,35	3,4	+0,075
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,325	3,4	+0,075
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57	58	+1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41	54	+13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7,6%	0/0	+1/7,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7,6%	0/0	+1/7,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/15%	0/0	-2/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	100/30%	100/30%	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/10,3%	32/10,3%	0

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,3%	0/0	-1/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	35	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/91,4%	32/91,4%	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/91,4%	32/91,4%	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8,5%	3/8,5%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8,5%	3/8,5%	0

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.29.1	Высшая	человек/%	14/10%	14/10%	0
1.29.2	Первая	человек/%	6/17%	6/17%	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/14%	6/17%	+1/+3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/5%	2/5%	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/14%	7/20%	+2/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/11%	6/17%	2/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	1/3%	+1/3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0	0
2.	Инфраструктура				

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,12	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	50,1	51,9	+1,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	312/100%	295/100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,3	7,8	

Самообследование ОУ позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;
- В школе функционирует центр формирования цифровых и

гуманитарных компетенций «Точка Роста».

Всё это обеспечивает достаточно авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены так же и проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);*
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);*
- понижение учебной мотивации учащихся 8-9 классов.*

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.*
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.*
- Работать пед. коллективу совместно с педагогом-психологом с детьми в 8-9 классе с низкой учебной мотивацией и родителям этих детей*

Результаты качества знаний обучающихся 2-4 классов и в 5-8 кл. указывают на то, что учителя постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе, о чем свидетельствуют результаты повышения качества образования по сравнению с 2018 г. Активно проявили себя педагоги и в работе центра формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка Роста», особенно следует отметить учителя технологии Муратшина Вадима Хамитовича за его высокий профессиональный уровень.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и результативно.

