

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ им.Хуснудина А.Г.
С.Учалы
Протокол № 4 от «31» 04 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ им.Хуснудина А.Г.
С.Учалы

от «30» 04 2021


РАССМОТРЕНО:
Родительским комитетом школы
Протокол № 4 от «31» 04 2021

На заседании Совета активистов школы
Протокол № 5 от «31» 04 2021

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	4
РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	5
РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
3.1.Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	8
3.2.Модуль «Классное руководство».....	10
3.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	11
3.4. Модуль «Школьный урок».....	13
Модуль «Самоуправление»	13
3.6.Модуль «Профориентация».....	14
3.7.Модуль «Работа с родителями».....	14
3.8 Модуль «РДШ».....	16
3.9. Модуль «Безопасность и профилактика».....	17
4. Модуль «Точка роста».....	20
4.1 Модуль «КВН движение».....	21
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ СОШ им.Хуснудина А.Г. с.Учалы (далее – Программа) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, примерной Программы воспитания и социализации обучающихся. Нормативно-правовой и документальной основой Программы является Закон Российской Федерации «Об образовании», Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа разработана с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических особенностей региона, специфики контингента обучающихся и родителей, особенностей воспитательного процесса, ресурсов социального окружения.

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ СОШ им.Хуснудина А.Г. с.Учалы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Также Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Хуснутдинова А.Г. села Учалы МР Учалинский район Республики Башкортостан расположено на окраине села. Учащиеся школы проживают на территории двух населенных пунктов : с.Учалы и д.Сайтаково . Подвоз на занятия осуществляется школьным автобусом. В школе, также, обучаются воспитанники Центра «Семья» и социального приюта . В зависимости от данных факторов построен учебный и воспитательный процесс, осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки и секции.

С 2015 года в школу внедрена программа «Доступная среда», что позволяет детям с ОВЗ беспрепятственно обучаться и развиваться в стенах школы. С 2019 года в школе функционирует Центр «точка роста, в 2021 году открыт борцовский зал в рамках проекта «Спортивная борьба- в школы Башкортостана» - это позволяет обучающимся иметь возможность участвовать в конкурсах различного уровня.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов дополнительного образования. Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет активистов школы, Общешкольный родительский комитет.

Традиции коллектива - это обычаи, порядки, правила поведения, установившиеся в нем, оберегаемые им, передаваемые от одного поколения воспитанников к другому.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также национальные, профессиональные, государственные даты.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено Советом активист , который координирует работу ученических классов. Органами ученического самоуправления проводятся конкурсы, мероприятия.

В школе хорошо поставлена работа волонтерского движения. Волонтеры отряда «Лучики» много лет оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ , пенсионерам, воспитанникам центра «Семья». Наши волонтеры принимают участие в республиканских и муниципальных благотворительных акциях и сотрудничают с благотворительными организациями района.

Активно ведется работа по пропаганде ПДД, ППБ, ЗОЖ и профилактике правонарушений среди обучающихся.

С 2008 года в школе развивается КВН движение. Наша школа имеет успехи муниципального и республиканского масштаба :

- В КВН Лиге «Зауралья» наша команда заняла Гран-при в 2013 г.;
- Принимала участие в играх КВН Юниор –лиги г.Уфа;
- в КВН по правилам дорожного движения(3 место в финале республиканского конкурса «Безопасная дорога детства» 2015г, 2 место на зональном этапе в 2016 г, 2017г., 2018г, 2019 г.) ;
- в финальных играх КВН Башкирской юниор лиги Республики Башкортостан (3 место в 2017 г., Гран- при в 2018 г., 1 место в 2020 г, 3 место в 2021г.).

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, музеев, библиотек, походы - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе. Работает спортивный зал, стадион с футбольным полем; функционируют спортивные секции, составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий.

Безусловно, личность ребенка раскрывается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей и законными представителями является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьным педагогом.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. с.Учалы является- создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе .

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Задачами воспитания в 1-4 классах являются:

- Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей; для поддержания стабильного здоровья обучающихся.
- Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
- Развивать умение общаться и сотрудничать.
- Развивать эмоциональную и волевую сферы.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся 5-9 классов будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1.Познавательная: расширять кругозор обучающихся, формировать общеучебные умения и навыки (5-7 кл.); формировать представления о нравственном смысле учения (8-9 кл).
2. Гражданская: продолжить формирование осознанного иуважительного отношения к истории и традициям российского общества, культуры межэтнического общения (5-7 кл.); способствовать принятию обучающимися базовых общенациональных ценностей, становлению у обучающихся гуманистических и демократических ценностных ориентаций (8-9 кл).
3. Экологическая: углублять и расширять экологические знания школьников; продолжить формирование полезных привычек и навыков здорового образа жизни (5-7 кл); формировать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни; формировать систему знаний и представлений об экологических проблемах современности и способах их решения (8-9 кл.).

4. Трудовая: воспитывать у обучающихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни высокие социальные мотивы трудовой деятельности; формировать представления о системе научной организации труда (5-7 кл); воспитывать высокие моральные качества: трудолюбие, долг и ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность; учить рациональному планированию рабочего времени, способам эффективного решения рабочих задач (8-9 кл.).

5. Эстетическая: развивать способность видеть прекрасное и эмоционально оценивать произведения искусства; учить отличать истинную красоту от ложного представления о ней (5-7 кл.); воспитывать желание получать эстетические переживания путем созерцания, анализа и создания прекрасного (8-9 кл.).

6. Личностная: развивать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора; воспитывать ответственность за результаты и последствия своих поступков (5-7 кл.); формировать у подростка представление о ценности человеческой жизни, умение противостоять влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья; воспитывать доброе, терпимое отношение к людям, представителям разных религиозных конфессий и этнических групп (8-9 кл.).

Задачи для достижения поставленной цели воспитания обучающихся 10-11 кл :

- 1.Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.
- 2.Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
- 3.Воспитание желания и стремления у обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
4. Создание условий для сохранений и укрепления здоровья воспитанников. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Воспитание духовно – нравственных качеств личности обучающихся.
6. Социальная адаптация и профориентация обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Ожидаемые результаты : Творческая личность, умеющая жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»

- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

- акция «Поздравим педагогов-ветеранов» (представители средних классов, Совета старшеклассников, поздравляют педагогов-ветеранов, находящихся на заслуженном отдыхе с Днем знаний и Днем пожилых).

- месячник патриотического воспитания

открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Дни профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями и законными представителями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: Дни здоровья;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, выпускные вечера и т.п. с участием родителей;

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со

значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя;
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Посвящение в первоклассники», «Последний звонок» и др.;
- Предметные недели в школе;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
- еженедельные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся..

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями,

выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно пытаются решить.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помочь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально-значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально-значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести

опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность Совета активистов школы создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой совета старшеклассников и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Модуль 3.6. «РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и

потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроЭКОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО; *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помочь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов правил дорожного движения (ЮИДПДД), дружины юных пожарных (ДЮП) и т.д.

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиашколы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;

- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение

школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных ярмарок профессий, тематических профориентационных экскурсий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

3.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, сообщества в социальной сети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.9. Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя формирование ЗОЖ, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободе человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения. Модуль «Профилактика» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Задачи:

- создание эффективной системы поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений;
- повышение правовой культуры;
- сотрудничество с организациями и службами района по работе с семьей;
- воспитание ответственности за порученное дело, формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявление семей и детей, находящихся в социально- опасном положении, детей «группы риска»;
- создание банка данных неблагополучных семей, детей «группы риска»;
- выявление детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины;
- посещение детей на дому, с целью изучения жилищно- бытовых условий;
- лектории для родителей, разработки памяток, оформление стендов;

- мероприятия в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- вовлечение детей, состоящих на различных видах учета, в социально-значимую деятельность;
- взаимодействие с инспекторами по делам несовершеннолетних, организация встреч.

2. Профилактика суицидального поведения. Буллинг.

Задачи:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать развитию навыков управления стрессом.

Реализация путем:

- лекториев для педагогического коллектива;
- общешкольных родительских собраний;
- консультация для родителей, оказавшихся в кризисной ситуации;
- изучения межличностных отношений в классе и выявление «изолированных» детей;
- проведение тематических классных часов;
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- информирования о действии «Телефонов доверия».

3. Профилактика терроризма и экстремизма.

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация плана работы.

Реализация:

- организация плановой эвакуации обучающихся;
- организация учебы работников по безопасности;
- уроки Мира, доброты и нравственности, классных часов;
- организация родительских собраний, встреч с работниками правоохранительных органов.

4. Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения и наркомании.

Задачи:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путем просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами и родителями;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению ЗОЖ; повышать значимость и престижность ЗОЖ;

- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками;
- контроль над внеурочной занятостью учащихся;
- организация профилактических рейдов;
- размещение информационно- методических материалов на сайте школы;
- лектории, беседы, классные часы, акции, конкурсы, круглые столы.

4.1 Модуль «Точка роста»

Цель работы Центра «Точка роста» - повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

«Точка роста» – это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной сельской школы в формировании гибких компетенций, навыков и образования в целом. «Точка роста» – это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей. В Центре «Точка Роста» дети развиваются и свои гибкие компетенции, приспосабливаются к той или иной атмосфере. Определиться с выбором будущей профессии, посещать дополнительные занятия и учиться на современном оборудовании теперь могут и ученики начальных классов, и старшеклассники, в том числе дети – инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска». Благодаря «Точке роста» мы можем выявить талантливых детей и позволить каждому из них выбрать интересующее направление и реализовать на практике свои способности.

В рамках проекта в школе помимо компьютерной грамотности запустили еще предметы ОБЖ, Технология, внеурочную деятельность – шахматы, киностудия, студия личного роста. В рамках предмета ОБЖ учащиеся при помощи тренажеров-манекенов, оборудования отрабатывают навыки первой медицинской помощи. Шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры норма для наших школьников. 3Д-моделирование, легоконструирование и виртуальная реальность помогают воплощать в реальность различные инженерные и конструкторские идеи. Шахматные турниры с участием как школьников, так и гостей школы стали

излюбленным мероприятием. Участники киностудии используя компьютерные технологии, цифровую технику и необходимое программное обеспечение, учатся снимать и монтировать фильмы, брать интервью, писать сценарии. Педагог-психолог проводит деловые игры, тренинги, которые позволяют школьникам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое мышление, психологическую устойчивость в стрессовых ситуациях.

4.1 Модуль «КВН движение»

Значимость развития школьного движения КВН заключается в том, что участие в нем дает подростку, который живет в селе возможность интересного времяпрепровождения, для разнообразного самовыражения. КВН помогает обучающимся для личностного роста .Выступая на сценах нашей славной Республики как на русском , так и на башкирском языках, мы имеем возможность прославлять нашу родную школу, родное село и наш прекрасный район.

КВН движение в школе существует с 2008 г.. Ее участниками являются и молодые учителя ,и дети. На сегодняшний день в школе есть следующие команды :

- Команда учителей «Мучителя»;
- Команда «Мамин борщ», играющая на русском языке;
- Команда «Тик қыззар” , играющая на башкирском языке;
- Команда “Хайтек” Сайтаковского филиала , играющая и на башкирском , и на русском языках.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. В качестве школьных экспертов могут привлекаться учителя-предметники и классные руководители.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Анализ проводится с использованием анкет, опросников, мониторингов. Основными направлениями самоанализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников
2. Воспитательная деятельность педагогов
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации
5. Удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью.

совершенствование деятельности классного руководителя;

6. Выявление слабых сторон деятельности классного руководителя и помочь в преодолении недостатков.

7. выявление сильных сторон деятельности классного руководителя и помочь в обобщении опыта.

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1 Модуль ключевые общешкольные дела			
№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Сентябрь			
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1.09	Совет активистов школы , зам.директора по ВР
2.	Операция «Уют в классе»	2.09- 10.09	Классные руководители
3.	Экологические субботники	Каждый четверг	Классные руководители
4.	Акция «Озеленение коридоров и классных кабинетов»	В течении сентября	Классные руководители, Совет активистов школы
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09	Классные руководители
6	Акция "Бумажный бум"	2.09.29.09	Классные руководители, Совет активистов школы
7.	Школьный турслет	29.09	Классные руководители, учителя физической культуры
Октябрь 2021 г.			
КАНИКУЛЫ – 29.10.2021 г. по 5 .11.2021 г.			
1	Месячник Дня Республики Башкортостан: Выставка рисунков и фотографий "Мой Башкортостан " Конкурс сочинений , посвященные Дню Республики Башкортостан.	1.10-31.10	Учителя – предметники, Классные руководители, Совет активистов школы

2	Праздничный концерт в честь Дня учителя и Дню пожилых	5.10	Классные руководители, Совет активистов школы
3	Веселые старты	12.10	Классные руководители
4	Осенний бал	9.10	Классные руководители, Совет активистов школы

Ноябрь 2021 г

1.	Месячник здорового образа жизни: - классные часы, посвященные пропаганде здоровья; - общешкольные мероприятия; - выпуск газет; - выставка рисунков.	С 1.11 по 30.11	Классные руководители, Совет активистов школы
2.	Школьные спортивные соревнования	В течении месяца	Классные руководители, Совет активистов школы, учителя физической культуры
3.	Операция «Чистый класс» (проверка санитарного состояния кабинетов)	28.11	Классные руководители, Совет активистов школы
4.	Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери	29.11	Классные руководители, Совет активистов школы
5.	Акция "Покормите птиц"	В течении месяца	Классные руководители, Совет активистов школы
6	Поездки и экскурсии во время осенних каникул	29.10 по 5.11	Классные руководители, Совет активистов школы, родительский комитет, соцпедагог, психолог

Декабрь 2021 г.

1.	Месячник «Новый год у ворот» (праздничное оформление школы, участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»)	1.12-28.12	Классные руководители, Совет активистов школы
2.	Новогодние мероприятия	28.12	Классные руководители, Совет активистов школы
3.	Акция "Покормите птиц"	В теч месяца	Классные руководители, Совет

			активистов школы
4.	Тематические классные часы «Что я знаю о своих правах и обязанностях?». День Конституции Российской Федерации (викторины, классные часы, беседы)	12.12	Классные руководители, Совет активистов школы
5.	Операция «Чистота»	29.12	Классные руководители, Совет активистов школы
6	Поездки и экскурсии во время зимних каникул	30.12- 14.01	Классные руководители, Совет активистов школы
7	Спортивные праздники на зимних каникулах	30.12- 14.01	Классные руководители, Совет активистов школы, соцпедагог, психолог, родительский комитет

Январь, февраль 2022 г.

1.	Дни здоровья во время зимних каникул 1. Веселые старты 2. Лыжные гонки 3. Участие в спартакиаде школ района	31.12-14.01	Классные руководители, Совет активистов школы, родительский комитет
2.	Подготовка к вечеру встречи выпускников: оформление летописи школы, стендов.	14.01- 4.02	Классные руководители, Совет активистов школы
3.	месячник «Военно-патриотического воспитания» ,	01.02- 28.02	Классные руководители, Совет активистов школы, учитель ОБЖ
4.	Зарница	20.02	Классные руководители, Совет активистов школы, учитель ОБЖ
5.	Концерт , посвященный Дню защитника Отечества	20.02	Классные руководители, Совет активистов школы, учитель ОБЖ
6	Операция «Покормите птиц зимой»	1.01-28.02	Классные руководители, Совет активистов школы
7	Вечер встречи с выпускниками	04.02	Классные руководители, Совет активистов школы

Март 2022 г.

КАНИКУЛЫ – с28 .03.2022 г. По3 .04.2022 г.			
1	Поздравление женщин ветеранов ВОВ ,праздничный концерт для женщин, посвященный 8 марта	1.03-8.03	Классные руководители, Совет активистов школы
2	Операция «Чистота», «Кормушка»	1.03- 29.03	Классные руководители, Совет активистов школы
3	Подготовка и проведение весенних каникул.	28.03-3.04	Классные руководители, Совет активистов школы, родительский комитет, соцпедагог, психолог

Апрель 2022 г.

1.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	12.04	Классные руководители, Совет активистов школы
2.	Экологические субботники	Каждый четверг	Классные руководители, Совет активистов школы
4	Тематические классные часы, посвященные Годовщине Великой Победы	В теч. месяца	Классные руководители, Совет активистов школы
5	Турнир поколений по волейболу памяти Хуснутдина А.Г.	29.04	Классные руководители, Совет активистов школы
6	Общешкольный праздник «День здоровья»	30.04	Классные руководители, Совет активистов школы, родительский комитет

Май 2022 г.

1	Парад Победы	8.05	Классные руководители, Совет активистов школы
2	Торжественная линейка, посвященная чествованию обучающихся за достижения в учебе, спорте и общественной жизни.	31.05	Классные руководители, Совет активистов школы
3	Праздник «Последний звонок»,	23.05	Классные руководители, Совет активистов школы, родительский комитет

4	Экскурсии, походы, отдых в ЛДП школы	В теч. каникул	Классные руководители, Совет активистов школы, родительский комитет
----------	--------------------------------------	----------------	---

3.2. Модуль Классное руководство

Сентябрь 2021 г.

1.	Заседание МО классных руководителей: 1. Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год. 2. Внесение корректиров в план воспитательной работы новый учебный год	28.08	Руководитель ШМО, зам.директора по ВР. Классные руководители
2.	Принятие планов воспитательной работы классных руководителей на новый учебный год	3.09	Руководитель ШМО, зам.директора по ВР. Классные руководители
3.	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помочь в подготовке мероприятий	сентябрь	Руководитель ШМО, зам.директора по ВР. Классные руководители
4.	Работа школы молодого классного руководителя	сентябрь	Руководитель ШМО, зам.директора по ВР. Классные руководители

Октябрь 2021 г. КАНИКУЛЫ – с28.10.2021 г. по 5 .11.2021 г.

1.	Наставническая работа опытных классных руководителей над молодыми .	октябрь	Руководитель ШМО, зам.директора по ВР. Классные руководители
2.	Работа классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе	октябрь	Руководитель ШМО, зам.директора по ВР. Классные руководители
3.	Поездки, экскурсии, мероприятия во время каникул		Руководитель ШМО, зам.директора по ВР. Классные руководители

Ноябрь 2021 г.

1.	Классные часы. Цель: познакомиться с системой проведения	11.11	Руководитель ШМО, зам.директора по ВР.
-----------	---	-------	--

	классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью		Классные руководители
2.	Мониторинг удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью.	ноябрь	Руководитель ШМО, зам.директора по ВР. Классные руководители
3.	Заседание МО классных руководителей Совещание: «Корректировка планов работы на вторую четверть»	29.11	Руководитель ШМО, зам.директора по ВР. Классные руководители

Декабрь 2021 г.

1.	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помочь в подготовке мероприятий.	01.12	Руководитель ШМО, зам.директора по ВР. Классные руководители
2.	Организация и проведение зимних каникул	декабрь	Руководитель ШМО, зам.директора по ВР. Классные руководители

Январь, февраль 2022 г.

1	Заседание МО : «Итоги первого полугодия»	14.01	Руководитель ШМО, зам.директора по ВР. Классные руководители
2	Взаимопосещение уроков	Январь, февраль	Руководитель ШМО, зам.директора по ВР. Классные руководители

Март 2022 г.

КАНИКУЛЫ – с		28.03.2022 г. по .03.2022 г.	
1.	Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС	29.03	Руководитель ШМО, зам.директора по ВР. Классные руководители
2.	Взаимопосещение мероприятий	март	Руководитель ШМО, зам.директора по ВР.

			Классные руководители
--	--	--	-----------------------

Апрель 2022 г.

1.	Круглый стол «Современные тенденции в воспитательном процессе».	3.04	Руководитель ШМО, зам.директора по ВР. Классные руководители
2.	взаимопосещение классных часов	апрель	Руководитель ШМО, зам.директора по ВР. Классные руководители

Май 2022 г.

1.	Анализ работы МО за уч. год. Предварительное планирование работы МО на новый учебный год	28.05	Руководитель ШМО, зам.директора по ВР. Классные руководители
2.	Планирование летних каникул	май	Руководитель ШМО, зам.директора по ВР. Классные руководители

Июнь,июль,август 2022 г.

1.	Проведение мероприятий в рамках плана работы на летних каникулах	Июнь,июль,август	Руководитель ШМО, зам.директора по ВР. Классные руководители
2.	Предварительное планирование работы МО, воспитательной работы школы на новый учебный год	Июнь,июль,август	Руководитель ШМО, зам.директора по ВР. Классные руководители

3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности

№	мероприятие	дата	класс	ответственные
1	«День открытых дверей» Презентация спортивных секций и объединений для детей и родителей	2.09	1-5 кл	Руководители объединений и спортивных секций
2	Организация и проведение мероприятий в дни школьных каникул	В теч. каникул	1-11	Руководители объединений и спортивных секций

3	Квест – игры, посвященные памятным датам	В теч. уч.года	1-11	Руководители объединений и спортивных секций
5	Участие в спортивных соревнованиях и конкурсах	В теч. уч.года	1-11	Руководители объединений и спортивных секций
6	Итоговые конкурсы исследовательских работ, выставки.	апрель	1-11	Руководители объединений и спортивных секций

3.4. Модуль Школьный урок				
Сентябрь				
1.	Знакомство со школьной библиотекой	3.09	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов	
2.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	4.04	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов	
3.	Беседы о прочитанных книгах	сентябрь	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов	
	Посвящение в первоклассники	13.10	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов	
1.	Посвящение в читатели. Цикл	1.10	Учителя –	

	библиотечных уроков «Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья» - для 1 класса.		предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов
2.	Декадник башкирского языка	октябрь	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов

Ноябрь 2021 г

1	Конкурс стихов про маму. Ко дню матери.	29.11	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов
2	Декадник русского языка	ноябрь	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов

Декабрь 2021 г.

1	Оформление выставки, посвященной книгам-юбилярам и другим знаменательным датам календаря	12.12	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов
2	Конкурс на самую оригинальную новогоднюю открытку	декабрь	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов

Январь, февраль 2022 г.

1	Каникулы с книжкой	январь	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов
2	Участие в олимпиадах муниципального и регионального значения	Ноябрь-март	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов
3	Декадник математики и физики	январь	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов
4	День науки	25.01	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов

Февраль 2022 г.

1	Конкурс рисунков «Зашитники Отечества».	22.02	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов
2	Декадник истории	февраль	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов

<p style="text-align: center;">Март 2022 г. КАНИКУЛЫ – с28 .03.2022 г. По 5 .04.2022 г.</p>			
1.	Книжная выставка «Милая, добрая, нежная...», посвященной к 8 марта	7.03	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов
2.	Викторина «В гостях у сказки»	16.03	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов
3.	Игра Поле чудес « Природа –наша мать»	19.04	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов
4.	Фотокросс «Моя школа»	24.03	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов
5.	Декадник английского языка	март	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов
6	Создание и защита проектов « История моего села»	27.03	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов
Апрель 2022 г.			
1	Книжкина неделя. День космонавтики «А звезды все	1.04-12.04	Учителя – предметники,

	ближе»		библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов
2	Декадник экологии	апрель	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов
3	Создание и защита проектов «Моя семья»	29.04	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов

Май 2022 г.

1	«Никто не забыт, ничто не забыто» мероприятия , посвященные Дню великой Победы	май	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов
2	Экскурсии в школьный музей	май	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов
3	Праздник «Прощание с Азбукой»	25.05	Учителя – предметники, библиотекарь , зам.директора по ВР, классные руководители. Совет активистов

3.5. Модуль Самоуправление

Сентябрь 2021 г.

1.	Выборы активов классов	02.09-05-09	Классные руководители, Совет активистов обучающиеся 1-11 кл
2.	Выборы в Совет активистов школы	02.09-10.09	Классные руководители, Совет активистов обучающиеся 1-11 кл
3.	Организация работы отрядов : - ЗОЖ « Береги здоровье смолоду» - ЮИД «Вперед на зеленый» -ДЮП «Слово даем» - волонтеров «Лучики» - краеведов «Хуснутдиновцы»	сентябрь	Классные руководители, Совет активистов обучающиеся 1-11 кл
4	Объявление конкурса «Лучший класс»	4.09	Классные руководители, Совет активистов , обучающиеся 1-11 кл

Октябрь 2021 г.
КАНИКУЛЫ – с 29 .10.2021 г. по 5 .11.2021 г.

1	День самоуправления	5.10	Классные руководители, Совет активистов обучающиеся 1-11 кл
2	Смотр-конкурс классных уголков	10.10	Совет активистов , обучающиеся 1-11 кл
3	Освещение жизни школы в соцсетях	В теч год	Классные руководители, Совет активистов обучающиеся 1-11 кл
4	Участие в школьных , муниципальных , республиканских конкурсах, мероприятиях и делах РДШ	В теч.года	Классные руководители, Совет активистов , обучающиеся 1-11 кл

Ноябрь 2021 г.

1	Участие в школе Школе будущего активиста	ноябрь	Совет активистов , обучающиеся 1-11 кл
2	Сбор макулатуры	ноябрь	Классные руководители, Совет активистов , обучающиеся 1-11 кл
3	Помощь в организации и участие в мероприятиях запланированных на осенние каникулы.	ноябрь	Совет активистов , обучающиеся 1-11 кл

Декабрь 2021 г.

1	Организация и проведение КТД, общешкольных праздников и вечеров	декабрь	Совет активистов , обучающиеся 1-11 кл
2	Итоги работы отряда волонтеров «Лучики добра», ЮИД «Только на зеленый!», ДЮП «Слово даем!», Отряда краеведов «Хуснутдиновцы» ЗОЖ « Береги здоровье смолоду»	27.12	Классные руководители, Совет активистов , обучающиеся 1-11 кл

Январь, февраль 2022 г.

1	Помощь в организации и участие в мероприятиях запланированных на зимние каникулы.	29.12.-14.01	Совет активистов , обучающиеся 1-11 кл
2	Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»		

Март 2022 г.

КАНИКУЛЫ – с28.03.2022 г. По03.042022 г.

1	Рейд по контролю за состоянием школьных учебников	15.03	Совет активистов , обучающиеся 1-11 кл
2	Контроль качества дежурства		Совет активистов , обучающиеся 1-11 кл
3	Помощь в организации и участие в мероприятиях запланированных на весенние каникулы.	март	Совет активистов , обучающиеся 1-11 кл

Апрель 2022 г.

1	Выявление рейтинга классов по успеваемости	апрель	Совет активистов , обучающиеся 1-11 кл
2			

Май 2022 г.			
1	День истории Пионерии	19.05	Совет активистов , обучающиеся 1-11 кл
2	Итоги работы Совета активистов , отряда волонтеров «Лучики добра», ЮИД «Только на зеленый!» , ДЮП «Слово даем!», Отряда краеведов «Хуснутдиновцы» ЗОЖ « Береги здоровье смолоду» Чествование самых активных обучающихся Подведение итогов конкурса «Лучший класс года»	28.05	Классные руководители, Совет активистов , обучающиеся 1-11 кл, зам.директора по ВР

3.6. Модуль РДШ			
1.	Участие во Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	01.09.2021 – 26.09.2021	Совет активистов школы
2.	Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл»	Сентябрь, октябрь	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов
3.	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая команда РДШ»	В теч.года	Совет активистов школы
4.	Участие в комплексе онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере спорта и здорового образа жизни	В теч.года	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
5.	Участие во Всероссийском проекте «Я познаю Россию. Прогулка по стране»	В теч года	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
6.	Участие во Всероссийской Акции, посвященная Дню Туризма	27 сентября	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители

Октябрь 2021 г.			
1.	Участие в мероприятиях, направленных на работу с родительским сообществом	В теч.года	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
2.	Участие во Всероссийской акции в формате «Дни единых действий»	В теч.года	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
3.	Участие во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы	В теч. года	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
4.	Участие во Всероссийской акции «День учителя»	5 октября	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
Ноябрь 2021 г.			
1	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	4 ноября	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
2	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	28 ноября	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
Декабрь 2020 г.			
1.	Участие в Зимнем фестивале РДШ	Ноябрь – декабрь 2021	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные

			руководители
2.	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
3.	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества	9 декабря	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
4.	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата	3 декабря	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
5.	Участие во Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 декабря	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители

Январь, февраль 2022 г.

1	Каникулы с РДШ	С 30 декабря до 14 января	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
2.	Участие в комплексе онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере спорта и здорового образа жизни	В теч.года	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители

Февраль 2022г.

1	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества		Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
2	Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14 февраля	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители

Март 2022 г.			
1.	Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	8 марта	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
2.	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Счастья	20 марта	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
3.	Участие во Всероссийском музыкальном флэшмобе	8 марта	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
Апрель 2022 г.			
1	Участие во Всероссийской акции «Таких берут в космонавты!»	До 12 апреля	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
2	Участие во Всероссийской акции «День смеха»	1 апреля	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
3	Участие в Ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!»	7 апреля	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
4	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защиты исторических памятников	18 апреля	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
5	Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному Дню Земли	22 апреля	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
Май 2021 г.			

1.	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	9 мая	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
2.	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню музеев	18 мая	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
3.	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций	19 мая	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители
4.	Участие во Всероссийской акции «#Жить»	1 июня	Обучающиеся 1-11 кл, Совет активистов, классные руководители

3.7 Модуль «Профориентация»

1	Месячник профориентационной работы «Мир профессий»	1 – 11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
2.	Классные часы и КТД «Востребованные профессии на рынке труда»	1 – 11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
3.	«Куда пойти учиться» (проведение встреч с представителями учебных заведений)	8 – 11	В течение года	Кл. руководители, Зам. директора по УВР
4.	Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения города и села Учалы	8 – 11	В течение года	Кл. руководители
5.	Помощь школьного психолога в	1-11	В теч.года	Психолог школы

профориентационной работе			
---------------------------	--	--	--

3.8. Работа с родителями

№ п.п.	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Заполнение социальных паспортов классов	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ	Сентябрь	Соц педагог
3.	Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно – бытовых условий их жизни	Сентябрь	Кл. руководители
4.	Общешкольные и классные родительские собрания и заседания родительского комитета	В течение года	Зам.директора по ВР, соцпедагог
5.	Работа школьного родительского комитета	В течение года	Председатель род.комитета , зам. директора по ВР
6.	Лекции, семинары по психолого – педагогическому просвещению родителей на родительских собраниях	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, психолог школы
7.	Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Директор, педагог - психолог
8.	Организация	В течение	Зам. директора по ВР, кл.

	совместной деятельности родителей и детей: - День знаний; - Ремонт и благоустройство школы; -оформление кабинетов; -Дни здоровья; - Классные праздники и вечера; -День матери; - поездки и походы - Выпускные вечера и т.д	года	руководители
9.	Анкетирование с целью эффективности работы ОУ с родителями обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР
10.	Работа с неблагополучными семьями и детьми	В течение года	Зам. директора по ВР, соц педагог , кл. руководители

3.9. Модуль Профилактика

1. Безопасность жизнедеятельности

№ п.п.	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственный
1.	Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма	1 – 11	В течение года	Учитель ОБЖ, кл. руководители

2.	Обновить информационные стенды по безопасности жизнедеятельности, о действиях в случае угрозы терракта		Сентябрь	Совет активистов школы ,Учитель ОБЖ
3.	Учебно – тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС	1 – 11	По плану	Зам. директора по безопасности
4.	Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся	1 – 11	В течение года	Кл. руководители
5.	Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности. («телефонный терроризм»)	1 – 11	В течение года	Кл. руководители
6.	Месячник «Гражданской защиты»	1 – 11	Сентябрь	Зам. директора по безопасности, кл. руководители, учитель ОБЖ
7.	Тематические классные часы «Пожары – большая беда для	1 – 11	Октябрь	Кл. руководители, учитель ОБЖ

	человека»			
8.	Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров	1 – 11	Апрель	Кл. руководители, учитель ОБЖ
9.	Практические занятия: оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре	7 – 11	Ноябрь	Кл. руководители, учитель ОБЖ, мед. сестра
10	Внеклассные мероприятия (конкурсы, утренники, классные часы) по обучению детей правилам дорожного движения	1 – 11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
11.	Участие в районно-городских конкурсах «Безопасное колесо», «Светофор», «Безопасное движение»	3 – 11	Сентябрь, февраль, май	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя физ. Культуры
12	Неделя «Безопасная дорога детства»	1-11	Сентябрь, май	Классные руководители, зам.директора по ВР
13	Неделя противопожарной безопасности	1-11	Сентябрь, май	Классные руководители, зам.директора по ВР

2. Профилактика правонарушений.

	Сентябрь		
--	----------	--	--

1.	Индивидуально-профилактическая работа с семьями, находящихся в социально-опасном положении (устранение причин неуспеваемости и демотивации обучающихся, социально – психологического – педагогическая помощь семьям)	При необходимости	Соцпедагог
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	По графику	Соцпедагог
	Октябрь		
	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	При необходимости	Соцпедагог
	Ноябрь		
1.	Индивидуально-профилактическая работа с семьями, находящихся в социально-опасном положении (устранение причин неуспеваемости и демотивации обучающихся, социально – психологического – педагогическая помощь семьям)	При необходимости	Соцпедагог
	Декабрь		
	Индивидуально-профилактическая работа с	При	Соцпедагог

	семьями, находящихся в социально-опасном положении (устранение причин неуспеваемости и демотивации обучающихся, социально – психолого – педагогическая помощь семьям)	необходимости	
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	По графику	Соцпедагог
	Январь		
	Индивидуально-профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (устранение причин неуспеваемости и демотивации обучающихся, социально – психолого – педагогическая помощь семьям)	При необходимости	Соцпедагог
	Февраль		
	Индивидуально-профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (устранение причин неуспеваемости и демотивации обучающихся, социально – психолого – педагогическая помощь семьям)	При необходимости	Соцпедагог

	семьям)		
	Март		
1.	Индивидуально-профилактическая работа с семьями, находящихся в социально-опасном положении (устранение причин неуспеваемости и демотивации обучающихся, социально – психолого – педагогическая помощь семьям)	При необходимости	. Соцпедагог
	Апрель		
	Индивидуально-профилактическая работа с семьями, находящихся в социально-опасном положении (устранение причин неуспеваемости и демотивации обучающихся, социально – психолого – педагогическая помощь семьям)	При необходимости	Соцпедагог
	Май		
1.	Информирование родителей о профилактических мерах по предупреждению ЧС и ОП техногенного , социального и природного характера.	10.05.22-15.05.22	Соцпедагог

2.	<p>«Безопасность детей. Ответственность родителей».</p> <p>«Итоги учебного года. Организация отдыха и занятости обучающихся в летний период. Ответственность</p> <p>родителей за жизнь и здоровье детей в летний период»</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение в семьях пожарной безопасности, правил безопасности в быту; - осуществление со стороны родителей надлежащего контроля за детьми с целью предупреждения <p>ДТП, несчастных случаев, конфликтных ситуациях в семье и школе, травматизма и правонарушений</p> <p>среди несовершеннолетних (распитие спиртосодержащих напитков, соблюдение Областного закона №346-ЗС, самовольных уходов, суицидов и др.),</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика употребления наркотических веществ, ПАВ, никотинсодержащей продукции и табакокурения, - профилактике экстремизма и терроризма, 	17.05.22-20.05.22	Соцпедагог
----	--	-------------------	------------

	- ответственность родителей за жестокое обращение с детьми, за безопасность детей в медиапространстве.		
--	--	--	--

3.Психологическое сопровождение

Диагностика

№	Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечания
1. 1	Диагностика адаптации учащихся 1-х классов	Психодиагностические методики	<u>Сентябрь</u>	Групповая диагностика
1. 2	Выявление детей «группы риска»	Создание банка данных «группы риска». Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»).	Сентябрь-октябрь	Групповая и индивидуальная работа в зависимости от ситуации.
1. 3	Профилактика школьной дезадаптации в среднем звене	Беседа «Я – ученик» Выступления на родительских собраниях.	Сентябрь	Групповая диагностика
1. 4	Диагностика отношения к школе, учащихся 1-х классов	Наблюдение на уроках и перемена. Беседа «О школе»	Октябрь	Групповая диагностика
1.	Диагностика	Психодиагностич	Октябрь	Групповая

5	психоэмоционального состояния обучающихся 6-8 классов	еские методики, Наблюдение	рь	диагностика
1. 6	Изучение адаптации обучающихся 10 класса	Психодиагностические методики 1.Изучение особенностей процесса адаптации десятиклассников к школе 2.Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности.	Ноябрь	Групповая диагностика
1. 7	Обследование особенностей межличностных взаимоотношений	Психодиагностические методики, Наблюдение	Ноябрь	Групповая диагностика
1. 8	Диагностика установок к ЗОЖ обучающихся 6-8 классов	Анкетирование	Декабрь	
1. 9	Диагностика развития учащихся с ОВЗ	Психодиагностические методики, Наблюдение	Январь	Индивидуальная диагностика
1.	Психодиагностика будущих	Психологические	Апрел	Групповая диагностика

10	первоклассник ов	методики	ь-май	а
1. 11	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (9-11 кл)	1.Беседа «Кто я. Моя будущая профессия» 2.Анкетирование 3. Профориентация «Куда пойти учиться» Беседа «Учебные заведения Республики Башкортостан»		

Развивающая и коррекционная работа

2. 0	Развивающие занятия по адаптации к школе «Здравствуй, школа!»	1.Беседа с учениками 1 класса «У меня все получится». Развивающие занятия «Рисуем, лепим, мастерим» 2. Беседа «Урок и перемена», «Общение с учителем и одноклассниками» с учениками 5 классов. Правила поведения в школе. «Мы с ребенком идем в школу»	В течени и полуго дия	Групповая диагностика
---------	---	---	-----------------------	-----------------------

2. 1	Занятия по развитию навыков группового взаимодействия	Тематические занятия «Школа и мои эмоции», «Способы управления собой», «Я умею бороться с трудностями», «Учеба и ее место в нашей жизни»	Октябрь	Групповая диагностика
2. 2	Индивидуальные, групповые коррекционно- развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе(по итогам диагностики)	Дополнительные занятия по преодолению страха учеников. «У страха глаза велики» беседа, обсуждение	В течении 2-3 четверти	Групповые, индивидуальные занятия
2. 3	Адаптационный тренинг для 5-х классов	Развивающие занятия , просмотр видеоматериала на тему «Семья и школа»		
2. 4	Коррекция личностных особенностей учащихся с девиантным поведением	Психологические занятия «Мир наших эмоций», «Чувства животных»		Индивидуальные, групповые занятия

	(учащиеся 2-4 классов)	«Сегодня я...» обсуждение		
	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 – 4 классов	Коррекционно-развивающее занятие «Психологическая азбука»	Сентябрь-май	Групповая работа
2.5	Занятие-практикум «создавай себе настроение»	Психологическое занятие во всех классах. Тесты, викторина	Октябрь, февраль	Групповое занятие
2.6	Развивающее занятие (обучающиеся в 1-х классах)	Занятие «Тропинка к своему Я» Беседа «Я умею бороться с трудностями»	В течение года	
2.7	Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	Беседа «Подготовка к экзаменам. Дискуссия «Как противостоять стрессу», Мини лекция «Как справиться со стрессом» Занятия на тему «Поведение на экзамене» Тест «Умеете ли	Март-май	Групповая работа, индивидуальная помощь учащимся по запросу

		вы контролировать себя?»		
2. 8	Работа с детьми «группы риска»	Игры, развивающие занятия, просмотр фото и видео-презентации Беседа «Откровенно говоря»	В течени и полуго дия	Групповая-индивидуаль ная работа
2. 9	Выявления уровня тревожности	Анкетирование	Сентябрь, май, июнь	Групповая работа
2. 10	Занятие по развитию эмоционально-волевой сферы	Психологические занятия. Тесты «Чего я хочу достичь?». «Кто я по знаку зодиака?» Обсуждение, дискуссия , разбор	В течени и учебно го года	Групповая работа

Профилактическая работа

3. 0	Проведение «круглого стола » по организации процесса школьной адаптации	Составление плана психологического сопровождения	Сентябрь	
3.	Конкурс	Психологическое	Ноябрь	

1	«Чувствоведов»	занятие, конкурс		
3. 2	Психологическая акция	«Дерево толерантности»	Ноябрь	Группово е занятие
3. 3	Профилактическ ое занятие «Мелочи неудач» (1-3-х кл.)	Беседа «Поведение и культура» Викторина «Какой ты друг?»	Январь	Группово е занятие
3. 4	Работа по профилактике психоактивных веществ (ПАВ)	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурения. Профилактическ ие беседы «ЗОЖ» обсуждение, дискуссия	В течении года	
3. 5	Работа по профилактике суициdalного, девиантного поведения	Диагностика, коррекционная работа	По запросу	

3. 6	Психологиче ский практикум для учащихся: -	Психологические игры «Эрудит» викторина «Этот загадочный склад	В течен ии года	Повышение психологичес кой культуры учащихся
---------	--	---	--------------------------	---

	беседы - лекции - психологические игры и др	ума» Беседа «Какой я друг?» Диспут «Народы мира», «Кто мы по национальности» «Толерантное отношение к чужой нации» Учащиеся 1- 11 класс		
3. 8	Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии	Родители		Повышение психологической культуры родителей
3. 9	Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ	Учащиеся 9-11 классов «Подросток и наркотики», «Страдания от кибермании», «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»	Декабрь-январь	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к

				здравию
3. 10	Психологиче ская подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	Учащиеся 9-11 классов Беседа «Подготовка к экзаменам. Дискуссия «Как противостоять стрессу», Мини лекция «Как справиться со стрессом» Занятия на тему «Поведение на экзамене» Тест «Умеете ли вы контролировать себя?»	В течен ии года	Профилактик а возникновен ия стрессов при сдаче ЕГЭ
3. 11	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников	Учащиеся, родители, учителя	В течен ии года	Психологиче ское просвещение образователь ного процесса родителей, учащихся, педагогов

4. Модуль «Точка роста»

Направления мероприятий/де ятельности	Содержание деятельности	Контингент учащихся

Учебно – воспитательные	«День открытых дверей» Презентация программ центра для детей и родителей	1-11 классы
	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-11 классы
	Профилактическая игра «Чтобы выжить»	5-11 классы
	Школьный проект «Здоровое поколение»	1-4 классы
	День Народного единства	5-8 классы
	Музыкально – литературная гостиная	9-11 классы
	Интеллектуальные игры	5-8 классы
	Конкурс исследовательских работ «Моя родословная»	2-4 классы
	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок	5-8 классы
		9-11 классы

	цифры»	
	Уроки памяти. Акции ко дню Победы	5-8 классы 9-11 классы
	Мастер – классы «3Д-проектирование»	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы
	Защита проектных работ	5-8 классы 9-11 классы
	Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания»	5-8 классы 9-11 классы
	Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-8 классы
	Организация и проведение мероприятий в дни школьных каникул	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы
		1-11 классы

Внеклассные	Клуб интересных встреч	5-8 классы 9-11 классы
	Географический диктант	9-11 классы
	Квест – игры	1-4 классы 5-8 классы
	Экскурсии для родителей в рамках Дня открытых дверей	9-11 классы
	Шахматный турнир	2-4 классы 5-8 классы
	Турнир юных конструкторов	5-8 классы
	Акция «Ветеран живёт рядом»	5-8 классы
	Просмотр фильмов на Интернет-портале	2-4 классы 5-8 классы 9-11 классы
Социокультурные	Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности	9-11 классы
	Участие в акциях	

	<p>Круглый стол «Возможности общения в соцсетях»</p> <p>Конкурсы рисунков</p>	<p>1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы</p> <p>5-8 классы 9-11 классы</p> <p>1-4 классы</p>
--	---	--

4.1 Модуль «КВН движение»

Дата проведения	Содержание (тема урока)	Примечание
03.09 05.09	Вводное (организационное) занятие. Цель и задачи кружка. История КВН. Тест «КВН – это...». Просмотр игры КВН на экране. Обсуждение. Выбор темы для постановки.	Тест: «КВН – это...», ноутбук, интерактивная доска, проектор, колонки
10.09 12.09	Основы актёрского мастерства. Голос и речь актёра. Жест, мимика, движение. Разговор на сцене.	командная работа
08.10 17.10	Урок актёрского мастерства на развитие памяти. Творческое действие в условиях сценического вымысла. Творческое взаимодействие с партнёром. Технология общения в процессе взаимодействия людей.	командная работа
22.10 24.10	Этюды на движение. Диалог. Творческое взаимодействие с партнёром. Интонация, настроение, характер персонажа. Образ героя. Характер и отбор действий. Имитация поведения животного.	командная работа

26.11.19	Репетиционное занятие. Читка. Мизансценирование. Работа по технике речи, по технике движения. Пластическая импровизация на ходу в заданном образе. Обыгрывание элементов костюмов.	командная работа
03.12. 05.12	Репетиционное занятие по технике речи, мимическим и сценическим движениям.	командная работа
10.12	Просмотр игры КВН на экране. Обсуждение. Выбор темы для выступлений	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, колонки
14.01	Репетиционное занятие. Читка. Мизансценирование. Работа по технике речи, по технике движения. Пластическая импровизация на ходу в заданном образе. Обыгрывание элементов костюмов.	командная работа
28.01.	Репетиционное занятие по технике речи, мимическим и сценическим движениям. Репетиция в выгородке.	командная работа
04.02. 06.02.	Основы актёрского мастерства. Голос и речь актёра. Жест, мимика, движение. Разговор на сцене.	командная работа
20.02	Работа по технике речи, по технике движения.	командная работа
05.03.	Репетиционное занятие по технике речи, мимическим и сценическим движениям.	командная работа
10.03.	Генеральная репетиция игры КВН. Замечания. Предложения.	Ноутбук, музыкальный центр, колонки, проектор
12.03	Командная игра КВН.	Ноутбук, музыкальный центр, колонки, проектор
17.03	Просмотр игры КВН. Обсуждение. Выбор темы для командной игры.	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, колонки

	Основы актёрского мастерства. Голос и речь актёра. Жест, мимика, движение. Разговор на сцене.	командная работа
31.03. 09.04		
14.04 8.04 30.04	Урок актёрского мастерства на развитие памяти. Творческое действие в условиях сценического вымысла. Творческое взаимодействие с партнёром. Технология общения в процессе взаимодействия людей.	командная работа
05.05	Этюды на движение. Диалог. Творческое взаимодействие с партнёром.	командная работа
19.05	Подведение итогов работы объединения КВН за учебный год.	