

Муниципальное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная
школа им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы МР Учалинский район
Республики Башкортостан

РАЗРАБОТАНО и ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ СОШ
им.Хуснутдинова А.Г. с.Учалы
протокол №12 от 15.04.2022

РАССМОТРЕНО

на ШМО классных руководителей
МБОУ СОШ
им.Хуснутдинова А.Г. с.Учалы
протокол № 4 от 15.04.2022



Г. с.Учалы

50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. с.Учалы

с.Учалы,
2022 г.

Содержание.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2021-2022 УЧ,ГОДА.....	4
РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	8
РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	10
РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
3.1 ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	11
МОДУЛЬ «Основные общешкольные дела ».....	11
Модуль «Классное руководство».....	17
Модуль «Школьный урок»	22
Модуль «Внеурочная деятельность».....	23
Модуль «Внешкольные дела»	23
Модуль«Предметно-пространственнаясреда».....	26
Модуль «Работа с родителями».....	26
Модуль «Самоуправление».....	29
Модуль «Профилактика и безопасность».....	30
Модуль «Социальное партнерство».....	35
Модуль «Профориентация».....	25
3.2 ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	37
Модуль «Школьный музей».....	37
Модуль «Школьные спортивные секции».....	38
Модуль «Точка роста».....	38
Модуль «Юнармия».....	39
Модуль «Волонтерское движение».....	39
Модуль «КВН движение».....	39
РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.	44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. с.Учалы (далее – Программа) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, примерной Программы воспитания и социализации обучающихся. Нормативно-правовой и документальной основой Программы является Закон Российской Федерации «Об образовании», Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа разработана с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических особенностей региона, специфики контингента обучающихся и родителей, особенностей воспитательного процесса, ресурсов социального окружения.

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. с.Учалы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Также Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ СОШ ИМ.ХУСНУТДИНОВА А.Г. ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2021 - 2022 учебном году перед педагогическим коллективом школы в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая **цель**: Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**

воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 - 2022 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

- 1. Инвариантные модули:** «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Точка роста», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».
- 2. Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних», «КВН».

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа: (отразить отчет по воспитательной деятельности вашей школы)

- в каждом классе проведено по 35 классных часов в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- проведены тематические экскурсии, походы

- работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся: ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток, физминуток для глаз, контроль за осанкой, рассадка обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

В соответствии с планов мониторинга качества образования на 2021-2022 учебный год заместителями директора по УВР и ВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения.

Таким образом, школьный урок - это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

Реализация инвариантного модуля «Курсы внеурочной деятельности» осуществлялось по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов.

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме

Благодаря «Точке роста» мы можем выявить талантливых детей и позволить каждому из них выбрать интересующее направление и реализовать на практике свои способности.

В рамках проекта в школе помимо компьютерной грамотности запустили еще предметы ОБЖ, Технология, внеурочную деятельность – шахматы, киностудия, студия личного роста. В рамках предмета ОБЖ учащиеся при помощи тренажеров-манекенов, оборудования отрабатывают навыки первой медицинской помощи. Шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры норма для наших школьников. 3D-моделирование, леги-конструирование и виртуальная реальность помогают воплощать в реальность различные инженерные и конструкторские идеи. Шахматные турниры с участием как школьников, так и гостей школы стали излюбленным мероприятием. Участники киностудии используя компьютерные технологии, цифровую технику и необходимое программное обеспечение, учатся снимать и монтировать фильмы, брать интервью, писать сценарии. Педагог-психолог проводит деловые игры, тренинги, которые позволяют школьникам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое мышление, психологическую устойчивость в стрессовых ситуациях. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составлял 100%.

В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями» организована работа Родительского комитета (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета по питанию с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к контролю качества организации школьного питания.

За 2021 - 2022 учебный год проведено 4 заседания Родительского комитета (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, 4 заседания Совета по питанию, организованы и проведены 5 родительских собраний в очном формате, 2 Дня открытых дверей в очно-дистанционном формате.

Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках инвариантного модуля «Самоуправление» в 2021 - 2022 учебном году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса, развитию движения РДШ. В школе положено начало в формировании школьного ученического самоуправления, но оно требует дальнейшего совершенствования и развития.

Инвариантный модуль «Профориентация» в 2021 - 2022 учебном году включал в себя следующие направления деятельности:

- Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности.

- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- Участие в конкурсе «Большая перемена».
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- Участие в проекте «Билет в будущее».

В рамках реализации вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» и «КВН» в школе организовано и проведено 94 мероприятия.

Традиционными для школы были такие мероприятия, как:

1. Праздник «Первый звонок».
2. Праздник «День учителя».
3. Праздник «День народного единства».
4. Праздник «Новогодний переполох».
5. «День матери»
6. «День защитников отечества».
7. «Международный женский день».
8. Праздник «Великая победа - гордость поколений»
9. Праздник «Последний звонок».
10. Праздник «Выпускн

Охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%.ой».

Игры Башкирской Юниор Лиги КВН Республики Башкортостан г.Уфа при поддержке Всемирного курултая башкир, 1 место в четверть финале, 3 место в полуфинале
КВН по ПДД «Безопасная дорога детства» - 1 место в муниципальном этапе
Открытый медиа конкурс «Нык бул», организованный телеканалом «Тамыр» ГУП ТРК «Башкортостан», при поддержке Всемирного курултая башкир, министерства образования и науки РБ, в рамках Республиканского конкурса «Трезвое село»- диплом финалиста Фаттахова А., благодарственное письмо министерства семьи, труда и социальной защиты населения РБ Каримовой Г.Р, классному руководителю 9б кл
Конкурс агитбригад по ППБ - 1 место
Выставка декоративно-прикладного искусства- Армизонова Д., 7б- 2 место Хамматов А., 4а – 2 место, обучающиеся 1 а кл.- 1 место, Хакимов И., 3а кл-1 место, обучающиеся 4б кл.- 2 место, Аманова М.,3б кл, Исхакова Я.,3б кл. Яумбаева Д.,3б кл.-3 место, Обучающиеся 2б кл- 1 место Обучающиеся 1 б кл- 2 место Ганеев Р, 7а -3 место
Новогодняя игрушка- Хаалимов Д, 4б – призер Гатуллин А.- призер Загидуллина С.- призер
Помощь ВО «Лучики» школы в организации выступления команды КВН АНО «Дари добро» в ПараКивин г.Уфа, выступление в детском сабантуе, волонтерская помощь АНО «Дари добро» - благодарственные письма
Участие в военно-патриотических играх. Посвященных 90-летию Гражданской обороны- 3 место
Республиканская акция «Мы помним!», посвященный Дню памяти и скорби – Салихова Д, Пуйда Я., 4а класс

В рамках вариативного модуля «Школьные медиа» в школе на протяжении всего учебного года велась работа по обеспечению информационной открытости проводимых мероприятий на официальном сайте школы, на странице официального сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

За 2021 - 2022 учебный год на странице школы в социальной сети ВК было размещено 148 публикаций; на страницах официального сайта образовательной организации - 81 публикация.

В 2022 - 2023 учебном году перед школой стоит задача приобщить к работе «Школьного медиа» обучающихся.

В рамках вариативного модуля «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних» проделана следующая работа:

Модернизирована система работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет по профилактике). Введена в действие система электронного документооборота, сформирована электронная база документов Совета по профилактике.

Совет по профилактике в 2021 - 2022 учебном году вел сопровождение 7 обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле, и их семей.

За весь учебный год решением Совета по профилактике поставлено на внутришкольный контроль 14 обучающихся, снято с внутришкольного контроля 7 обучающихся.

Всего за учебный год проведено 7 заседаний Совета по профилактике.

Организовано сотрудничество с Советом по молодежной политике при администрации Невского района. В рамках взаимодействия проведено 2 встречи с обучающимися, посвященных таким вопросам, как экология и профессиональная ориентация.

Социальными педагогами школы проводились систематические беседы с обучающимся по таким темам, как «Мое здоровье», «Моя профессия», «Мои Друзья», «Моё будущее», «Закон и подросток», «Я и мои близкие», «Алкоголь и подросток», «Зависимости», «Ответственность за проступки», «Культура поведения в общественных местах», «Отношения с одноклассниками», и) «Правила поведения в школе», «Опасные привычки», «Правила поведения во время зимних каникул», «Безопасное движение во время гололеда», «Как я провел каникулы», «Мои успехи и неудачи», «Чувства собственного достоинства», «Моя родина Россия», «Для чего нужна семья», «Подросток и закон», «Планы на будущее».

Анализируя систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка (по итогам года у многих воспитанников отмечается рост личностных показателей)

- созданную сеть дополнительного образования
- налаженную работу по организации досуга, каникулярного времени учащихся
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах
- включённость воспитанников в мероприятия сельского, муниципального масштаба.

Планируя воспитательную работу на новый учебный год, в воспитательной работе следует обратить особое внимание на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания.

Продолжить работу по реализации Программы воспитательной работы школы:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;

- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.

- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально

привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях в объединениях по интересам. секций

-Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.

-Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

-Максимально вовлекать родителей в жизнь школы. - Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.

-В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно- способной и социально- адаптированной , физически здоровой высоконравственной личности.

Задачами воспитательной работы на будущий учебный год должны стать:

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, укрепления их здоровья через развитие блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;

- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;

- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

- четкое планирование воспитательной работы в классах;

- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;

- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

- повышение эффективности внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Хуснутдинова А.Г. села Учалы МР Учалинский район Республики Башкортостан расположено на окраине села. Учащиеся школы проживают на территории двух населенных пунктов : с.Учалы и д.Сайтаково . Подвоз на занятия осуществляется школьным автобусом. В школе, также, обучаются воспитанники Центра «Семья» и социального приюта . В зависимости от данных факторов построен учебный и воспитательный процесс, осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки и секции.

С 2015 года в школу внедрена программа «Доступная среда», что позволяет детям с ОВЗ беспрепятственно обучаться и развиваться в стенах школы. С 2019 года в школе функционирует Центр «точка роста, в 2021 году открыт борцовский зал в рамках проекта «Спортивная борьба- в школы Башкортостана» - это позволяет обучающимся иметь возможность участвовать в конкурсах различного уровня.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов дополнительного образования. Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет активистов школы, Общешкольный родительский комитет.

Традиции коллектива - это обычаи, порядки, правила поведения, установившиеся в нем, оберегаемые им, передаваемые от одного поколения воспитанников к другому.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также национальные, профессиональные, государственные даты.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено Советом активистов ,который координирует работу ученических классов. Органами ученического самоуправления проводятся конкурсы, мероприятия.

В школе хорошо поставлена работа волонтерского движения. Волонтеры отряда «Лучики» много лет оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ , пенсионерам, воспитанникам центра «Семья». Наши волонтеры принимают участие в республиканских и муниципальных благотворительных акциях и сотрудничают с благотворительными организациями района.

Движение «ЮНАРМИЯ» функционирует в школе 4 года.В ее ряды входит 30 человек .

Движение «ЮНАРМИЯ» помогает получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре. Большое внимание уделяется экологическому сознанию подростков, уважительному отношению к семье.

Активно ведется работа по пропаганде ПДД, ППБ, ЗОЖ и профилактике правонарушений среди обучающихся.

С 2008 года в школе развивается КВН движение. Наша школа имеет успехи муниципального и республиканского масштаба :

- В КВН Лиге «Зауралья» наша команда заняла Гран-при в 2013 г.;
- Принимала участие в играх КВН Юниор –лиги г.Уфа;
- в КВН по правилам дорожного движения(3 место в финале республиканского конкурса «Безопасная дорога детства» 2015г, 2 место на зональном этапе в 2016 г, 2017г., 2018г, 2019 г.) ;
- в финальных играх КВН Башкирской юниор лиги Республики Башкортостан (3 место в 2017 г., Гран- при в 2018 г., 1 место в 2020 г, 3 место в 2021г.).

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике

безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, музеев, библиотек, походы - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе. Работает спортивный зал, стадион с футбольным полем; функционируют спортивные секции, составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий. Безусловно, личность ребенка раскрывается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей и законными представителями является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьным педагогом.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. с.Учалы является- создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе .

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Задачами воспитания в 1-4 классах являются:

-Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей; для поддержания стабильного здоровья обучающихся.

-Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.

-Развивать умение общаться и сотрудничать.

- Развивать эмоциональную и волевую сферы.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся 5-9 классов будет способствовать решение следующих основных задач:

1.Познавательная: расширять кругозор обучающихся, формировать общеучебные умения и навыки (5-7 кл.); формировать представления о нравственном смысле учения (8-9 кл).

2. Гражданская: продолжить формирование осознанного и уважительного отношения к истории и традициям русского общества, культуры межэтнического общения (5-7 кл.); способствовать принятию обучающимися базовых общенациональных ценностей, становлению у обучающихся гуманистических и демократических ценностных ориентаций (8-9 кл).

3. Экологическая: углублять и расширять экологические знания школьников; продолжить формирование полезных привычек и навыков здорового образа жизни (5-7 кл); формировать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни; формировать систему знаний и представлений об экологических проблемах современности и способах их решения (8-9 кл.).

4. Трудовая: воспитывать у обучающихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни высокие социальные мотивы трудовой деятельности; формировать представления о системе научной организации труда (5-7 кл); воспитывать высокие моральные качества: трудолюбие, долг и ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность; учить рациональному планированию рабочего времени, способам эффективного решения рабочих задач (8-9 кл.).

5. Эстетическая: развивать способность видеть прекрасное и эмоционально оценивать произведения искусства; учить отличать истинную красоту от ложного представления о ней (5-7 кл.); воспитывать желание получать эстетические переживания путем созерцания, анализа и создания прекрасного (8-9 кл.).

6. Личностная: развивать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора; воспитывать ответственность за результаты и последствия своих поступков (5-7 кл.); формировать у подростка представление о ценности человеческой жизни, умение противостоять влияниям, представляющим угрозу для жизни,

физического и нравственного здоровья; воспитывать доброе, терпимое отношение к людям, представителям разных религиозных конфессий и этнических групп (8-9 кл).

Задачи для достижения поставленной цели воспитания обучающихся 10-11 кл :

1. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.
2. Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
3. Воспитание желания и стремления у обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
4. Создание условий для сохранений и укрепления здоровья воспитанников. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Воспитание духовно – нравственных качеств личности обучающихся.
6. Социальная адаптация и профориентация обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Ожидаемые результаты : Творческая личность, умеющая жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1 ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники.

Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сферы их общения.

Модуль «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Поднятие государственного флага РФ	Каждый понедельник	ЗДВР Каримова Г.Р., учитель ОБЖ Гильметдинов А.Р.
	Спуск государственного флага РФ	Каждая пятница	ЗДВР Каримова Г.Р., учитель ОБЖ Гильметдинов А.Р.
	Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09.2022	ЗДВР Каримова Г.Р.
	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none">• «День памяти жертв Беслана»• «День начала Блокады Ленинграда»• «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»	05.09.2022 - 16.09.2022	ЗДВР Каримова Г.Р. библиотекарь Мужагитова Э.А.
	«Неделя безопасности»: <ul style="list-style-type: none">• «Викторина «Безопасность школьника»• «Кинозал»• «Творческая мастерская»	17.09.2022 - 27.09.2022	ЗДВР Каримова Г.Р. руководитель ШМО Сафина В.Ж.

<p>«День учителя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Творческая мастерская» • «Библиотечные уроки» 	28.09.2022 - 07.10.2022	ЗДВР Каримова Г.Р. руководитель ШМО Сафина В.Ж. ,библиотекарь Мужагитова Э.А
Школьный «Турслёт»	Сентябрь	ЗДВР Каримова Г.Р. руководитель ШМО Сафина В.Ж.,
<p>«Лицейская осень»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пушкинский Пленэр» • «Театрализованная викторина» • «Библиотечные уроки» 	10.10.2022-27.10.2022	ЗДВР Каримова Г.Р. руководитель ШМО Сафина В.Ж. ,библиотекарь Мужагитова Э.А
«Линейка по итогам первой четверти»	27.10.2022	ЗДВР Каримова Г.Р.военрук Гильметдинов А.Р.
Торжественная линейка начало второй четверти»	07.11.2022	ЗДВР Каримова Г.Р.военрук Гильметдинов А.Р.
<p>«Мы разные, но мы вместе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Библиотечные уроки» 	11.11.2022-18.11.2022	ЗДВР Каримова Г.Р. руководитель ШМО Сафина В.Ж. ,библиотекарь Мужагитова Э.А
<p>«Корни рода твоего»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Библиотечные уроки» 	21.11.2022- 28.11.2022	ЗДВР Каримова Г.Р. руководитель ШМО Сафина В.Ж. ,библиотекарь Мужагитова Э.А
<p>«Неделя воинской славы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День неизвестного солдата» • Библиотечные уроки «день Героев отечества» • «День конституции РФ» 	03.12.2022- 16.12.2022	ЗДВР Каримова Г.Р. руководитель ШМО Сафина В.Ж. ,библиотекарь Мужагитова Э.А
<p>Новогодний переполох:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Карнавал» • «Творческие мастерские» • «Кинозал» • «Библиотечные уроки» 	19.12.2022 - 27.12.2022	. ЗДВР Каримова Г.Р. руководитель ШМО Сафина В.Ж. ,библиотекарь Мужагитова Э.А
«Линейка по итогам второй четверти»	27.12.2022	ЗДВР Каримова Г.Р.
«Торжественная линейка начало третьей четверти»	09.01.2023	ЗДВР Каримова Г.Р.

<p>«Месячник, посвященный полному снятию блокады Ленинграда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Музейные уроки» • «Линейка памяти» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» 	10.01.2023 - 28.01.2023	ЗДВР Каримова Г.Р. руководитель ШМО Сафина В.Ж. ,библиотекарь Мужагитова Э.А
<p>Месячник «Отвага, Мужество, Честь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» 	06.02.2023 - 28.02.2023	. ЗДВР Каримова Г.Р. руководитель ШМО Сафина В.Ж. ,библиотекарь Мужагитова Э.А
«Неделя безопасного интернета»	28.02.2023 - 03.03.2023	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., заместитель директора по УВРГильметдинов А.Р.
<p>«Международный женский день»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» 	06.03.2023 - 13.03.2023	. ЗДВР Каримова Г.Р. руководитель ШМО Сафина В.Ж. ,библиотекарь Мужагитова Э.А
«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	14.03.2023 - 17.03.2023	. ЗДВР Каримова Г.Р. руководитель ШМО Сафина В.Ж. ,библиотекарь Мужагитова Э.А
<p>«Неделя экологии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День Земли» 	20.03.2023 - 23.03.2023	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., руководитель МО Сафина В.Ж.
«Линейка по итогам третьей четверти»	23.03.2023	ЗДВР Каримова Г.Р.
«Торжественна линейка начало четвертой четверти»	03.04.2023	ЗДВР Каримова Г.Р., советник воспитания Таипова Л.Ф.
«Неделя здоровья»	03.04.2023 - 07.04.2023	Учитель физической культуры Ахмадиев А.Х.
«Неделя космонавтики»	10.04.2023 - 14.04.2023	ЗДВР Каримова Г.Р. руководитель ШМО Сафина В.Ж. ,библиотекарь Мужагитова Э.А

«День памяти жертв геноцида»	17.04.2023	ЗДВР Каримова Г.Р. руководитель ШМО Сафина В.Ж. библиотекарь Мужагитова Э.А
«Литературная неделя посвященная 110 летию С.В. Михалкову»: <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Карнавал» • «Творческие мастерские» 	18.04.2023 - 25.04.2023	ЗДВР Каримова Г.Р. руководитель ШМО Сафина В.Ж. библиотекарь Мужагитова Э.А
«Декада посвященная Дню победы»: <ul style="list-style-type: none"> • «Музейные уроки» • «Линейки памяти» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» 	26.04.2023 11.05.2023	ЗДВР Каримова Г.Р. руководитель ШМО Сафина В.Ж. библиотекарь Мужагитова Э.А
«Международный день детского Телефона доверия»	17.05.2023	Психолог школы Камалетдинова З.М.
«Последний звонок»	19.05.2023 25.05.2023	ЗДВР Каримова Г.Р., советник воспитания Таипова Л.Ф.
День города: <ul style="list-style-type: none"> • Квест-игра • Творческая мастерская «Рисунки на асфальте». 	26.05.2023	ЗДВР Каримова Г.Р. руководитель ШМО Сафина В.Ж. библиотекарь Мужагитова Э.А
«Линейка по итогам четвертой четверти»	26.05.2023	ЗДВР Каримова Г.Р., советник воспитания Таипова Л.Ф

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей и воспитателей школы по достижению цели Рабочей программы воспитания и предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	24.08.2022 в 18.00	заместитель директора по УВР Гильметдинов А.Р., Классные руководители
	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования”	25.08.2022 в 18.00	заместитель директора по УВР Гильметдинов А.Р., заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1(2)б, 2-4-х, 6-9-х классов. “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	29.08.2022 в 18.00	заместитель директора по УВР Гильметдинов А.Р., заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	24.08.2022 - 31.08.2022	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители
	Оформление папки классного руководителя	29.08.2022 -	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители
	Оформление классного уголка, посвященное празднику «День знаний»	29.08.2022 - 31.08.2022	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители

Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся лица «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня», «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	01.09.2022 - 02.09.2022	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	02.09.2022 09.09.2022	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	Каждая пятница	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Оформление уголков безопасности в классах	19.09.2022 22.09.2022	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Проведение общешкольной викторины «Безопасность школьника»	23.09.2022	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Оформление классных уголков ко Дню Учителя	22.09.2022 - 28.09.2022	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Республики	10.10.2022 17.10.2022	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	12.10.2022 14.12.2022 15.03.2023 15.05.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Родительские собрания в 5-9-х классах по итогам четверти	13.10.2022 15.12.2022 16.03.2023 16.05.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители

	Тематический классный час «Пушкин в лицее...»	19.10.2022	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
	Тематический классный час, посвященный дню толерантности «Толерантность и мы»	16.11.2022	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
	Оформление памяток в дневники обучающимся посвященных «Дню правовых знаний»	18.11.2022 21.11.2022	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
	Проведение общешкольной викторины «Дни правовых знаний», 4-е классы	21.11.2022	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
	Оформление классных уголков на тему «Корни рода твоего»	14.11.2022 18.11.2022	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
	Воспитательский час, посвященный дню Матери	23.11.2022	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
	Тематический классный час, посвященный дню матери «Корни рода твоего»	25.11.2022	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
	Оформление классных уголков на тему «Неделя воинской славы»	28.11.2022 02.12.2022	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
	Тематический классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2022	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
	Воспитательский час, посвященный дню неизвестного солдата	05.12.2022	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
	Тематический классный час, посвященный дню Героев Отечества	09.12.2022	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
	Воспитательский час, посвященный дню конституции РФ	12.12.2022	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
	Оформление классных уголков на тему «Новогодний переполох»	12.12.2022 19.12.2022	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители

Мероприятия , посвященные празднованию Нового Года	23.12.2022	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Оформление классных уголков на тему «Полное снятие блокады Ленинграда»	10.01.2023 17.01.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Тематический классный час, посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	27.01.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Оформление классных уголков на тему «Отвага, Мужество, Честь» посвященных 23 февраля	01.02.2023 10.02.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Оформление памяток в дневниках обучающихся на тему «Безопасный интернет»	28.02.2023 03.03.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Тематический классный час, посвященный «Безопасный интернет»	03.03.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Оформление классных уголков посвященных Международному женскому дню.	28.02.2023 06.03.2023-	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Воспитательский час, посвященный Международному женскому дню.	07.03.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Тематический классный час, посвященный Международному женскому дню.	10.03.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Воспитательский час, посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России	14.03.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Тематический классный час, посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России.	17.03.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Воспитательский час, посвященный Дню земли	20.03.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Тематический классный час, посвященный Дню воды.	22.03.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители

Проведение общешкольной викторины «Неделя экологии», 7-е классы	23.03.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Оформление классных уголков, посвященных Дню космонавтики	03.04.2023 10.04.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Тематический классный час, посвященный неделе здоровья	07.04.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Воспитательский час, посвященный Дню космонавтики	12.04.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Тематический классный час, посвященный памяти жертв геноцида	17.04.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Оформление классных уголков, посвященных Дню Победы	14.04.2023 24.04.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Турнир по волейболу памяти полного кавалера ордена Славы А.Г. Хуснутдинова	29.04.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Воспитательский час, посвященный Дню Победы	05.05.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Проведение общешкольной викторины «День Победы»	12.05.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Тематический классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия	17.05.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Оформление памяток в дневниках обучающихся на тему безопасности дорожного движения	17.05.2023 24.05.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Тематический классный час, посвященный Дню города и образования с.Учалы	25.05.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Тематический классный час, посвященный безопасности во время летних каникул	24.05.2025	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители

	Организация летнего отдыха детей	С 25.05.2023- 1.09.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
	Родительские собрания по итогам года и организации летних каникул	29.05.2023	заместитель директора по ВРКаримова Г.Р., классные руководители
Раздел «Школьный урок»			

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация педагогическими работниками модуля «Школьный урок» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их одноклассниками, испытывающими трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских коллективах обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

На занятия внеурочной деятельностью отводится 10 в неделю на каждый класс.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства Невского района, города.

Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО; *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих

учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов правил дорожного движения (ЮИДПДД), дружина юных пожарных (ДЮП) и т.д.

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;

- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

Модуль «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	1 сентября	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители
	Дни Единых Действий	Ежемесячно в течение года	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители
	Посещение кукольного театра патриотическому воспитанию «Семь желаний»	сентябрь	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	5 октября	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	4 ноября	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	29 ноября	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	3 декабря	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	9 декабря	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители
	Экскурсия в музей	декабрь	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители
	Районная акция «Свеча памяти», посвященная 79-годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда	27 января	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители
	Всероссийская акция «День науки»	8 февраля	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители

	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14 февраля	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	23 февраля	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	8 марта	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители
	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март- май	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители
	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	7 апреля	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители
	Всероссийская акция «День космонавтики»	12 апреля	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников	18 апреля	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители
	Героев Отечества		руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	9 мая	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню музеев	18 мая	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	19 мая	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители
	Районные соревнования «Весна в кроссовках»	апрель	руководитель МО Сафина В.Ж., классные руководители

МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»

Цель: обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса и стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- изображение карты России, регионов и изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- звуковое пространство в школе - работа аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «стенд новостей» - стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники.
- создание и поддержание библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных кабинетов классными руководителями и воспитателями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Основная задача раздела - привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания.

Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Родительского комитета (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Родительский комитет), Совета по питанию, проведения родительских собраний, Дней открытых дверей.

В Родительский комитет входят инициативные родители обучающихся Школы (по одному человеку от каждого класса), которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании не позднее 31 августа текущего учебного года.

Совет родителей по питанию утверждается ежегодно приказом директора Школы до начала нового учебного года (до 01.09).

Представитель родителей (законных представителей) в Совет по питанию определяются ежегодно из числа членов Совета родителей до начала нового учебного года (до 01.09)

Раздел «Работа с родителями» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
---	--------------------------	------------------	---------------

1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	24.08.2022 в 18.00	заместитель директора по УВР Гильметдинов А.Р., заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., Классные руководители,
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования”	25.08.2022 в 18.00	заместитель директора по УВР Гильметдинов А.Р., заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., Классные руководители,
3	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1(2)б, 2-4-х, 6-9-х классов. “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	29.08.2022 в 18.00	заместитель директора по УВР Гильметдинов А.Р., заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., Классные руководители,
4	Формирование Родительского комитета (законных представителей) обучающихся (далее – Родительского комитета)	24.09.2022 - 29.10.2022	заместитель директора по УВР Гильметдинов А.Р., заместитель директора по ВР
5	Заседание Родительского комитета № 1 «Организация работы Родительского комитета в 2022 - 2023 уч. году»	30.09.2022 в 18.30	заместитель директора по УВР Гильметдинов А.Р., заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., Классные руководители
	Заседание Совета по питанию № 1 «Организация питания в школе»	06.10.2022 в 16.00	заместитель директора по УВР Гильметдинов А.Р., заместитель директора по ВР
	Индивидуальные консультации педагогов-психологов, логопедов, дефектологов для родителей (законных представителей) обучающихся <i>(по предварительной онлайн записи)</i>	1 раз в неделю	заместитель директора по УВР Гильметдинов А.Р., заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., Классные руководители,
	Индивидуальные консультации заместителей директора по УВР, ВР для родителей (законных представителей) обучающихся <i>(по предварительной записи)</i>	1 раз в неделю в приемный день	заместитель директора по УВР Гильметдинов А.Р., заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., Классные руководители,
	Заседания Родительского комитета	11.10.2023 13.12.2022 14.03.2023 11.05.2023	заместитель директора по УВР Гильметдинов А.Р., заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., Классные руководители,
	Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	12.10.2022 14.12.2022 15.03.2023 15.05.2023	заместитель директора по УВР Гильметдинов А.Р., заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., Классные руководители,

	Родительские собрания в 5-9-х классах по итогам четверти	13.10.2022 15.12.2022 16.03.2023 16.05.2023	заместитель директора по УВР Гильметдинов А.Р., заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., Классные руководители,
	Заседания Совета по питанию	06.12.2022 28.02.2023 23.05.2023	заместитель директора по УВР Гильметдинов А.Р., заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., Классные
	Проведение Дней открытых дверей.	ноябрь, декабрь	заместитель директора по УВР Гильметдинов А.Р., заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., Классные руководители,

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы модуль «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность детского объединения РДШ «Хуснутдиновцы» и его «Совета активистов», создаваемого для привлечения обучающихся к решению вопросов проведения общешкольных мероприятий Рабочей программы воспитания;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов.

На уровне классов раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных, ответственных за порядок);
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися имеющими трудности в обучении);
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В рамках работу «Совета активистов» модуль «Самоуправление» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выборы активистов классов	сентябрь	Зам.директора по ВР Каримова Г.Р., советник воспитания Таипова Л.Ф.
2	Выборы в Совет активистов школы	сентябрь	Зам.директора по ВР Каримова Г.Р., советник воспитания Таипова Л.Ф.
3	Организация работы отрядов : - ЗОЖ « Береги здоровье смолоду» - ЮИД «Вперед на зеленый» - ДЮП «Слово даем» - волонтеров «Лучики»	сентябрь	Зам.директора по ВР Каримова Г.Р., советник воспитания Таипова Л.Ф.
	Объявление конкурса «Лучший класс»	сентябрь	Зам.директора по ВР Каримова Г.Р., советник воспитания Таипова Л.Ф.
4	День самоуправления	октябрь	Зам.директора по ВР Каримова Г.Р., советник воспитания
5	Смотр-конкурс классных уголков	ноябрь	Зам.директора по ВР Каримова Г.Р., советник воспитания
6	Освещение жизни школы в соцсетях	В теч.года	Зам.директора по ВР Каримова Г.Р., советник воспитания
7	Участие в школьных , муниципальных , республиканских конкурсах, мероприятиях и делах РДШ	В теч. года	Зам.директора по ВР Каримова Г.Р., советник воспитания Таипова Л.Ф.

8	Участие в школе Школе будущего активиста	март	Зам.директора по ВР Каримова Г.Р., советник воспитания Таипова Л.Ф
9	Сбор макулатуры	март	Зам.директора по ВР Каримова Г.Р., советник воспитания Таипова Л.Ф
	Итоги работы отряда волонтеров «Лучики добра», ЮИД «Только на зеленый!», ДЮП «Слово даем!», Отряда краеведов	Апрель , май	Зам.директора по ВР Каримова Г.Р., советник воспитания Таипова Л.Ф
	Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	В теч.года	Зам.директора по ВР Каримова Г.Р., советник воспитания Таипова Л.Ф
	Рейд по контролю за состоянием школьных учебников	В теч.года	Зам.директора по ВР Каримова Г.Р., советник воспитания Таипова Л.Ф
	Контроль качества дежурства	В теч.года	Зам.директора по ВР Каримова Г.Р., советник воспитания Таипова Л.Ф
	Помощь в организации и участие в мероприятиях запланированных на весенние каникулы.	В теч.года	Зам.директора по ВР Каримова Г.Р., советник воспитания Таипова Л.Ф
	Выявление рейтинга классов по успеваемости	В теч.года	Зам.директора по ВР Каримова Г.Р., советник воспитания Таипова Л.Ф
	День истории Пионерии	май	Зам.директора по ВР Каримова Г.Р., советник воспитания Таипова Л.Ф
	Итоги работы Совета активистов , отряда волонтеров «Лучики добра», ЮИД «Только на зеленый!», ДЮП «Слово	Май	Зам.директора по ВР Каримова Г.Р., советник воспитания Таипова Л.Ф

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Раздел «Профилактика и безопасность» предусматривает:

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Раздел реализуется по следующим направлениям:

- Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.

- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями, воспитателями на классных часах, воспитательских часах, в рамках

индивидуальных бесед с обучающимися.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет по профилактике).

Модуль предполагает проведение следующим мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Профилактика безопасного поведения обучающихся</i>			
	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	01.09.2022 - 02.09.2022	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М., учитель ОБЖ Гильметдинов А.Р.
	Линейка Памяти, посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом	1 сентября	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М., учитель ОБЖ Гильметдинов А.Р
	Информационный стенд «О правилах поведения при террористическом акте»	1 сентября	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М., учитель ОБЖ Гильметдинов А.Р
	Единый классный час, посвященный Дню солидарности, на тему «Толерантность – дорога к миру»	2 сентября	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М., учитель ОБЖ Гильметдинов А.Р
	Размещение информация о Дне солидарности в борьбе с терроризмом в социальной сети Интернет, на доске объявлений	2 сентября	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М., учитель ОБЖ Гильметдинов А.Р

	Единый день безопасности	2 сентября	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М., учитель ОБЖ Гильметдинов А.Р
	Тематическая полка «Терроризму – НЕТ!»	Сентябрь	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М., учитель ОБЖ Гильметдинов А.Р
	Участие в Муниципальном конкурсе творческих работ «Дети выбирают безопасность!»	Сентябрь	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М., учитель ОБЖ Гильметдинов А.Р
	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно». Начальные классы	02.09.2022 09.09.2022	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М., учитель ОБЖ Гильметдинов А.Р
	Профилактические акции: - «Берегись незнакомца», - «Посвящение в пешеходы», - «ПДД всем знать на ПЯТЬ!», - «Осторожно- железная дорога» - « Осторожно- клещ» -- «Не играй с огнем!» - «Электричество –опасно!» - «Осторожно- тонкий лед» - «Пиратехника- не игрушка» -«Безопасность на водоемах»	Сентябрь-июнь	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М., учитель ОБЖ Гильметдинов А.Р
	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул», «Опасно- жд!»	27.10.2022 27.12.2022 23.03.2023 27.05.2023	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М., учитель ОБЖ Гильметдинов А.Р

	Мероприятия по применению светоотражающих приспособлений на верхней одежде, школьных ранцах обучающихся и воспитанников ДОУ: - «Засветись!», - «Самая заметная школа», - «Безопасность – это мы!», - «Ради моей безопасности»	октябрь 2022 год	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М., учитель ОБЖ Гильметдинов А.Р
	Работа отрядов ЮИД «Вперед на зеленый» и отряда ДЮП « Слово даем! » по пропаганде ПДД и ППБ.	В течение учебного года.	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., учитель ОБЖ Гильметдинов А.Р
<i>Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни</i>			
	Спортивные мероприятия	Сентябрь- май	руководитель МО Сафина В.Ж. , президент ШСА Сибатуллина А.З. Учитель физической культуры Ахмадиев А.Х.Классные руководители
	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	сентябрь, май	руководитель МО Сафина В.Ж. учителя физической культуры
	Веселые старты среди обучающихся	Сентябрь- май	руководитель МО Сафина В.Ж., , учителя физической культуры
	Работа школьного наркопоста по пропаганде ЗОЖ среди обучающихся	Сентябрь- июнь	руководитель МО Сафина В.Ж. , президент ШСА Сибатуллина А.З.
	Сдача нормативов ВФСК ГТО	ноябрь	Учитель физической культуры Ахмадиев А.Х.Классные руководители
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы</i>			
	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М.,

Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М.,
Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М.,
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	в течение года	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М.,
Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной	сентябрь	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М.,
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	ежедневно	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М.,
Заседания Совета по профилактике	23.08.2022 14.10.2022 16.12.2022 17.03.2023 17.05.2023	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М.,
Проверка занятости обучающихся “группы риска” в кружках и секциях	1 раз в квартал	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М.,
Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”	еженедельно	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М.,
Коррекция поведения «трудных» обучающихся	по мере необходимости	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М.,

	Участие в работе районной КДН и ЗП, ОДН	по плану КДН и ЗП, ПДН	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители,соцпедагог Мингажева А.А., психолог Камалетдинова З.М.,
--	---	------------------------	--

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Модуль «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Учалинского района, города.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ;
- МБУ ДО ДЮСШ МР Учалинский район РБ;
- МАУ ДО ЦТЭиК МР Учалинский район РБ;
- МКУ отдел культуры МР Учалинский район РБ (Детская школа искусств, центральная модульная библиотека, РДК с.Учалы)
- МАУ КМПСиТ МР Учалинский район РБ;
- МУП «Культурно-досуговый комплекс Кинопарк «Яшма» ГП г.Учалы»
- ГАУЗ РБ Учалинская ЦГБ
- Филиал ГКУ Восточный межрайонный центр занятости населения по Учалинскому району
- Отдел МВД России по Учалинскому району
- Учалинский историко-краеведческий музей
- КДН и ЗП при администрации МР Учалинский район РБ
- МАУ «Учалинская филармония»
- ОГИБДД ОМВД России по Учалинскому району
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности - АНО « Дари добро»

Раздел «Социальное партнерство» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
---	--------------------------	------------------	---------------

1	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии	В течение учебного года	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители
2	Музейные уроки (обучающиеся 3-их классов и 4-ых классов)	2-ва раз в месяц в течение учебного года	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители
3	Посещение концертных программ, мастер-классов для обучающихся школ	в течение учебного года	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители
4	Профориентационная деятельность (на базе предприятий) для обучающихся 8-10 кл.	2-ва раз в четверть в течение учебного года	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители
5	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий	2-ва раз в месяц в течение учебного года	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители
6	Экскурсии в музей	2-ва раз в четверть в течение учебного года	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители
	Просмотр кинофильмов, проведение тематических занятий	в течение учебного	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители
7	Тематические лектории, встречи с медицинскими специалистами	в течение учебного	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители
	Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах в рамках месячника Защитника Отечества, организация волонтерского движения и турслетов, школьники посещают спортивные клубы и секции	в течение учебного	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители
	Организация экскурсий в пожарную часть, совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ	в течение учебного	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители

	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Подросток». Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении	в течение учебного	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители , соцпедагог Мингажева А.А.
Раздел «Профориентация»	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения, пожарной безопасности		заместитель директора по ВР Каримова Г.Р., классные руководители , соцпедагог Мингажева А.А.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Модуль «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

- внеурочная деятельность профессиональной направленности;
- диагностическое сопровождение;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- профессиональные пробы;
- профессиональное просвещение.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных ярмарок профессий, тематических профориентационных экскурсий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

3.2 ВАРИАТИВНЫЕ РАЗДЕЛ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют лично ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

Школьный музей является инструментом гражданской-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Название музея: «Хуснутдиновцы»

Направление: военно-исторический

Музейное выставочное пространство используется при проведении следующих школьных мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none"> • «День памяти жертв Беслана» • «День начала Блокады Ленинграда» • «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года» 	05.09.2022 - 16.09.2022	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р.,руководитель музея Мужагитова Э.А. Классные руководители
2	«Неделя воинской славы»: <ul style="list-style-type: none"> • «День неизвестного солдата» • Библиотечные уроки «День Героев отечества» • «День конституции РФ» 	03.12.2022 - 16.12.2022	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р.,руководитель музея Мужагитова Э.А.
3	Музейные уроки, посвященные ветеранам ВОВ с.Учалы	10.01.2023 - 28.01.2023	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р.,руководитель музея Мужагитова Э.А. Классные руководители
4	Музейные уроки, посвященные Дню Победы	26.04.2023 11.05.2023	заместитель директора по ВР Каримова Г.Р.,руководитель музея Мужагитова Э.А.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ»

Систематическая деятельность ШСС способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом. В школе функционирует борцовский зал рамках республиканского проекта « Борьба в школах», спортивный зал.

Основные направления деятельности :

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивнооздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Модуль «Школьные спортивные секции» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	сентябрь, май	учителя физической культуры, руководители секций
2	Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	Каждый месяц	учителя физической культуры, руководители секций

3	Кросс наций	Октябрь, апрель	учителя физической культуры, руководители секций
4	Сдача нормативов ВФСК ГТО	ноябрь	учителя физической культуры, руководители секций
5	Соревнования по баскетболу среди 5-9 классов	декабрь	учителя физической культуры, руководители секций
6	Первенство школы по пионерболу 5-11 классы	февраль	учителя физической культуры, руководители секций
7	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Во время каникул	учителя физической культуры, руководители секций
8	Турнир по волейболу памяти полного кавалера ордена Славы А.Г.Хуснутдинова	29 апреля	учителя физической культуры, руководители секций
9	Турниры по шашкам и шахматам	в дни школьных каникул	учителя физической культуры, руководители секций

МОДУЛЬ «ТОЧКА РОСТА»

Цель работы Центра «Точка роста» - повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

«Точка роста» – это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной сельской школы в формировании гибких компетенций, навыков и образования в целом. «Точка роста» – это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей. В Центре «Точка Роста» дети развивают и свои гибкие компетенции, приспосабливаются к той или иной атмосфере. Определиться с выбором будущей профессии, посещать дополнительные занятия и учиться на современном оборудовании теперь могут и ученики начальных классов, и старшекласники, в том числе дети – инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска». Благодаря «Точке роста» мы можем выявить талантливых детей и позволить каждому из них выбрать интересующее направление и реализовать на практике свои способности.

В рамках проекта в школе помимо компьютерной грамотности запустили еще предметы ОБЖ, Технология, внеурочную деятельность – шахматы, киностудия, студия личного роста. В рамках предмета ОБЖ учащиеся при помощи тренажеров-манекенов, оборудования отрабатывают навыки первой медицинской помощи. Шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры норма для наших школьников. 3Д-моделирование, леги-конструирование и виртуальная реальность помогают воплощать в реальность различные инженерные и конструкторские идеи. Шахматные турниры с участием как школьников, так и гостей школы стали излюбленным мероприятием. Участники киностудии используя компьютерные технологии, цифровую технику и необходимое программное обеспечение, учатся снимать и монтировать фильмы, брать интервью, писать сценарии. Педагог-психолог проводит деловые игры, тренинги, которые позволяют школьникам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое мышление, психологическую устойчивость в стрессовых ситуациях.

МОДУЛЬ «ЮНАРМИЯ»

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Направления работы:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»

В основе любого волонтерского движения принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

В процессе деятельности волонтеры взаимодействуют с внешним миром: во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение;

во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность(подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования);в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга.

МОДУЛЬ «КВН ДВИЖЕНИЕ»

Значимость развития школьного движения КВН заключается в том, что участие в нем дает подростку, который живет в село возможность интересного времяпрепровождения, для разнообразного самовыражения. КВН помогает обучающимся для личностного роста .Выступая на сценах нашей славной Республики как на русском , так и на башкирском языках, мы имеем

возможность прославлять нашу родную школу, родное село и наш прекрасный район. КВН движение в школе существует с 2008 г.. Ее участниками являются и молодые учителя ,и дети. На сегодняшний день в школе есть следующие команды :

- Команда учителей «Мучителя»;
- Команда «Мамин борщ», играющая на русском языке;
- Команда «Тик кыззар” , играющая на башкирском языке;
- Команда “Хайтек” Сайтаковского филиала , играющая и на башкирском , и на русском языках.

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);
- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях - недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кино и т.п.);
- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призеры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей районного, регионального, всероссийского уровней;
- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте.