

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы
муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан**

**Публичный доклад директора школы
за 2020 - 2021 учебный год**

с. Учалы

30 июня 2021 г.

Общая характеристика учреждения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Хуснутдинова А.Г.
- 1.2 Сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г.
- 1.3 Местонахождение (полный адрес, телефоны): 453731 Республика Башкортостан муниципальный район Учалинский район село Учалы, дом 50; телефон / факс 8(34791)5-22-84, электронная почта ush08@mail.ru
- 1.4 Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения: Постановление Администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан № 9-1345УД от 25.09.2009г
- 1.5 Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- 1.6 Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия 02 номер 006392381, 02 марта 1994 года, ИНН 0270006229
- 1.7 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): серия 02 номер 006392377, 28 июля 2011 года, Межрайонная инспекция ФНС № 20 по Республике Башкортостан, ОГРН 1020202281637
- 1.8 Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: серия 02 номер 001788, регистрационный номер 0918, выдана 31 октября 2011 года бессрочно, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование
- 1.9 Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые программы в соответствии со свидетельством:
- 1.10 Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан 04 АА 699517
- 1.11 Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): Свидетельство л государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по по Республике Башкортостан 04 АГ 105782

Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами.

Руководит образовательным учреждением Киреева Гульназ Асгатовна.

Директор школы обеспечивает стратегическое управление образовательным процессом, несет персональную ответственность за результаты образовательной деятельности.

Заместители директора:

Гильметдинов Артур Рауфович - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Каримова Гузель Радиковна - заместитель директора по воспитательной работе;

Галикиева Рамзиля Маснабиевна - заместитель директора по АХЧ.

Педагогический коллектив школы стремится создать удобную для всех участников образовательного процесса школу, гарантирующую стабильное улучшение качества образования на всех ступенях обучения, строить процесс обучения на основе создания единого информационного пространства, активной социализации детей с разными способностями.

Структура управления

В перечень лиц и органов управления МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы входят:

Директор школы.

Заместители директора школы.

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Школьный родительский комитет

Совет активистов школы

Методический совет

Школьные методические объединения

Сегодня школа представляет из себя современное образовательное учреждение, в котором воспитываются и обучаются 296 учащихся от 6,5 до 18 лет.

Наша школа:

- победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в Приоритетном национальном проекте «Образование»;

- внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;

За более 50 лет в нашей школе полное среднее образование получили 3058 выпускника.

Из них золотых медалистов - 72

Серебряных медалистов – 117

**О состоянии учебно – методической работы школы
в 2020-2021 учебном году.**

Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г.
с. Учалы муниципального района Учалинский район Республики
Башкортостан на 2020-2021 учебный год.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным
планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий,
расписанием звонков

Продолжительность учебного года

- в 1 классы – 33 недели
- 2 - 4 классы – 34 недели
- 5 – 9 классы - 34 недели
- 10 - 11 классы – 34 недели

Окончание учебного года:

- для 1, 9 классов – 24 мая 2021 года;
- для 2 – 8, 10 классов – 31 мая 2021 года

Продолжительность учебных периодов

- в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти,
- в 10 – 11 классах – на полугодия.

Сроки и продолжительность каникул

<i>2020-2021 учебный год</i>			
Учебное время	Количество учебных недель	каникулы	Количество каникулярных дней
I ЧЕТВЕРТЬ			
01.09.2020- 01.11.2020	8 недель	02.11.2020 – 06.11.2020 г.	5 дней
II ЧЕТВЕРТЬ, I ПОЛУГОДИЕ			
07.11.2020- 30.12.2020	8 недель	31.12.2020 – 13.01.2021 г.	16 дней
III ЧЕТВЕРТЬ			
14.01.2021- 24.03.2021	10 недель	25.03.2021 – 02.04.2021 г.	9 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников:		06 – 12.02.2021 г	7 дней
IV ЧЕТВЕРТЬ, ГОД.			
03.04.2020- 31.05.2021	8 недель		
Всего	34 недели		30 дней

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

на первом, втором уровне обучения - за четверть, на третьем уровне - за полугодия.

1.2. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком.

1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

- пятидневная рабочая неделя в 1 классах

- шестидневная рабочая неделя во 2- 11 классах

1.4. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий.

Начало занятий в 8.30

Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь – октябрь месяцы: 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь месяцы:

4 урока по 35 минут, с третьей четверти: длительность уроков 45 минут

Динамическая пауза в 1 классе после 3 урока – 45 минут.

Длительность уроков во 2- 11 классах – 45 минут.

Расписание звонков:

1-й урок: с 8-30 – 9-15 Перемена 10 минут

2-й урок: с 9-25 – 10-10 Перемена 20 минут

3-й урок: с 10-30 – 11-15 Перемена 20 минут

4-й урок: с 11-35 – 12-20 Перемена 10 минут

5-й урок: с 12-30 – 13-15 Перемена 10 минут

6-й урок: с 13-25 – 14-10 Перемена 10 минут

7-й урок: с 14-20 – 15-05

1.5. Учебные сборы – 10 класс – 24.05.2021 г – 29.05.2021 г.

1.6.

Летняя трудовая практика (сроки устанавливаются решением педсовета)	4 класс – 4 дня	5 – 7 классы – 10 дней 8 класс – 16 дней	10 класс – 20 дней
---	-----------------	---	--------------------

1.7. Дни здоровья – один раз в два месяца.

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ и РБ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ в котором, устанавливается особый график работы.

Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год
- Об организации питания
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года
- О работе в выходные и праздничные дни

Расписание:

- Учебных занятий
- Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, и т.д.)

Графики дежурств:

- классных коллективов 5 – 11 кл.
- педагогов на этажах и в столовой школы
- дежурных администраторов

Должностные обязанности:

- дежурного администратора
- дежурного учителя.

Начальное общее образование

В 2020 - 2021 учебном году перед педагогами начальной школы стояла

цель:

Сохранить качество обучения на уровне 60%.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- Организовать курсовую подготовку учителей начальных классов.
- Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
 - Активное использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе.
 - Применение нормативных документов и образовательных программ ФГОС второго поколения.
 - Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.

• Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.

В начальных классах на 1 сентября 2020-2021 учебный год обучалось 130 учащихся, на конец учебного года – 131 учащихся.

Все учащиеся распределены по классам следующим образом:

Класс	Ф.И.О.	Количество учащихся	УМК
1	Габидуллина А.А.	4	Школа России
1а	Киреева Р.М	13	Школа России
1б	Шарапова Ф.З.	23	Школа России
2	Сахиянова Э.Ш.	1	Школа России
2а	Фаткуллина А.К.	14	Школа России
2б	Загирова Е.В.	20	Школа России
3	Габидуллина А.А.	4	Школа России
3а	Таипова Л.Р.	11	Школа России
3б	Якупова Э.Ф.	14	Школа России
4	Сахиянова Э.Ш.	2	Школа России
4а	Сафина В.Ж.	15	Школа России
4б	Ягудина М.И.	20	Школа России

Начальная школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность урока 40 минут, график перемен составлен согласно нормам СанПиНа. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям.

Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, решал педагогический коллектив в составе 10 учителей начальных классов и 2 специалистов (учителя башкирского языка, английского языка).

Учителя начальных классов – это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы. Высшее образование имеют 80% педагогов, 60% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

Вся работа учителей начальной школы и воспитателей ГПД нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

Результаты работы педагогов

Аттестации подлежат учащиеся 2-4 классов 103 человек.

Класс	Ф.И.О. педагога	Кол-во уч-ся	Отличники	Закончили на «4» и «5»	Успеваемость	Качество знаний
1	Габидуллина А.А.	4	Не аттестованы			
1а	Киреева Р.М	13				
1б	Шарапова Ф.З.	23				
2	Сахиянова Э.Ш.	2	-	2	100%	0%
2а	Фаткуллина А.К.	15	2	8	100%	67 %
2б	Загирова Е.В.	20	5	9	100%	70%
3	Габидуллина А.А.	4	-	2	100%	50%
3а	Таипова Л.Р.	15	2	8	100%	67%
3б	Якупова Э.Ф.	13	2	7	100%	70%
4	Сахиянова Э.Ш.	1	-	1	100%	100%
4а	Сафина В.Ж.	13	-	7	100%	54%
4б	Ягудина М.И.	20	3	9	100%	60%
	ИТОГО:	143	14	53	100%	63%

По итогам 2020-2021 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный и личностно-деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию УУД, развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса. Ежегодно проводятся международные и районные Олимпиады, конкурсы по предметам (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир).

Воспитательная работа в начальной школе проводилась по следующим направлениям: учебно-познавательное, культурно-эстетическое, нравственно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, работа с

родителями. Проведение различных общешкольных и классных праздников, конкурсов соревнований, экскурсий способствовало формированию дружных классных коллективов, повышению мотивации учению.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2021 - 2022 учебный год:

- Обеспечить повышение качества знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- Организовать работу с использованием проектных технологий для одаренных и слабоуспевающих детей;
- Организовать методическую и курсовую работу с учителями начальных классов в рамках ФГОС второго поколения.

Основное общее и среднее общее образование.

В структуре II и III уровня школы 11 классов: два - 5-х, два – 6х, два – 7-х, два – 8-х, два - 9-х, один – 10.

Результаты работы педагогов

Аттестации подлежат учащиеся 5-10 классов 149 человек.

Класс	Ф.И.О. кл.рук	Кол-во уч-ся	Отличники	Закончили на «4» и «5»	Успеваемость	Качество знаний
5А	Талменева Г. Р.	12	1	7	66,67	100
5Б	Нутфуллина Р. В.	10	2	3	50	100
6А	Исхакова А. А.	15	1	4	33,33	86,67
6Б	Мужагитова Э. А.	21	3	4	33,33	100
7А	Исламова З. Р.	9	0	2	22,22	100
7Б	Хасанова О. К.	16	3	5	50	93,75
8А	Мингажева А. А.	14	0	6	42,86	92,86
8Б	Каримова Г. Р.	14	1	2	21,43	92,86
9А	Хабибуллин Т. М.	16	1	3	25	100
9Б	Гильметдинов А. Р.	17	2	5	41,18	100
	Итого по уровню	144	14	41	38,19	96,53
10	Киреева Г.А.	5	0	3	60	80

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2018 - 2019	299	100	42,26
2019-2020	297	100	47,87
2020-2021	296	98,3	48,58

- Прослеживается тенденция повышения качества знаний.
- В 2020-2021 учебном году все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний за 2020 – 2021 учебный год

Успеваемость	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1- 4 классы	100	100	100	100
5 - 9 классы	99,1	99,1	99,1	99,1
10-11 классы	-	100	-	100

Выводы:

1. Процент успеваемости в 2020-2021 учебном году понизился по причине применения администрацией «жетской политики» в отношении прогульщиков.
2. Наблюдается повышение качества знаний за последние 3 года.

Анализ итогов экзаменов в 9-х классах.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации 9 классов по
обязательным предметам

Учебный год	Русский язык	Математика
-------------	--------------	------------

	Сдав.	Усп.	% кач.	Сдав.	Усп.	% кач.
2020-2021	33	72	36	33	72	16
Итого:	100	72	36	100	72	16

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2020 – 2021 учебном году произошло понижение качества знаний по математике и по русскому языку. Обусловлено это понижением внедрением новых ФГОС.

Сведения об участии в конкурсах и олимпиадах.

МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы

Наименование ОО					
№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Уровень (муниципальный, региональный)	Название конкурса, олимпиады	Результат участия
1.	Команда МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г.	4 а	Муниципальный	«Белая ладья - 2021»	2 место
2.	Мусин Ильназ	4 а	Муниципальный	Муниципальный фотоконкурс «Башкортостан – мой заповедный»	победитель
3.	Халилов Данила	3 б	Муниципальный	Муниципальный фотоконкурс «Башкортостан – мой заповедный»	победитель
4.	Сibaгатуллин Данис	7 б	Муниципальный	Муниципальный фотоконкурс «Башкортостан – мой заповедный»	победитель

5.	Киразав Айтуган	6 а	Муниципальный	Муниципальный фотоконкурс «Башкортостан – мой заповедный»	побед
6.	Ансамбль « Тамсылар»	4 а	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Обряды, игры, хороводы»	3 ме
7.	Фаттахова Азалия	8 б	Муниципальный	Муниципальный хореографически й конкурс «Фольклорный танец»	Учас
8.	Фаткуллина Миляуша	6 а	Муниципальный	Муниципальный хореографически й конкурс «Фольклорный танец»	Учас
9.	Команда «Мамин борщ»		Муниципальный	Муниципальный этап Республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства»	2 ме
10.	Сибэгатуллин а Айсылу	9 б	Муниципальный	Муниципальный этап Республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства»	Побед номи «Луч капи
11.	Киразов Айтуган	6 а	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	учас
12.	Загидуллина Ариадна	7 б	Муниципальный	Муниципальный конкурс фотографий « Национальный костюм народов	1 ме

				мира»	
13.	Фаизова Эльмира	8 А	Республиканский	Интернет викторина , посвящ.к 130 летию К.А.Хакимова	Сертифи высший
14	Улямаева Айзиля	7 Б	Республиканский	“Экиэт иле” («Буран менэн бабай»	Второй т вошла в напечатата
15	Гайнуллина Регина	7 Б	Республиканский	Конкурс “Хазина”	Заявка, р отправлене - По е и 10
16.	1)Исаева Алсу 2) Янзигитова Ильзина-сертификат участника	9б 9Б	Региональный	октябрь Республиканский конкурс среди общеобразовательных организаций на приз Тансулпан Гариповой-народного писателя РБ (поэзия)	серти участие республиканского творческого конкурса приза Тана Гариповой-народного писателя серти участие республиканского творческого конкурса приза Тана Гариповой-народного писателя
17.	1) Янзигитова Ильзина –	9Б	<u>Региональный</u>	<u>ноябрь</u> Республиканская интернет-	серти участие

				викторина посв 130-летию советского дипломата Карима Абдрауфовича Хакимова	
18.	1) Халикова Ильнара	4А	Региональный	декабрь Республиканская НПК Восточные районы РБ с научно- исследовательско й работой «Ерле һөйлэш»Халиков а	2место - Минис образо наук
19.	Янзигитова Ильзина	9Б	Муниципальный	Муниципальная олимпиада по башкирскому языку	Призер- ОО Учали район П от24.12
20.	Хабиров Ислам Хажиева Сафия	9А 9А	Региональный	Декабрь «Акмуллинский диктант»	Серти побед Минис образо наук Серти побед Минис образо наук

21.	Янзигитова Ильзина	9Б	Региональный	Интеллектуальная викторина ко Дню башкирского языка «тайны языка»	Сертификат участника Министрства образования наук
22.	Киреева Индира	8А	Региональный	<u>Январь</u> Республиканский конкурс сказителей «Сказочный край» 1тур	Восьмой лучший, на 2
23.	Халикова Ильнара	4А	Межрегиональный	<u>Февраль</u> VМежрегиональная научно-практическая конференция «Европа –Азия. Открывая горизонты » с исследовательской работой «Ишкен ауылы һөйләше»	Номинант участника ПРН № 12.03.1. ито VМежрегиональной национальной практики конференция
24	Киреева Индира	8А	Региональный	Март Республиканский конкурс сказителей «Сказочный край» 3тур	1 место – победитель
25.	Аллаярова Назгуль	6А	Региональный	Республиканская интернет-олимпиада по башкирскому языку и литературе “Кафедра	Победитель диплома

				башкирской филологии” БашГУ Стерлитамакский филиал	
26	4А класс фольклорный коллектив «Кояшкайзар»		Республиканский	Апрель Республиканская НПК «Бурангуловские дни» конкурс инсценировок традиций народов РБ «Фольклор в жизни современного человека»	При
27.	Янзигитова Ильзина	9Б	Муниципальный	Муниципальная олимпиада по башкирскому языку	Призер- ОО Учали район П от24.12
28	Киреева И.Ф.	8а	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Учас
29	Аллаярова З.И.	8б	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Учас
30	Сагидуллин Д.Р.	8	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Учас
	Киреева И.Ф.	8	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Учас

	Карпов И.К.	8	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Учас
	Сибгатуллин А.З.	9	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Учас
31	Карпов И.К.	8	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Учас
32	Киреева Камилла	3а	Муниципальный	«Новогодние игрушки»	учас
33	Киразов Айназ	3а	Региональный	Конкурс «Башкортостан – мой заповедный»	При
34	Киреева Камилла	3а	Всероссийский	Онлайн олимпиада «Я люблю математику»	При
	Салихова Диана	3а	Всероссийский	Онлайн олимпиада «Я люблю математику»	При
	Бурикова Айгуль	3а	всероссийский	Онлайн олимпиада «Я люблю математику»	При
	Гибадуллина Ангелина	3а	всероссийский	Онлайн олимпиада «Я люблю математику»	При
	Ильгамов Айрат	3а	всероссийский	Онлайн олимпиада «Я люблю математику»	При
35	Бурикова Айгуль	3а	Республиканский	Пернатый калейдоскоп	Учас
36	Исхакова Ямиля	2б	Муниципальный	Конкурс рисунков «Немеркнувший»	Победит (1место)

				свет материнства»	
	Лопата Александр	26	Муниципальный	Конкурс рисунков «Немеркнувший свет материнства»	Победит (1 место)
	Ефимова Анна	26	Муниципальный	Конкурс рисунков «Немеркнувший свет материнства»	Призер(2)
	Гайнуллина Юлиана	26	Муниципальный	Конкурс рисунков «Немеркнувший свет материнства»	Призер(3)
	Хасанов Айназ	26	Муниципальный	Конкурс рисунков «Немеркнувший свет материнства»	Призер(3)
	Яумбаева Дания	26	Муниципальный	Конкурс рисунков «Немеркнувший свет материнства»	Призер(3)
	Галлямова Азалия	26	Муниципальный	Конкурс рисунков «Немеркнувший свет материнства»	Победит номинац эмоцион ь»
37	Гайнуллина Алина	9 б	Муниципальный	Конкурс буктрейлеров на любимое произведение	Номи "Люб жиз
38	Ганиев Рамиль	6а	Республиканский	Туристско - краеведческий конкурс для детей с ОВЗ "Своей Отчизне пою я	5 ме

				песню"	
39	Хажиева София	9а	Муниципальный	МЭ ВсОШ (русский язык, литература)	Учас
40	Сибэгатуллин а Айсылу	9б	Муниципальный	МЭ ВсОШ (русский язык)	Учас
41	Афанасьева Регина	6а	Муниципальный	Фотоконкурс "Башкортостан - мой заповедный"	Учас
42	Киразов Айтуган	6а	Всероссийский	Онлайн олимпиада по русскому языку "Время Знаний"	3 ме
43	Исхакова Ямиля	2б	Республиканский	Онлайн конкурс "Читающая мама - читающая школа - читающая страна "	Номи
44	Хажиева Дарина	5б	Муниципальный	Конкурс чтецов "Живая классика"	Учас
45	Киреева Индира Фанисовна	8	Международная олимпиада	«Мега-Талант»	1 ме
	Фаизова Эльмира Исламовна	8	Международная олимпиада	«Мега-Талант»	1 ме
	Киразов Айтуган Русланович	6	Международная олимпиада	«Мега-Талант»	2 ме
	Шагивалеева Милена Булатовна	6	Международная олимпиада	«Мега-Талант»	2 ме
	Тимербаева Ленара Азатовна	6	Международная олимпиада	«Мега-Талант»	2 ме
	Фагамуллин Ильфат Ильгизович	6	Международная олимпиада	«Мега-Талант»	2 ме
	Файзиханов Марсель Ринатович	6	Международная олимпиада	«Мега-Талант»	2 ме

	Гайнуллина Регина Рустемовна	7	Международная олимпиада	«Мега-Талант»	2 ме
	Улямаева Айзиля Фанилевна	7	Международная олимпиада	«Мега-Талант»	2 ме
	Вохидов Владислав Игоревич	7	Международная олимпиада	«Мега-Талант»	3 ме
46	Учащиеся 4 а кл	4 а	Муниципальный	Выставка-конкурс «Чудеса искусства»	2 ме
47	Гафарова Зарина	4 а	Муниципальный, зональный	Зональная научно-практическая конференция начальной школы . номинация «Я помню. Я горжусь»	1 ме
48	Латыпова Арина	4 а	Муниципальный, зональный	Зональная научно-практическая конференция начальной школы . номинация «Я помню. Я горжусь»	1 ме
49	Обухов Ярослав	2 а	Всероссийской	« Я люблю математику»	Побед
	Чумарина Лана	2 а	Всероссийской	« Я люблю математику»	Учас
	Чумарина Лина	2 а	Всероссийской	« Я люблю математику»	Учас
50	Вохидова А.	5 а	Муниципальный	Кубок Гагарина, литература	Учас
	Гайнуллина Р.	7 б	Муниципальный	Кубок Гагарина, литература	Учас

	Агзамова Я.	7 б	Муниципальный	Кубок Гагарина, литература	Учас
	Шакирова А.	7 б	Муниципальный	Кубок Гагарина, литература	Учас
	Фаизова А.	7 б	Муниципальный	Кубок Гагарина, литература	Учас
	Загирова Э.	7 б	Муниципальный	Кубок Гагарина, литература	Учас
50	Сафанова Е.	7 б	Муниципальный	Конкурс сочинений «О матери»	Учас
	Загирова Э.	7 б	Муниципальный	Конкурс сочинений «О матери»	Учас
51	Киреева И.	8 а	Муниципальный	Живая классика	Учас
	Карпов И.	8 а	Муниципальный	Живая классика	Учас
	Сагидуллин Д.	8 а	Муниципальный	Живая классика	Учас
	Муниров Т.	5 а	Муниципальный	Живая классика	Учас
	Вохидова А.	5 а	Муниципальный	Живая классика	Учас
52	Зарипов Артур	3б	Муниципальный	Кубок Гагарина	Учас
	Магафуров Аслан	3б	Муниципальный	Кубок Гагарина	Учас
	Танатов Ислам	3б	Муниципальный	Кубок Гагарина	Учас
	Халимов Данила	3б	Муниципальный	Кубок Гагарина	Учас
	Загидуллин Сармат Саматовмч	1 а	Муниципальный	«Новогодняя игрушка»	учас
53	Галимов Ибрагим	1а	Муниципальный	«Новогодняя игрушка»	учас

	Маратович				
	Мажитов Рамзан Радикович	1а	Муниципальный	«Новогодняя игрушка»	учас
	Ахмедьянов Тимур Артурович	1а	Муниципальный	«Новогодняя игрушка»	учас
	Султанов Арслан Назирович	1а	Муниципальный	«Новогодняя игрушка»	учас
	Сабитов Эмиль Русланович	1а	Муниципальный	«Новогодняя игрушка»	учас
54	Буриков Тимур Робертович	1а	Всероссийский	Олимпиада по математике	при
	Галимов Ибрагим Маратович	1а	Всероссийский	Олимпиада по математике	при
55	Нагимьянов Равиль	4б	Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков, посвященных Дню матери «Немеркнущий свет материнской любви»	-победит Приказ М МКУ отд образова Учалинс район РБ 30.11.20 грамота
	Гирфанова Заря	4б	Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков, посвященных Дню матери «Немеркнущий свет материнской любви»	-победит Приказ М МКУ отд образова Учалинс район РБ 30.11.20 грамота
	Башарова Нурия	4б	Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков, посвященных	-призёр № 650 по отдел образова

			Дню матери «Немеркнущий свет материнской любви»	Учалинск район РБ 30.11.202	
	Чуркин Александр	46	Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков, посвященных Дню матери «Немеркнущий свет материнской любви»	призёр № 650 г отд образова Учалин район 30.11 ,гра
	Фаттахов Амир	46	Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков, посвященных Дню матери «Немеркнущий свет материнской любви»	призёр № 650 г отд образова Учалин район 30.11 ,гра
	Шарипов Ильдар	46	Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков, посвященных Дню матери «Немеркнущий свет материнской любви»	призёр № 650 г отд образова Учалин район 30.11 ,гра
	Агзамова Анастасия	46	Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков, посвященных Дню матери «Немеркнущий свет материнской любви»	- пр Приказ Л МКУ образова Учалин район 30.11 ,грамота
56	Хайретдинова Дарина	46	Муниципальный	Муниципальный этап Республиканской олимпиады	

				школьников на Кубок имени Ю. Гагарина по литературе	
	Башарова Нурия Нафиков Илья Нагимьянов Равиль Мисиюк Евгений Яумбаев Айнур	4б	Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики (апрель 2021г)	
57	Учителя школы	Учителя школы	муниципальный	Флешмоб «Парад национального костюма»	Грамота активное участие»
58	Отряд волонтеров «Лучики»	5-7 кл	муниципальный	Акция «Трезвое село»	Грамота активное участие»
59	Тимербаева Ленера Улямаева Айзиля	6б, 7б кл	республиканский	Он-лайн конкурс «Безопасное детство»	Грамота министерства образования номинация творческий подход»
60	Тимербаева Ленера	6б	республиканский	Он-лайн конкурс «Каникулы с РДШ»	Грамота победу в муниципальном этапе»
61	Команда КВН «Тик кыззар»	6-9	республиканский	Кубок открытия 8 сезона Башкирской юниор лиги КВН РБ	1 место
62	Сибэгатуллин Айсылу	9	Республиканский	Осрашыу кубогы 8 сезона Башкирской юниор лиги КВН РБ	Номинация Лучшая роль»
63	Каримов Денис	4а	Муниципальный	Конкурс агитбригад «Лучшая	Номинация «Лучший командир»

				агитбригада ДЮП»	
64	Команда «Вперед на зеленый»	4а	Муниципальный	Конкурс «Безопасное колесо»	2 место в «Творческом конкурсе»
65	Команда «Тик кыззар»	6-9	Республиканский	Батырзар кубогы – закрытие 8 сезона игр КВН Башкирской юниор лиги	3 место
66	Сагидуллин Денис	8а	Муниципальный	« Я помню, я горжусь»	Участник
	Карпов Илья	8а	Муниципальный	« Я помню, я горжусь»	Участник
	Шакирова Амелия	7б	Муниципальный	« Я помню, я горжусь»	Участник
	Гайнуллина Регина	7б	Муниципальный	« Я помню, я горжусь»	Участник
	Улямаева Айзиля	7б	Муниципальный	« Я помню, я горжусь»	Участник
	Муниров Тагир	5а	Муниципальный	« Я помню, я горжусь»	Участник
	Сафин Ришат	5а	Муниципальный	« Я помню, я горжусь»	Участник
	Гайнуллин Руслан	5б	Муниципальный	« Я помню, я горжусь»	Участник
67	Сагидуллин Денис	8 а	Федеральный	«Инновация» 9 Всероссийская научно-практическая конференция	3 место
68	Армизонова Дарья	6 б	Федеральный	«Лестница наук»	1 место
69	Хабирова Таля	7 а	Республиканский	Лыжные гонки	1 место
70	Хабирова Таля	7 а	Муниципальный	Лыжные гонки	2 место
71	Беляев Александр	8 б	Федеральный	«Благопредприниматель»	1 место

Сведения об участии в конкурсах и олимпиадах.

Наименование ОО					
№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Уровень (муниципальный, региональный)	Название конкурса, олимпиады	Резул учас
1	Аллаярова Айсылу	1	региональный	Викторина «Родная речь моя, я так горжусь тобой». Олимпиада «Эрудит III»	1 место,
2	Закиров Камиль	1	региональный	Викторина «Родная речь моя, я так горжусь тобой». Олимпиада «Эрудит III»	1 место,
3	Габидуллина Зарина	1	региональный	Викторина «Родная речь моя, я так горжусь тобой». Олимпиада «Эрудит III»	1 место,
4	Исаева Ильзира	3	региональный	Викторина «Родная речь моя, я так горжусь тобой». Олимпиада «Эрудит III»	2 место,

Рекомендации по повышению качества подготовки выпускников

1. Использовать результаты ЕГЭ 2020 г. при организации подготовки к экзаменам в следующем учебном году.
2. Проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая их способности.

3. Проводить своевременную коррекцию знаний слабоуспевающих учеников. С этой целью особое внимание уделить организации повторения пройденного материала, в том числе за курс основной школы.

4. В наиболее тщательной отработке при изучении нового материала, его закреплении и повторении нуждаются знания и умения базового уровня. Важно добиться, чтобы на контроле результатов их усвоения задания базового уровня могли выполнить все школьники.

5. Обеспечить выпускников информационным материалом (таблицы, алгоритмы, КИМы, справочная литература).

6. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.

7. Обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

8. Необходимо обратить внимание на психологические аспекты подготовки выпускников к ЕГЭ: создавать на уроках условия для дальнейшего развития таких компонентов, как психологическая готовность выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, высокий уровень организации деятельности, высокая и устойчивая мобильность, работоспособность, переключаемость, высокий уровень концентрации внимания.

Работа ШМО.

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно– ориентированных заданий;

- внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций школьника;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- выступления на методических советах;
- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- творческими отчетами;
- публикациями в периодической печати;
- открытыми уроками на ШМО;
- открытыми уроками для учителей-предметников;
- открытыми уроками на РМО;
- проведением предметных недель;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

**Анализ работы ШМО учителей башкирского языка МБОУ СОШ
им . Хуснутдинова А.Г. за 2020-2021учебный год – руководитель
Нутфуллина Р.В.**

Работа направлена на развитие навыков говорения с увеличением объема монологической речи, развивать и совершенствовать навыки аудирования текстов;

- освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов , повышения эффективности преподавания башкирского языка;
- работать по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения , так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- более интенсивно внедрять в практику работы личностно- ориентированные методы обучения , что позволит реализовать уровневый подход в изучении башкирского языка и литературы;

- шире использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков; учащихся
- более ответственно и серьезно относиться к проведению недели башкирского языка и литературы , т.к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету , повышает образовательный уровень , обучает детей самостоятельности и творчеству.

Все три учителя с большим опытом работы с детьми активно применяют различные средства обучения: задания на схематизацию и систематизацию учебного материала , творческие задания . Постоянно работают над созданием творческой базы для выявления качества знаний , разноуровневых дидактических материалов , позволяющих усваивать знания слабоуспевающим учащимся , а интеграция мультимедийных продуктов в преподавание башкирского языка и литературы способствует лучшему усвоению учебного материала , позволяет осуществить дифференцированный подход к каждому ребенку . Учителя данного цикла всегда успешно выступают на различных мероприятиях районного уровня. Например, фольклорные праздники не проходят без их участия.

Характерная черта работы Нутфуллиной Р.В. – стремление к совершенствованию педагогического мастерства, высокая ответственность за конечный результат. Баймухаметова Г.Ю. проводит уроки на высоком методическом уровне, большая часть уроков сопровождается презентациями. Ученики Гайсина Ш.Х. показывают высокие результаты обучения , на уроках активны, т.к. наглядные пособия, карточки, таблицы и другой разнообразный дидактический материал помогают учителю проводить уроки на высоком уровне.

Но проблемы еще остаются. Это:

- отсутствие интереса у детей к внеклассному чтению
 - слабая подготовка учащихся к урокам
 - педагоги недостаточно раскрывают свой творческий потенциал
- Предложения:

- привести в систему проведение уроков внеклассного чтения ;
- прививать интерес учащихся к чтению художественной и дополнительной литературы на башкирском языке , стремиться , чтобы все учащиеся посещали школьную библиотеку и больше читали , систематически работать над выразительным чтением , созданием ситуации успеха, развитием актерского мастерства (умение держаться перед аудиторией , понимать ценность звучащей речи), такая форма работы позволяет обучающимся осознать важность данной школьной дисциплины , понять практическую и эстетическую значимость художественной литературы и звучащего слова.

- совершенствовать методическое мастерство через самообразовательную работу, взаимопосещение уроков, участие в творческих конкурсах, семинарах, педсоветах;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта и сбору портфолио учителей;
- продолжать индивидуальную работу в урочное и внеурочное время с учащимися, имеющими пробелы в знании башкирского языка.
- вести систематическую работу с одаренными детьми, повышая уровень подготовки учащихся.

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2020–2021 учебный год МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. с Учалы – руководитель Хасанова О.К.

Состав М/О:

1. Исхакова Азалия Айдаровна
2. Хасанова Оксана Климовна
3. Исламова Земфира Рамилевна

В 2020/2021 учебном году учителя русского языка и литературы продолжили работу над методической темой: «Эффективность образовательного процесса в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения». Проблемная тема МО: «Реализация современных подходов в обучении русского языка и литературе с использованием новых учебно-методических комплектов». В соответствии с темами проводилась работа М/О учителей русского и литературы в мероприятиях школы и города.

Проблемная тема МО: «Развитие учителя – словесника в ходе реализации современных подходов в обучении русского языка и литературе с использованием новых учебно-методических комплектов».

Цели работы МО:

Формирование коммуникативной, информационной и социокультурной компетенций учащихся.

Активное внедрение ИКТ в процесс обучения.

Профессиональный стандарт учителя.

Задачи:

1. Информировать преподавателей о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики.
2. Подготовить методическое обеспечение для осуществления образовательного процесса.
3. Формировать в педагогическом коллективе единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед школой.

4. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
 5. Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества
- Также в соответствии с методическими темами были выбраны темы для самообразования учителей М/О:

1. Исхакова Азалия Айдаровна– «Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку на основе внедрения программы и использование учебного комплекта Н.Г. Гольцовой и И.В. Мальцева»
2. Исламова Земфира Рамиловна– «Формирование языковой компетенции через совершенствование орфографических навыков»
3. Хасанова Оксана Климовна - «Развитие речи на уроках русского языка и литературы»

По итогам работы за 2020-21 учебный год учебные программы выполнены полностью. Качественная успеваемость по предмету русский язык в среднем за год 48,97 %, успеваемость - 100 % , по предмету литература 60,5% успеваемости 100%.

Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности обучающихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель – ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, проводили и посещали городские семинары, совершенствующих процесс преподавания и изучения русского языка и литературы, а именно:

- Практический семинар в МБОУ СОШ №10 г.Учалы;
- Практический семинар МБОУ СОШ №1

Особенно хотелось бы отметить, что учителя русского языка и литературы в течение года с учетом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия, как с мотивированными, так и с неуспешными обучающимися:

- Индивидуальная работа;
- Помощь в выполнении домашнего задания;
- Проведение консультаций по всем вопросам в любое время;
- Привлечение обучающихся к творческим работам;
- Подготовка к контрольным диктантам и тестам;
- Индивидуальная подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- Консультация для обучающихся 9-х классов к ГИА по русскому языку;
- Консультация для обучающихся 10, 11-х классов по работе с материалами ЕГЭ;
- Подготовка к олимпиадам;

- Работа с родителями по организации учебной деятельности обучающихся дома;
- Участие в различных творческих конкурсах, интернет олимпиадах;
- Публикация творческих работ учащихся в интернет сайтах;
- Публикация методических разработок учителями на различных интернет сайтах.

Учителям удалось добиться создания комфортного психологического климата в классах, повысить учебную мотивацию неуспешных и уровень подготовки мотивированных обучающихся, что отразилось в повышении качества знаний по предмету в течение года.

При проведении уроков и мероприятий основное внимание учителей МО было

1. Привлечение как можно большего количества обучающихся к активной деятельности;
2. Использование активных демонстраций умений обучающихся по предмету;
3. Обязательное поощрение обучающихся за достигнутые успехи по предметам.

А также учителями были организованы и проведены школьные конкурсы чтецов и сочинений ко Дню Матери, ко Дню Великой Победы и другим памятным датам.

Все учителя ежегодно пополняют свою копилку дидактического материала и тестов, используют технические средства и наглядные пособия современного уровня для большей заинтересованности обучающихся.

Программный материал по итогам 2020/2021 учебного года выполнен.

Обучающиеся 5 - 11 классов принимали участие в школьных и муниципальных олимпиадах по предметам русский язык и литература. По результатам школьного тура лучшие получили возможность показать свои знания на муниципальном уровне.

Обучающиеся принимали активное участие в интернет олимпиадах по русскому языку и литературе им. Гагарина. Итоги качества говорят о стабильности знаний обучающихся, в некоторых параллелях они на достаточно высоком уровне, что говорит о плодотворной работе учителя. В некоторых параллелях качество обучения низкое, мы видим причину в немотивированности обучающихся, нежелании учиться. Над этой проблемой предстоит работа в следующем учебном году.

С 14 марта по 29 марта был проведен декадник русского языка и литературы, учителя русского языка и литературы и ученики приняли активное участие

№	Мероприятие.	Дата	Ответственные.
1	Исследовательская работа.	18.03	Исхакова А.А. Хасанова О.К. Исламова З.Р.
2	Выпуск газет на тему «2021 год – Год экологии»	15.03	Исхакова А.А. Хасанова О.К. Исламова З.Р.

3	«Тайна свечи» вечер для 8-11 классов	17.03	Исхакова А.А.
4	Мероприятие для 5-7 классов	20.03	Хасанова О.К.
5	Конкурс чтецов	21.03	Исламова З.Р.
6	Конкурс сочинений «Великий и могучий русский язык» для 5-11 классов.	22.03	Исхакова А.А. Хасанова О.К. Исламова З.Р.
7	Самый быстрый чтец для 1-7 классов	14-29 .03	Классные руководители, Исхакова А.А. Хасанова О.К. Исламова З.Р.
8	Конкурс «Самая чистая тетрадь.»	14-29.03	Исхакова А.А. Хасанова О.К. Исламова З.Р.

Вся работа, проведенная в 2020/2021 учебном году, отражена в протоколах заседаний методического объединения (проведено 5 заседаний в соответствии с планом работы).

Анализируя проведенную работу, на 2020– 2021 учебный год МО учителей русского языка и литературы ставит перед собой следующие задачи:

- Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
- Воспитывать уважение и любовь учащихся к русскому языку и литературе.
- Систематически анализировать качество обучения обучающихся по итогам посещения уроков и мероприятий.
- Провести традиционный предметный декадник русского языка и литературы.
- Продолжить работу по оформлению кабинетов.
- Продолжить работу по созданию видеотеки экранизаций произведений худ. литературы.
- Совершенствовать работу с одаренными учащимися через факультативы, олимпиады, творческие конкурсы.
- Организовать работу с одаренными детьми, провести школьные олимпиады, подготовить учащихся для участия в городских предметных олимпиадах.
- Организовать научно-исследовательскую работу по русскому языку и литературе среди обучающихся

Анализ работы ШМО историков МБОУСОШ имени Хуснутдинова А. Г. с. Учалы в 2020– 2021 учебном году- руководитель Бахтигареев Р.А.

Цели и задачи ШМО:

- корректировка тематического и поурочного планирований курсов истории в 5-11 классах и обществознания в 6 – 11 классах с учетом накопленного опыта работы преподавания;
 - разработка методических проблем: лекционно – семинарская система преподавания, нетрадиционные формы уроков истории, листы устного ответа в организации проверки знаний учащихся по истории, тестирование как форма проверки знаний учащихся по истории, система предэкзаменационной подготовки учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ по истории и по обществознанию, развитие речи учащихся на уроках истории;
 - активизация познавательной деятельности учащихся;
 - воспитание патриотизма и гуманизма на уроках истории и обществознания
- Всего было проведено 7 заседаний МО:

1 заседание: 20 сентября : ознакомление с направлением работы ШМО, утверждение плана и формы работы.

2 заседание: 26 октября : диагностика знаний и умений учащихся, разработка проверочных тестов.

Школьные олимпиады по истории, по обществознанию, по праву для 9, 10, 11 классов.

3 заседание: 25 ноября: анализ итогов успеваемости за 1 четверть, стратегические проблемы развития исторического и обществоведческого образования.

Проверка состояния учебников, тетрадей и накопляемости оценок в классных журналах.

4 заседание: 27 декабря : обсуждение результатов опытно – экспериментальной деятельности (исследований методических проблем).

О состоянии школьного музея и кабинета истории. Подведение итогов района – городских олимпиад по истории, обществознанию и по праву среди 9 - 11 классов.

5 заседание: 18 января: анализ итогов успеваемости за полугодие, планирование и подготовка внеклассных и внеурочных мероприятий (декадник истории).

6 заседание: 11 апреля : анализ итогов успеваемости за 3 четверть, внеклассные и внеурочные мероприятия (декадник истории). Анализ итогов пробного ОГЭ по обществознанию.

Цель – воспитание патриотизма и гуманизма на уроках истории и во время внеурочных мероприятий.

Выпуск плакатов, стенгазет. Подготовка открытых уроков и мероприятий по истории и по обществознанию, посвященных Великой Победы во второй мировой войне.

7 заседание: 24 мая отчет о работе ШМО за учебный год – Бахтигареев Р.А. О состоянии учебников по истории, обществознанию и праву с приглашением библиотекаря школы.

Итоги и результаты работы учителей истории за 2020-2021 учебный год: С октября месяца стартовала «Эстафета Победы». В рамках этого мероприятия были проведены следующие мероприятия: конкурс военной

песни для 5 – 7 классов (ответственный Фаррахов Г. А.) для 8 – 11 классов (ответственный Бахтигареев Р.А.).

В школьном музее была обновлена экспозиция под названием «Лица Победы» посвященная Великой Победе. Также музей помог собрать материалы для проектной деятельности учителям начальных классов. В течение года проводились экскурсии в школьном музее, посвященные участникам Великой Отечественной войны.

Во время декадника истории была проведен классный час на тему: «Локальные конфликты» для 7- ых классов (19 января, учитель: Фаррахов Г. А.). Для 9 - ых классов состоялась викторина на тему: «Герои Великой Отечественной войны Учалинского района» (учитель: Фаррахов Г. А.). Рахматуллина М. Ф. совместно с завучем – организатором Каримовой Г. Р. собрали папку «Эстафета Победы» с проведенными мероприятиями и предоставили ее станции «Турист».

6 мая года пригласили ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов тыла. Для дорогих гостей был показан концерт с участием детей.

В целом поставленные задачи перед учителя истории выполнены в течение 2020-2021 учебного года, работа ШМО историков удовлетворительна.

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов
МБОУ СОШ с. Учалы им Хуснутдинова А.Г.
за 2020-2021 учебный год – руководитель Ягудина М.И.**

В 2020-2021 учебном году методической темой ШМО учителей начальных классов была тема: «ФГОС НОО – создание равных условий и равных возможностей в получении начального общего образования»

Перед школьным методическим объединением были поставлены такие цели:

-Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения.

Приоритетная цель деятельности ШМО учителей начальной школы:

-Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий рамках реализации ФГОС НОО второго поколения.

Были поставлены такие задачи на 2020-2021 учебный год перед начальной школой:

-продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс приемов лично – ориентированного образования, использования дифференцированных форм обучения как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;

-создать условия для повышения уровня квалификации педагога;

- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
- совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;
- выявлять, изучать наиболее ценный опыт педагогической, инновационной деятельности членов коллектива;
- совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы;
- осваивать новые технологии обучения, способствующие активной деятельности обучающихся и сохранению их здоровья;
- воплощать основные направления модернизации начального обучения: гуманизацию, дифференциацию, личностно-ориентированный, системно-деятельностный подход к процессу обучения.
- оказание методической помощи молодым педагогам в преодолении различных затруднений в конструировании и анализе урока.
- продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

В текущем 2020-2021 учебном году было проведено 4 заседания МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, развития творческой личности в условиях ФГОС. Первое заседание от 29.08. - организация образовательного процесса в начальной школе.

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год. По первому вопросу выступила рук ШМО Ягудина М.И
 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ. По второму вопросу выступил Гильметдинов А.Р. -зам директора по УВР.
 3. Ознакомление с темой: «ФГОС НОО – создание равных условий и равных возможностей в получении начального общего образования»
(Выступила рук ШМО Ягудина М.И)
 4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
- Заседание №2 (декабрь)

Второе заседание было в декабре. Тема: Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста.

1. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения. Ягудина М.И «Современный урок с позиции новых стандартов»
2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции. Анализ урока в свете новых ФГОС. Шарапова Ф.З.

Проводились взаимопосещения уроков. Учителя участвовали в заседаниях кустового МО учителей начальных классов района. Посетили открытые уроки коллег других школ.

В 2020-2021 учебном году воспитательную работу МО вело по плану. Основной целью плана является формирование у детей навыков толерантных отношений.

Для каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей, были созданы условия для всестороннего развития, равные условия и равные возможности в получении начального общего образования. Умело, продуманные и тщательно организованные мероприятия помогли подарить детям радость, хорошее настроение, жизнелюбие, добрые взаимоотношения. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам.

Были проведены такие классные часы, направленные на усвоение учащимися правил поведения в общественных местах: «Вспоминаем правила поведения... Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности в школе, в классе и на перемене», «Значение режима дня в жизни школьника», «Школа - твоя вторая семья, береги ее», «Компьютерные игры: возможные опасности», «О мальчиках и девочках», « Умеем ли мы общаться», « Учимся уступать друг другу», «Чтобы радость всем дарить, надо добрым и вежливым быть», « Хочу и нужно», во время часов общения « Цена минутки», « И в дружбе есть свои законы», « Отчего бывает одиноко», « Эгоисты. Кто они такие», во время занятий-практикумов « Кто опрятен, тот приятен».

Был дан настрой на добросовестную учёбу – проведены такие мероприятия внутри классов: «Умники и умницы» (интеллектуальная игра), «Счастливый случай, предметные олимпиады внутри класса (по математике, русскому языку и ОМ). Проведены конкурсы чтецов по школе «Цвети мой край родной – Башкортостан». Был проведён утренник «Россия, мы дети твои!» (4 ноября - День народного единства. Конкурсы стихов, песен о Родине, России). Постоянно проводятся инструктажи по ПДД И ОБЖ, ТБ.

Весело прошли и новогодние праздники: работала «Мастерская Деда Мороза», дети разучивали стихи и готовили маскарадные костюмы, дети участвовали в конкурсе «Новогодняя игрушка», учителя ШМО начальных классов своими силами провели новогодний утренник.

Учащиеся 1-4-х классов в течение года посещали бассейн «Дельфин» г.Учалы, краеведческий музей г.Учалы.

Участие учащихся во всех конкурсах отдела образования: конкурс новогодних игрушек и плакатов, акции « Кормушка», конкурс макетов по ППБ « Только смелым покоряется огонь», конкурс рисунков «Мой Космос»

Работа с одарёнными детьми осуществлялась методом индивидуальной работы с обучающимися, использовались мозговые штурмы, ролевые игры.

Также ученики начальных классов приняли участие в международных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кубок Гагарина».

Учащиеся активно участвовали во всех конкурсах отдела образования:

Анализируя работу ШМО за прошедший год можно констатировать, что в основном поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ. Работа методического объединения в 2020-2021 учебном году считается удовлетворительной.

Выделив приоритетные проблемы школы, педагогический коллектив в 2020-2021 учебном году ставит перед собой следующие задачи для их преодоления.

1. Проблема сохранения уровня качества знаний учащихся:

На протяжении трех лет наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся. По итогам 2020-2021 учебного года качество знаний имеет показатель – 43,6%. Для эффективной работы школы педагогическому коллективу необходимо поставить задачу повышения данного показателя используя созданную в школе систему мониторинга успеваемости и качества знаний.

2. Проблема результативного участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

Продолжить работу по подготовке призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников через реализацию проекта «Одаренные дети».

3. Оказание методической помощи учителям – предметникам в рамках перехода на ФГОС второго поколения:

- организация курсовой подготовки учителей – предметников по вопросам перехода средней ступени школы на ФГОС;

- посещение уроков в 1-4-х классах с целью ознакомления с опытом формирования УУД завучами, руководителями школьных методических объединений, учителями – предметниками, работающими в пятых классах;

- проведение серии открытых уроков, мастер – классов с использованием интерактивных технологий в рамках внедрения ФГОС.

О состоянии воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году.

1. Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. с Учалы ориентирована на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию

2. Цель воспитательной работы – формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

3. Выпускник школы, выйдя из стен школы, должен не только иметь знания по различным предметам, но и минимум правовых, этических знаний, умений, не потеряться во взрослой жизни, приобрести навык общения, организаторские способности, найти свое место в условиях рынка, экономики, уметь организовать свою семью, воспитать своих детей. Каждый педагог МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. с Учалы использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Планируя воспитательную работу на 2020-2021 год, были сформулированы основные задачи:

- Формирование гражданско-патриотического сознания воспитанников, развитие у них чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции учащихся;
- Развитие познавательных интересов учеников, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности воспитанников;
- Социализация учащихся, развитие навыков по самоуправлению, самоорганизации, формирование активной жизненной позиции, приучение детей к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю;
- Создание максимума условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

Решение этих задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы, в основе которой лежала цель: воспитание высоконравственной, здоровой, творческой личности, патриота Родины.

4. В нормативно-правовую систему воспитательной работы входят:

Планы работы по реализации школьных, районных, республиканских программ воспитания учащихся

Планы работы на месяц

Планы работы на каникулы

Планы воспитательной работы классных руководителей

План работы методического объединения классных руководителей

Планы работы объединений по интересам, музея
Планы подготовки и проведения общешкольных дел
План работы с родителями
План работы наркопоста
План работы ДОО «Новое поколение»
План работы по профилактике правонарушений
План работы школьной библиотеки
Планы работы социального педагога.
Перспективный годовой план воспитательной работы школы
В распоряжении классных руководителей и педагогов школы - библиотека методической литературы по проблемам воспитания (более 80 единиц), материалы для подготовки к классным часам, праздникам, воспитательным мероприятиям.

5 . Программы, реализуемые в школе.

С начала 2020-2021 учебного года была запланирована воспитательная деятельность школы на основе следующих документов:

- Конституция РФ

- Федеральный закон «Об образовании РФ»

- Конвенция о правах ребенка

- Федеральный закон РФ об основных гарантиях прав ребенка в РФ.

1.5 В МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. с.Учалы имеется нормативно-правовая документация республиканского уровня:

- Конституция РФ

- Концепция развития духовно-нравственной культуры и гражданской активности детей, подростков и молодежи «Молодежь - стратегический ресурс РБ»

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»

- Конвенция о правах ребенка

- Федеральный закон РФ об основных гарантиях прав ребенка в РФ.

- Республиканская программа «Формирование гражданина нового Башкортостана».

- Президентская программа «Дети Республики Башкортостан»

- Республиканская целевая программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Подпрограмма "Развитие детского и молодежного движения"

- Концепция развития духовно-нравственной культуры и гражданской активности детей, подростков и молодежи «Молодежь - стратегический ресурс РБ

- Республиканская программа "Мой мир – моя семья"

- Государственная программа "Народы Башкортостана"

- Республиканская целевая программа "Развитие системы дополнительного образования детей в Республике Башкортостан" в том числе целевые программы:

"Одаренные дети"

«Организация досуга, отдыха и оздоровления детей, подростков, учащейся молодежи»

"Дети-инвалиды"

1.6. Воспитательная работа школы также планируется в соответствии с нормативно- правовыми документами муниципального уровня

- Подпрограмма патриотического воспитания учащихся
 - Муниципальная целевая программа «Развитие системы дополнительного образования детей в муниципальном районе Учалинский район Республики Башкортостан ».
 - Программа «Развитие духовно-нравственного воспитания детей муниципального района Учалинский район РБ.»
 - Программа развития системы образования Учалинского района.
 - Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в образовательных учреждениях МР Учалинский район РБ
 - Программа «Здоровье» муниципального района Учалинский район
 - Программа по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту муниципального района Учалинский район
 - Программа «Молодая семья» муниципального района Учалинский район
- В школе реализуется воспитательная программа «Человек. Личность. Гражданин».

№	Программы, реализуемые в ОО	Годы реализации	Ответственный	Мониторинг («+», «-»)
1	«Человек. Личность. Гражданин»	2020-2025	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя – предметники. Администрация школы, общественность, ДОО «Новое поколение», родительский комитет	Положительным аспектом реализации программы является принцип ее построения – поэтапное решение личностью задач на каждом возрастном уровне: 1) Раскрытие личности (1-4 классы). 2) Развитие личности (5-8 классы). 3) Самореализация, саморегуляция (9-11 классы)

				<p>на всех её этапах предполагает формирование достаточно высокой духовной атмосферы школы, творческой и нравственной личности педагога и ребенка . Данная программа носит развивающий характер. Это позволяет её дополнять, уточнять, совершенствовать, корректировать.</p>
--	--	--	--	--

В программе представлены разнообразные формы и методы воспитательной работы: это классные часы, практические занятия, деловые и ролевые игры, практикумы, психологические тренинги, эстетические беседы, диспуты, встречи с интересными людьми, акции, экскурсии, походы, конкурсы, презентации, проекты, выставки и т.д. Основные идеи, нашедшие отражение в программе, можно сформулировать следующим образом:

- программа ориентирована на воспитание личности образованной, творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других;
- содержание программы соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка;
- содержание программы ориентировано на региональные особенности и социальную обстановку;
- семья – равноправный участник воспитательного процесса в школе;
- воспитание ребенка в социуме. Взаимодействие ведомств, государственных и общественных учреждений и организаций;
- программа построена с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, профориентационную.
- программа ориентирует детей на признание и принятие абсолютных ценностей: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля.).

Задача школы поддержать и развить в человеке Человека, заложить в нем механизм самореализации, саморазвития, адаптации, самозащиты, самовоспитания.

Предлагаемая программа состоит из разделов- подпрограмм:

1. Интеллектуально – познавательная деятельность

Задачи воспитания:

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- реализация познавательных интересов ребенка и его потребностей в самосовершенствовании, самореализации и саморазвития.

№ п.п.	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственный
1.	День Знаний	1 – 11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Предметные недели	1 – 11	По плану МО	Учителя предметники
3.	Экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки	1 – 5	В течение года	Библиотекарь
4.	Участие в школьных, районно-городских, региональных интеллектуальных играх и конкурсах	4 – 11	В течение года	Зам. директора по ВР
5.	Участие школьных, районно-городских предметных олимпиадах	5 – 11	В течении года	учителя - предметники
6.	Неделя детской книги	1 – 5	Март	Библиотекарь
7.	Радио – газета к 9 мая	5 – 11	Май	Зам. директора по ВР, учителя истории
8.	Тематические классные часы познавательной направленности	1 – 11	В течение года	Кл. руководители
9.	Организация экскурсий в музеи	1 – 11	В течение года	Кл. руководители
10	Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-11	В течение года	Кл. руководители

2. Гражданско – правовая, патриотическая деятельность

Задачи воспитания:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;

- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

№ п.п.	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственный
1.	Единый классный час «Международный День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 – 11	Сентябрь	Кл. руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 11	Сентябрь	Кл. руководители
3.	Месячник Дня Республики Башкортостан	1 – 11	октябрь	Учителя предметники
4.	День народного единства	1 – 11	Ноябрь	Кл. руководители
5.	КТД «Символы Родины»	5 – 11	Декабрь	Учителя истории
6.	Месячник патриотического воспитания	1 – 11	Февраль	Зам. директора по ВР
7.	«Есть такая профессия – Родину защищать» (встречи с ветеранами ВОВ)	5 – 11	Февраль	Зам. директора по ВР
8.	«Ваше слово, ветераны» (встречи с ветеранами ВОВ)	1 – 11	Февраль, май	Зам. директора по ВР
9.	Конкурс военно-патриотической песни	5 – 11	Февраль, май	Зам. директора по ВР, учителя истории, кл. руководители.
10.	Классные часы «Мои права и обязанности»	5 – 11	В течение года	Зам. директора по ВР, соцпедагог, кл. руководители.
11.	Уроки мужества: - встречи с ветеранами ВОВ, войн в Афганистане и Чечне, курсантами высших военных училищ; - «23 февраля – День	1 – 11	В течение года	кл. руководители.

	Защитника Отечества»; - «Живая память прошлого»			
12.	Тематические выставки книг в библиотеке	1 – 8	В течение года	Библиотекарь
13.	Неделя памяти – 9 мая	1 – 11	Май	Зам. директора по ВР
14.	Участие в митинге в честь Великой Победы	8 – 11	Май	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
16.	Сбор материалов для школьного музея	5 – 10	В течение года	Юные краеведы
17.	Тематические классные часы, беседы, КТД, направленные на изучение народных традиций, познание народной мудрости и морали	1 – 11	В течение года	Кл. руководители
18	Мероприятия, посвященные Году Российского кино, экологии			

3. Деятельность по духовно – нравственному воспитанию обучающихся в рамках реализации школьной программы «Милосердие»

Задачи воспитания:

- формирование духовно – нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким.

№ п.п.	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственный
1.	Тимуровская работа	6 – 11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители.

2.	Акция «Милосердие» по сбору канцтоваров и одежды для нуждающихся семей	1 – 11	В течение года	Зам. директора по ВР, соц педагог кл. руководители.
3.	День пожилых людей - концерт	1 – 11	Октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
4.	Праздничный концерт ко Дню Учителя	1 – 11	Октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
5.	Акция «Поздравительная открытка» по оформлению подарочных кульков для детей из Реабилитационного центра	1 – 11	декабрь	Зам. директора по ВР, кл. ру-кли, соц.педагог
6.	Праздник «День матери»	1 – 11	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
7.	Проведение КТД, классных часов, этических бесед, диспутов по нравственной тематике	1 – 11	В течение года	Кл. руководители
8.	Организация мероприятий, направленных на формирование культуры семейных отношений	1 – 11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
9.	Диагностика нравственных приоритетов учащихся	1 – 11	В течение года	Кл. руководители, соц педагог
10.	Проведение тематических мероприятий по изучению духовного наследия Шэжэрэ байрам	1 – 11	В течение года	Кл. руководители, учителя башкирского языка

4. Профориентационная и трудовая деятельность Задачи воспитания:

- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- развитие навыков самообслуживания;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

№ п.п.	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственный
1.	Операция «Уют в классе»	1 – 11	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Генеральные уборки	5 – 11	В течение года	Кл. руководители
3.	Субботники	5 – 11	В течение года	Кл. руководители
4.	Акция «Озеленение коридоров и классных кабинетов»	1 – 11	В течение года	Кл. руководители, Зам. директора по АХЧ
5.	Празднование Дня Учителя, День самоуправления	1 – 11	Октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет активистов школы
6.	Месячник профориентационной работы «Мир профессий»	1 – 11	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Классные часы и КТД «Профессии наших родителей»	1 – 11	В течение года	Зам. директора по ВР
8.	«Куда пойти учиться» (проведение встреч с представителями учебных заведений)	8 – 11	В течение года	Кл. руководители, Зам. директора по УВР
9.	Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения города и села Учалы	8 – 11	В течение года	Кл. руководители
10.	Труд по самообслуживанию: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство	1 – 11	В течение года	Кл. руководители, Зам. директора по ВР, Зам. директора по

	пришкольной территории			АХЧ
11.	Изготовление поделок, сувениров, подарков к праздникам и выставкам.	1 – 11	В течение года	Кл. руководители

5 Деятельность по агитации ЗОЖ и укреплению здоровья обучающихся в рамках реализации школьной программы «Здоровье»

Задачи воспитания:

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально – адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей.

№ п.п.	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственный
1.	Осенний и весенний легкоатлетический кросс	5 – 11	Сентябрь, апрель	Учителя физ. культуры
2.	Встречи с работниками ЦГБ	5 – 11	Сентябрь	Классные руководители
3.	Туристический слет	5 – 11	Сентябрь	Учителя физ. культуры
4.	Участие в районно-городской спартакиаде школьников и соревнованиях по отдельным видам спорта	5 – 11		Учителя физ. культуры
5.	День здоровья с привлечением родителей	1 – 11	1 раз в триместр	Учителя физ. культуры
6.	День отказа от курения	5 – 11	ноябрь	Зам. директора по ВР
7.	Месячники «Здоровое поколение»	1 – 11	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР
8.	Акция «Жизнь без наркотиков»	5 – 11	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР
9.	Зарница	5– 11	февраль	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО
10.	Работа спортивных секций	1 – 11	В течение года	Учителя физ. культуры

11.	Классные часы, родительские собрания и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек	1 – 11	В течение года	Кл. руководители
12.	Музыкальные перемены	1-11	В течение года	Активисты ДОО «Новое поколение» Учителя – предметники Учителя – предметники Сотрудники лагеря
13	Физкульт.минутки на уроках	1-11	В течение года	
14	Походы	1-11	В течение года	
15	Работа лагеря с дневным пребыванием детей	1-11	июнь	

6. Экологическая и природоохранная деятельность :

Задачи воспитания:

- воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществления действенной заботы об окружающей среде.

№ п.п.	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственный
1.	Акция «Озеленение коридоров и классных кабинетов»	1 – 11	В течение года	Кл. руководители
2.	Мероприятия по охране окружающей среды	1 – 11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Экологические субботники	5 – 11	В течение года	Кл. руководители, учителя биологии и географии
4.	Конкурс творческих работ «Мы в ответе за планету»	1 – 11	апрель	Кл. руководители
5.	Экскурсии, походы	5 – 11	В течение года	Кл. руководители
6.	Акция « Чистый класс,	1 – 11	В течение	Зам. директора

	чистая школа»		года	по ВР
7.	Посещение музеев - заповедников Мероприятия , посвященные Году экологии	1 – 11	В течение года	Кл. руководители

7. Культурно – досуговая и художественно – эстетическая деятельность
Задачи воспитания:

- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

№ п.п.	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственный
1.	«Здравствуй, школа!»	1 – 11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Мероприятия « Дары осени»	1 – 4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Посещение музеев, театральных представлений, концертов	1 – 11	В течение года	Кл. руководители, учителя географии и истории
4.	Праздничный концерт ко Дню Учителя	1 – 11	Октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
5.	День пожилого человека	1 – 11	Октябрь	Кл. руководители
6.	Праздник, посвященный Дню матери	1 – 11	Ноябрь	Кл. руководители
7.	Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки	1 – 8	В течение года	Библиотекарь
8.	Классные часы «Поговорим о хороших	1 – 11	Январь	Кл. руководители

	манерах»			
9.	Мастерская Деда Мороза	1 – 5	Декабрь	Кл. руководители
10.	Конкурс новогодних газет	5 – 11	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
11.	Новогодние праздники	1 – 11	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
12.	Празднование 8 марта	1 – 11	Март	Зам. директора по ВР
13.	Праздник Последнего звонка	1 – 11	Май	Зам. директора по ВР
14.	Участие в городском празднике «День защиты детей»	5 – 11	Июнь	Зам. директора по ВР
15.	Выпускные вечера	11	Июнь	Зам. директора по ВР
16.	Участие в районно - городских конкурсах и фестивалях	1 – 11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
17.	Тематические классные часы, КТД, беседы по изучению национальных традиций, обрядов, праздников.	1 – 11	В течение года	Кл. руководители

8. Безопасность жизнедеятельности

Задачи воспитания:

- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;
- обучение учащихся, и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

№ п.п.	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственный
1.	Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма,	1 – 11	В течение года	Учитель ОБЖ, кл. руководители

	экстремизма			
2.	Обновить информационные стенды по безопасности жизнедеятельности, о действиях в случае угрозы теракта		Сентябрь	Совет активистов школы, Учитель ОБЖ
3.	Учебно – тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС	1 – 11	По плану	Зам. директора по безопасности
4.	Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся	1 – 11	В течение года	Кл. руководители
5.	Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности. («телефонный терроризм»)	1 – 11	В течение года	Кл. руководители
6.	Месячник «Гражданской защиты»	1 – 11	Сентябрь	Зам. директора по безопасности, кл. руководители, учитель ОБЖ
7.	Тематические классные часы «Пожары – большая беда для человека»	1 – 11	Октябрь	Кл. руководители, учитель ОБЖ
8.	Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров	1 – 11	Апрель	Кл. руководители, учитель ОБЖ
9.	Практические занятия: оказание первой доврачебной помощи	7 – 11	Ноябрь	Кл. руководители, учитель ОБЖ,

	пострадавшим при пожаре			мед. сестра
10	Внеклассные мероприятия (конкурсы, утренники, классные часы) по обучению детей правилам дорожного движения	1 – 11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
11.	Участие в районно-городских конкурсах «Безопасное колесо», «Светофор», «Безопасное движение»	3 – 11	Сентябрь, февраль, май	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя физ. Культуры
12	Неделя «Безопасная дорога детства»	1-11	Сентябрь, май	Классные руководители, зам.директора по ВР
13	Неделя противопожарной безопасности	1-11	Сентябрь, май	Классные руководители, зам.директора по ВР

Работа ШМО классных руководителей.

Одной из задач педагогического коллектива на сегодняшний день является совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Целью деятельности МО в учебном году было: совершенствование форм и методов воспитания в школе повышение мастерства классного руководителя.

Составленный план работы методического объединения, поставленные перед ним цели и задачи в целом были выполнены:

- обсуждались и утверждались планы воспитательной работы,
- была предпринята попытка создания банка интересных педагогических идей и приёмов;
- продолжилась работа по созданию банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся;
- продолжалась совместная деятельность социальной служб и классных руководителей по изучению развития личности в классном коллективе;
- проводились обзоры методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности;
- проводился анализ деятельности классных руководителей;
- освещался интересный педагогический опыт;

-оформлен стенд «В помощь классному руководителю», с содержанием:

1. Должностные инструкции классного руководителя
2. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя
3. Циклограмма работы классного руководителя
4. Образцы составления и заполнения документов (педагогической характеристики ученика, плана воспитательной работы, анализа воспитательной работы и т. д.)
5. Рекомендации по работе с родителями
6. Темы родительских собраний

Организация школьного самоуправления.

Работа детского объединения «Новое поколение».

В данном учебном году большое внимание уделялось развитию творческой инициативы и активности учащихся в различных видах деятельности, созданию атмосферы творчества, проявления самостоятельности в подготовке воспитательных мероприятий. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Заседания старостата проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения коллективных дел, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Перед старостатом ставились следующие задачи:

- Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- Защита прав учащихся

Однако деятельность представителей ученического актива не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо четкое определение обязанностей дежурных, обеспечение контроля за выполнением

поручений, особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

контроль над посещением, соблюдением правил ношения школьной формы.

В течение учебного года Советом активистов были организованы рейды «Как дела у книги» по проверке состояния учебников, дневников, тетрадей; «Школьная форма», «Опозданиям –бой», «Кормушка». Ежедневно на больших переменах проводились музыкальные игры, массовые танцы, которые были показаны на линейке, посвященной Последнему звонку. Проводились беседы, опросы на темы: «Мои права», «Сто уроков доброты», «История нашей школы», «Гордость нашей школы», «Все профессии важны», «Умей творить добро».

24.05 силами активистов ДО «Новое поколение» прошел праздник

Последнего звонка с приглашением ветеранов ВОВ и тыла

31.05 прошла торжественная итоговая линейка, где были награждены учащиеся за успехи в учении, достижения в спорте и активное участие в спортивной жизни школы.

КВН движение

Команда КВН школы существует уже 9 лет. Ее участниками были и молодые учителя и дети. Состав команды КВН «Без мальчиков» МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А. Г. на сегодняшний день :

Сибатуллин Айсылу – 7 кл- капитан

Шакиров Ралиф- 9 кл

Исаева Алсу- 11 кл

Каримов Азамат 8 кл, звукооператор

За этот короткий промежуток времени команда достигла следующие результаты:

- Гран- при в фестивале юниор лиги г. 20 апреля 2019г.

- Номинация «Лучшая женская роль» в фестивале РОМО КВН РБ Лига «Зауралье» 20 октября 2018 г.

- Сертификаты участников игр в Юниор Лиге г.Уфа 24 октября, 24ноября 2013 г., 24 октября 2014 - Номинация «Лучшая мужская роль» в полуфинале Башкирской Юниор Лиги в г. Сибай 12 декабря 2013 г.

- Номинация «Лучшая шутка» в полуфинале Башкирской Юниор Лиги в г. Сибай 12 декабря 2013 г.,

-3 место в районно- городской КВН «Безопасное колесо» декабрь 2013

- Номинация «Самая лучшая мужская роль» Кубеев Станислав игре за Кубок КВН «Абзаково» 1 марта 2014 г.

- Приз детского-подросткового журнала «Аманат» в Финале Башкирской Юниор Лиги КВН РБ в. г.Старлетамак,17 марта 2014 г.

- Номинация «Лучшая мужская роль» в Кубеев Станислав в сезоне Лиги РОМО КВН РБ «Зауралье» 2014 г. Белорецк , 29 марта
 - 3 место в 1-4 игре сезона Лиги РОМО КВН РБ «Зауралье» 2014 г. Белорецк , 16 мая
 - Номинация «Лучшая женская роль» Маннанова Регина в 1-4 игре сезона Лиги РОМО КВН РБ «Зауралье» 2014 г. Белорецк , 16 мая
 - Номинация « Лучший дебют года» в республиканском фестивале юмора и смеха среди башкирских и татарских команд КВН «Шаян уйын-2014», 30 апреля 2014 г.
 - Номинация « Лучшая женская роль» Ситдикова Ляйля в играх Летней школы КВН Башкирской юниор лиги КВН РБ. 24 августа 2014 г.
 - 2 место в играх второго сезона Башкирской юниор лиги КВН РБ, северо-восточной зоне, 27 октября 2014г. п. Мясягут
 - 3 место в полуфинальной игре второго сезона Башкирской юниор лиги КВН РБ, 9 февраля 2015г, г. Стерлитамак.
 - 1 место в муниципальном этапе КВН «Безопасное колесо», 30 января 2015 г.
 - 3 место в КВН «Безопасное колесо» в зоне Зауралья, апрель, г. Бирск
 - Номинация «Лучшая женская роль» Ильясова Ильзира в играх третьего сезона Башкирской юниор лиги КВН РБ 2016 г
 - 3 место в финале Башкирской юниор лиги КВН РБ 25 апреля 2017
- На канале «Тамыр» в передаче «Гора новостей» был показан отрывок выступления нашей школьной команды . На канале БСТ состоялась трансляция Финальной игры КВН Башкирской Юниор Лиги, где участвовала наша команда . О нас были опубликована статья в республиканском журнале для детей и подростков «Аманат». Нужно отметить, что на сегодняшний день мы единственная школьная команда КВН , которая успешно выступает от имени Учалинского района на сценах нашей республики как на башкирском, так и на русском языках.

Нравственное воспитание.

«Доброта и сочувствие спасут мир.»- вот основной принцип программы «Милосердие» МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г.с. Учалы. Этой истине мы неизменно следуем в воспитании подрастающего поколения. Только морально здоровая личность способная к сочувствию, сопереживанию и взаимопомощи может стать настоящим гражданином Родины, влиять на ее развитие, процветание.

В течение года в МБОУ СОШ им. Хуснутдинова с. Учалы проходила акция «Милосердие». В рамках акции прошли следующие мероприятия.

Активистами ДОО «Новое поколение» был организован сбор одежды учителями и учащимися для детей из неблагополучных семей. Никто не остался безразличным, и оказали посильную помощь. Классные руководители 1-11 классов проводили классные часы на тему: « Дари добро людям», где они призывали помнить о простых человеческих ценностях , как добро, отзывчивость, чуткость, милосердие. В марте классные руководители 1-4 кл. и редколлегия совета школы проводили конкурс рисунков « Доброе сердце» среди своих учащихся. В конце месяца была организована выставка

в фойе школы, а за самые лучшие работы ребята получили небольшие призы.

02.04 Советом активистов была организована и проведена тематическая линейка «Уважай ближнего своего». Активисты школы продекламировали стихотворения об отношениях между учащимися, а группа учителей и министрами культуры Совета активистов во главе с учителем русского языка литературы Расуловой М.Р.. показали сценку «Зеркало». Целью выступления было показать со стороны как неприлично иногда ведут себя учащиеся по отношению к окружающим и призвать их стать более уважительными, терпимыми. До конца учебного года активистами классов велась тимуровская работа, которая будет также вестись и во время летних каникул. Нравственное воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру. Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии и в походы, на субботниках и генеральных уборках, сборе макулатуры, конкурсах, концертах и смотрах. Ребята в школе дружные, отношения между учителями и учениками хорошие.

Патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание является системообразующим направлением воспитательной работы МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. с.Учалы. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по увековечиванию памяти защитников Отечества, мероприятия связанные с памятными днями России, воинской славы, боевыми традициями армии и флота. Деятельность МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. с.Учалы в патриотическом воспитании подрастающего поколения осуществляется в тесном взаимодействии с военным комиссариатом (активно ведется работа с ребятами до призывного возраста, каждый май учащиеся 10-х классов участвуют в военно-полевых сборах), Советом ветеранов г.Учалы и Учалинского района, организовываются встречи с ветеранами ВОВ, войн в Афганистане, Чечне; Совет ветеранов помогает при сборе информации о ветеранах ВОВ для школьного музея. С апреля по октябрь учащиеся школы принимают активное участие в экологических субботниках, озеленяют территорию школы и следят за состоянием закрепленной за школой Братской могилы с.Учалы.. Работа школьного музея и библиотеки.

Одна из главных задач в воспитании сегодня – не только знание истории своей страны, но и воспитание активной жизненной позиции учащихся, патриотизма, видение перспектив развития своей страны, воля в преодолении трудностей. Действенное средство развития творческой и общественной активности школьников сегодня – школьный музей. Музей способствует формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности. Школьный музей и выставки - результат

коллективного творчества учителей, учащихся и их родителей. На базе школьного музея проводится большая методическая работа, связанная с разработкой, описанием и внедрением методов и приёмов по использованию музея в образовательном процессе (воспитании и обучении), культурно-просветительской деятельности. В течение учебного года в школе активно функционировал музей под руководством учителя истории Рахматуллиной М.Ф. Юными краеведами школы велась поисково-исследовательская работа : «с.Учалы в годы ВОВ», «Семьи- жертвы ВОВ», «УГОК, с юбилеем!», « Год культуры», работа по сбору информации о захоронениях ветеранов ВОВ в тесном сотрудничестве с краеведческим музеем и архивом г.Учалы.

В МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. четко поставлена работа по пропаганде ППБ, ПДД и по профилактики детского травматизма.

В сентябре и мае учебного года в МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. с.Учалы прошли месячники безопасности детей. В рамках месячников прошли Недели ПДД и ППБ.

Прошли мероприятия , посвященные недели «Дети, улица, дорога» . В течение всего учебного года были проведены следующие мероприятия . Прошли классные часы на тему : « Цени свою жизнь!», во время которых были проведены инструктажи с учащимися по правилам дорожного движения и профилактики детского дорожного травматизма.

В течение года на классных часах и в каникулярное время проводились путешествия по с.Учалы «Безопасная дорога от школы до дома» (учимся переходить дорогу, железную дорогу, и т.д.) с учащимися 2-7 классов.

Классные руководители, инспекторы ДД школы учили ребят переходить проезжую часть и железную дорогу . Во время каникул Юные инспекторы дорожного движения провели викторины «Участники дорожного движения» , «Скутер- это опасно», «Железная дорога», «Один дома», « Автостоп – опасен для жизни», «Лесные пожары», «Берегись клеща», «Как вести себя во время пожара», «Первая мед.помощь», «Паводок», и т.д. для учащихся 1-11 кл. Во время викторин ребята состязались в знании ПДД, медицине.

В сентябре, апреле и мае в МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. прошли недели противопожарной безопасности. В течение недель были проведены следующие мероприятия:

- Тренировочные эвакуации.

- Классные часы: «Искру тушим до пожара.», « Терроризм- бич человечества», «Берегись незнакомцев, правила безопасности» инструктажи по ППБ, ТБ.

В школе оформлен стенд «Островок безопасности», где учащиеся и классные руководители могут почитать много полезной информации.

Классными руководителями систематически проводились инструктажи по ТБ как с учащимися, так и с родителями, велись беседы по агитации ПДД и ПББ во время классных часов, родительских собраниях, демонстрировались учебные фильмы, организовывались поездки в пожарную часть. В будущем учебном году рекомендуется продолжать работу по профилактике детского травматизма , используя новые методы и формы деятельности.

Подытожив , нужно сказать, что школьное детское объединение, родители и учителя работают в полную силу основываясь на принципы сотрудничества и взаимопомощи .

8 .Работа объединений по интересам, спортивных секций

Организация работы объединений по интересам и спортивных секций

Задачи воспитания:

- развитие и удовлетворение творческих интересов и потребностей обучающихся;
- включение обучающихся в деятельность, где есть условия самовыражения и самоутверждения личности.

№ п/п	Количество Кружков (объединений секций)	От школы	От МАУ ДО «ДТ»	От ДЮСШ	От МАУ ДО ЦТЭиК	От др. орг. извне	Охват кружковой работой (кол-во детей в школе/ % занятости в кружках)		Охват кружковой работой детей группы риска (кол-во детей/ % занятости в кружках)	
н/р	2	2					120чел	100%	22чел	85%
1	Баскетбол						40		8	
2	Волейбол, легкая атлетика						80		14	

9.Работа по профилактике правонарушений и агитации здорового образа жизни .

	Количество детей в школе	На учёте в ОДН, КДН и ЗП на 01.09/01.05		На ВШУ на 01.09/01.05		Программа или план («+» / «-»)	Охват кружковой работой детей группы риска (кол-во детей/ % занятости в кружках)	
		01.09/01.05	01.09/01.05	01.09/01.05	01.09/01.05		01.09/01.05	01.09/01.05
2019-2020н/р	297	4	1	9	9	+	9	100%
2020-2021	296	5	7	5	2	+	12	100%

10. Осуществление контроля заместителем директора по ВР за воспитательным процессом в ОО:

Проведено внеклассных мероприятий (количество)	Посещено классных часов (количество)	Проведено общешкольных мероприятий (количество)	Посещено ГПД (если есть) (количество)	Посещено кружков (количество)
83	23	16	6	8

В 2018 - 2019 учебном году методическое объединение классных руководителей будет работать над темой «Совершенствование содержания, форм и методов идеологической и воспитательной работы в условиях модернизации образовательного процесса». Планируется решение следующих задач:

- 1) Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2) Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- 3) Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- 4) Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- 5) Изучение и обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- 6) Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Организация межведомственного взаимодействия .

МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. с.Учалы, являясь социокультурным центром с.Учалы, развивает свою деятельность в воспитании подрастающего поколения в тесной взаимосвязи с организациями и учреждениями с.Учалы и г.Учалы. Работа школы тесно ведется совместно с администрацией, педагогами ПУ-98, приюта «Надежда», Дома детства с.Учалы ,ДДТ,ДМШ, администрацией сельского совета , жен. совета с. Учалы,ОДН, КДН и ЗП.. Школа работает в неразрывной взаимосвязи с Домом детского творчества , комитетом по делам молодежи, РДК и ЦРБ с.Учалы. Большое количество наших учащихся активно занимаются в объединениях по интересам ДМШ, ДДТ. Также, учащиеся школы обучаются на разных факультетах Школы искусств с.Учалы.

Профориентационное воспитание.

В МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. большое внимание уделяется профориентационному воспитанию . В течение учебного года были проведены классные часы, круглые столы с приглашением выпускников школы и специалистов организаций и предприятий района и города.

14.10 была организована поездка для учащихся 5-6 кл в пожарную часть г.Учалы с целью противопожарного воспитания и знакомства с профессией

сотрудника МЧС. Ребята были впечатлены экскурсией и многие мальчишки захотели после школы освоить профессию спасателя или пожарного.

17.11 Экскурсия в швейную фабрику г.Учалы и МТС с.Учалы« Все профессии важны». Организованная психологами службы занятости и МКУ Отдел образования. Встреча прошла познавательно. Ребята узнали о многих для себя новых профессиях, которые можно освоить и пригодится у себя на родине., на селе.

. Будущие выпускники получили много полезной информации о данных ВУЗах, узнали о правилах поступления в них, о предоставляемых услугах: общежитии, льгот, стипендии и т.д. В Медицинской академии ребят обучали на фантомах делать искусственное дыхание, первую помощь при отравлении, удушье и т.д. В шоколадной фабрике учащиеся поработали в роли сортировщиков и упаковщиков конфет! Мы получили массу впечатлений и важных сведений от поездки.

25.02 в рамках студенческих встреч прошла беседа с учащимися 5-11 кл на тему: « Будущее за тобой» с приглашением Фаррахов А.Г.– офицера, выпускника нашей школы. Фаррахов А.Г. рассказал о своей военной службе, учебе, обозначил как важно стараться хорошо учиться, быть ответственным и беречь свое здоровье.

12.02.состоялось тестирование 9-х классов психологами службы «Телефон доверия» «Твоя будущая профессия». Ребята узнали какая категория профессии им больше всего подходит: или они «Человек- земля», «Человек – человек», «Человек- техника» и т.д.

27.02 состоялась беседа с 8-11 кл. «ЗОЖ»и «Какую профессию выбрать», организованная психологами службы « Телефон доверия» Психологи помогли определиться ребятам в мире профессий, рассказали о новых профессиях, как преодолеть стресс и страх перед экзаменами и т.д.

15.03 прошла встреча с профессором БГАУ г.Уфа , выпускником школы.Тагировым Х.Р., который пригласил будущих выпускников поступать в БГАУ. Он рассказал о специальностях, которые нужны сейчас на рынке труда, о правилах поступления в данный ВУЗ, о льготах и возможностях после окончания БГАУ.Ребята задавали вопросы о проходных баллах, интересовались об условиях проживания. и т.д.

05.04 прошел круглый стол с учащимися 8-11 кл.на тему «Важность правильного выбора» с приглашением начальника ДОСААФ Мунировым Р.В.Он рассказал о льготных условиях обучения школьников, достигших 16 лет на права , вручил скидочные сертификаты в 15% лучшим спортсменам школы.

29.04 прошла беседа «Выбор за вами» с учащимися 9-11 кл с приглашением КФН, доцента кафедры башкирского языка СФ Баш ГУ, нашей землячкой Валиевой Г. Д.. Гульназ Дауратовна рассказала о ВУЗе , о его факультетах о порядке поступления в него. Пригласила всех желающих поступать в СФ Баш ГУ. Она подчеркнула, что будет рада КВН щикам, поскольку является основателем Башкирской Лиги КВН .

В апреле 8-9 классы посетили выставку , организованную УГМТ, где поближе познакомились с профессией горняка.

13. Работа с родителями

Количество общешкольных родительских собраний	Проводится ли родительский всеобуч	% посещаемости общешкольных родительских собраний (средний)	Кто приглашался на родительские собрания с выступлением?
3	да	87	- инспектор по пропаганде БДД Гумерова Г.Ф., -гинеколог ФАП с.Учалы Каримова З.Ф. - КФН, доцент кафедры башкирского языка СФ БашГУ, Валиева Г. Д. - Профессор БГАУ г.Уфа , выпускник школы. Тагиров Х.Р - Психолог МКУ ОО Старцева И.А. - Начальник ДОСААФ Муниров Р.В. - инспектор ОАО «Газ-сервис» Карамышев А.А.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. В МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г.с.Учалы много лет существует крепкая, дружная связь и сотрудничество между учителями и родителями в деле воспитания детей.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Работа с родителями в учебном году включала в себя как групповую просветительскую работу (лектории, конференции, мониторинг), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», с родителями одаренных детей, психологические консультации).

С начала учебного года в МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. для детей из многодетных семей было организовано бесплатное питание в школьной столовой, 21 детей из многодетных семей получили компенсацию за школьную форму. 3 первоклассника из многодетных семей получили бесплатно школьные портфели, 21 ученик из малообеспеченных, неполных семей питались бесплатно в школьной столовой в течение всего года.

В школе издавна активно функционирует родительский комитет. За учебный год в школе прошло 4 заседания родительского комитета.

Первое заседание состоялось 04.09 по отчету председателя родительского комитета Ситдиковой Г.А. о работе комитета в прошлом учебном году. Был намечен план работы на будущий учебный год. Второе заседание состоялось 21.12. по итогам ярмарки, которая прошла на должном уровне. 24.02. по обсуждению вопроса рейдов в места скопления молодежи. Был составлен график дежурства родителей на территории РТП и решено контролировать посещение детей кафе в районе Элеватора. Четвертое – итоговое заседание родительского комитета прошло 30.05 Ситдиковой Г.А. были сделаны следующие итоги работы комитета, которые единогласно были признаны удовлетворительными. Во всех классах работали действенные родительские комитеты. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Многие родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, поездок и других мероприятий. Это – семьи: Сафиуллины, Сахияновы, Идрисовы, Упагалеевы, Валиуллины, Яруллины.

В прошедшем учебном году были проведены четыре родительских собрания: сентябрь - организационные, декабрь – подведение итогов первого

полугодия, февраль – особенности итоговой аттестации, май – итоги окончания учебного года (февраль, апрель – общешкольные для родителей учащихся выпускных классов). Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 11-х, 9-х классов, на которых администрация школы ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Родители выпускных классов были ознакомлены с нормативно-правовыми и инструктивными документами, регламентирующими ОГЭ в 2016 году, а также с изменениями в Положениях о новых формах получения выпускниками ОУ золотой и серебряной медалей. На первом общешкольном родительском собрании 09.09 были определены направления деятельности школьного родительского комитета, утвержден план работы школы с родителями. Кроме этого, был заслушан Публичный отчет о деятельности школы в 2015-2016 учебном году, что стало традиционной формой работы администрации школы с родительской общественностью. В течение года администрация школы провела два родительских собрания с родителями будущих первоклассников, на которых представляла школу как с точки зрения организации учебного процесса, так и воспитательной внеклассной работы. Итоги первого полугодия были представлены родителям в виде презентаций о работе школы. В течение года администрация школы провела два родительских собрания с родителями будущих первоклассников, на которых представляла школу как с точки зрения организации учебного процесса, так и воспитательной внеклассной работы. Итоговое собрание на тему: «От успеха школы к успеху страны» прошло 31.05. . Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Исхаковой Ф.С. была предоставлена информация по учебной деятельности, отмечены учащиеся, достигшие успехов в учении. Зам.директора по ВР Каримовой Г.Р. были отмечены спортивные, творческие успехи учащихся в течение всего учебного года. Учителя-предметники поблагодарили родителей за содействие и помощь в обучении и воспитании детей и пожелали успешных каникул. Родители школы принимали активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий: День Знаний, 8 марта, в праздниках последнего звонка и «До свидания, начальная школа». Более 54 родителей побывали на новогодних представлениях, и, конечно же, принимали с ребятами активное участие в благотворительной акции «Милосердие» и в поздравлении ветеранов ВОВ школы. Для родителей ребята организовали праздник для мам, день семьи, на котором чествовали многодетные семьи, семьи, воспитывающие одаренных детей, семьи – династии. Ни один праздник, ни одно школьное творческое дело не обходилось без участия родителей. Активизировалась работа с родителями в классных коллективах по проведению совместных творческих дел. Во время каникул вместе с классными руководителями и детьми совершали поездки в бассейн «Дельфин», аквапарк в Абзаково, в Динопарк. Родители активно участвовали в жизни летнего оздоровительного лагеря. Члены родительского комитета участвовали в профилактических рейдах, дежурили во время школьных дискотек, неоднократно посещали уроки, столовую, библиотеку

школы. Работа родителей в взаимодействии со школой в учебном году была плодотворной и эффективной.

Заключение.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Анализируя систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка (по итогам года у многих воспитанников отмечается рост личностных показателей)
- созданную сеть дополнительного образования
- налаженную работу по организации досуга, каникулярного времени учащихся
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах
- включённость воспитанников в мероприятия сельского, районно-городского масштаба.

Планируя воспитательную работу на новый учебный год, в воспитательной работе следует обратить особое внимание на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания.

Продолжить работу по реализации Программы воспитательной работы школы:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях в объединениях по интересам, секций
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

-Максимально вовлекать родителей в жизнь школы. - Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.

-В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно- способной и социально-адаптированной , физически здоровой высоконравственной личности.

Задачами воспитательной работы на 2020-2021 учебный год должны стать:

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, укрепления их здоровья через развитие блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.
- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- повышение эффективности внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.