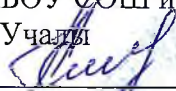
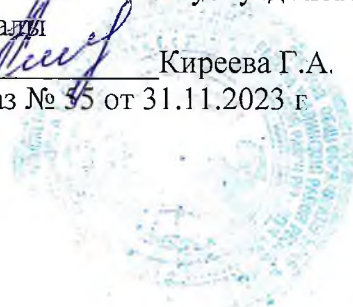


Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3
от 30.11.2023 г

Утверждаю:
Директор
МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г.
с. Учалы

Киреева Г.А.
Приказ № 55 от 31.11.2023 г



Программа мер по рисковому профилю
«Сформированность внутришкольной системы повышения качества»

МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы
МР Учалинский район Республики Башкортостан

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Антирисковая программа формирования внутришкольной системы повышения качества в МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы</p>
<p>Цель и задачи реализации программы антирисковых мер</p>	<p><u>Цель:</u> Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции» с целью выявления уровня профессиональной компетенции педагогических работников. - Организовать КПК для учителей на основе выявленных профессиональных затруднений, провести собеседование с целью оказания адресной помощи. - Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы через взаимопосещение уроков, проведение предметных недель, мастер-классов. - Увеличить количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 10% - Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества на 1 человека.
<p>Целевые показатели программы антирисковых мер</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией повысится на 10%. - Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации -100%. <p>Транслирование педагогического опыта на</p>

	<p>педагогических советах, на методических объединениях учителей-предметников - 100% педагогов.</p> <p>- Доля педагогов, вовлеченных во взаимопосещение уроков - 100%.</p>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ прохождения курсов квалификации. - Анализ проведенных предметных недель. - Анализ выступлений, проведенных каждым педагогом, участие в профессиональных конкурсах. - Анализ выполнения плана аттестующихся педагогов на первую квалификационную категорию.
Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	<p><u>Первый этап (декабрь 2023 года)</u> - подготовительный.</p> <p><u>Цель:</u> разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p><u>Второй этап (январь - февраль 2024 года)</u> - экспериментально-внедренческий.</p> <p><u>Цель:</u> реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p><u>Третий этап (ноябрь 2024 года)</u> - этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p><u>Цель:</u> отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p><u>Четвертый этап (декабрь 2024 года)</u> - этап итогового контроля.</p> <p><u>Цель:</u> подведение итогов реализации Программы.</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач.	Согласно дорожной карты

<p>Ожидаемые Конечные результаты реализации программы антирисковых мер.</p>	<p>1. 100% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой по самообразованию, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности 2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях ШМО по обмену опытом.</p>
	<p>3. Увеличение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 10% 4. Сформированность системы наставничества.</p>

**Дорожная карта по реализации антирисковой программы формирования
внутришкольной системы повышения квалификации**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции» с целью выявления уровня профессиональной компетенции педагогических работников.	Разработка карты диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов	01.02-15.02.2024 г.	Разработана и утверждена карта диагностики уровня профессиональной компетенции педагогов.	Заместитель директора по УВР
	Проведение диагностики «Уровень профессиональной компетенции педагогов».	18.02.2024 г.	Проведена диагностика	Заместитель директора по УВР
	Анализ диагностики и представление результатов на совещании при директоре.	22.03.2024 г. 17.10.2024 г.	Проведен анализ диагностики и утвержден на совещании при директоре	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

	<p>- Разработка индивидуального плана профессионального развития всех педагогов школы по результатам первой диагностики «Уровень профессиональной компетенции педагогов».</p> <p>- Корректировка индивидуального плана профессионального развития всех педагогов школы по результатам второй диагностики «Уровень профессиональной компетенции педагогов».</p>	<p>25.02-10.03.2024 г.</p> <p>С 14.10 по 24.10.2024 г.</p>	<p>Разработаны планы</p> <p>Внесены корректировки в индивидуальный план профессионального развития педагогов</p>	<p>Руководители ШМО</p>
<p>Организовать КПК для учителей на основе выявленных профессиональных затруднений, провести собеседование с целью оказания адресной помощи</p>	<p>I. Обновление и утверждение плана повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Прохождение КПК:</p> <p>1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ИРО РБ).</p>	<p>С 29.03 по 05.05.2024 г.</p> <p>С 29.03 по 30.05.2024 г.</p>	<p>Составлен и утвержден план, получены удостоверения о повышении квалификации</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР Все педагоги</p>

	<p>II. Круглый стол по обмену опытом на ШМО по результатам КПК и семинаров за первое полугодие 2024 года.</p> <p>Круглый стол по обмену опытом на ШМО по результатам КПК и семинаров за второе полугодие 2024 года.</p>	<p>31.08.2024 г. (за январь-май)</p> <p>24.10.2024 г. (за июнь-октябрь)</p>	<p>Протокол ШМО</p> <p>Протокол ШМО</p>	<p>Руководители ШМО</p> <p>Руководители ШМО</p>
<p>Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы через взаимопосещение уроков, проведение предметных недель, мастер-классов.</p>	<p>I. Взаимопосещение уроков на основании составленного и утвержденного графика посещения уроков. Организация предметных недель.</p> <p>1. Посещение уроков истории, обществознания, русского языка и литературы.</p> <p>2. Посещение уроков в 4 классе, посещение уроков химии и биологии.</p> <p>3. Посещение уроков в 3 классе, посещение уроков географии.</p>	<p>декабрь 2023 г. – апрель 2024 г</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p>	<p>Заполненные карты посещения уроков</p> <p>Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов</p> <p>Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов</p> <p>Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования</p>	<p>Педагоги</p> <p>Учитель истории, учитель русского языка</p> <p>Учитель начальных классов, учитель биологии.</p> <p>Учитель начальных классов, учитель географии</p>

	4. Посещение уроков башкирского языка, музыки, английского языка.	апрель	педагогов Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов	Учитель башкирского языка, музыки, английского языка.
	5. Посещение уроков физкультуры, ОБЖ.	Январь	Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов	Учитель физкультуры и ОБЖ
	6. Посещение уроков в 1, 2 классах.	декабрь	Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов	Учителя начальных классов
	7. Посещение уроков в 3,4 классах	март	Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов	Учителя начальных классов
	8. Посещение уроков физики и математики.	Январь, апрель	Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов	Учитель физики, математики

	<p>II. Педагогический совет в форме семинара «Взаимопосещение уроков в рамках обмена опытом».</p> <p>III. Мастер-класс «Самообразование учителя как условие его личностного и профессионального развития»</p>	<p>20.04.2024 г.</p> <p>20.05.2024 г.</p>	<p>Протокол педагогического совета</p> <p>Протоколы ШМО.</p>	<p>Директор школы</p> <p>Руководители ШМО</p>
Увеличить количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 10%	Формирование педагогами профессионального портфолио для аттестации	С 01.04 по 31.05.2024 г. Даты контроля за реализацией плана наставничества: 20.10.2024 г. 22.12.2024 г.	Портфолио учителя	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Аттестованные учителя
	Проведение открытых уроков аттестующимися педагогами с последующим анализом и самоанализом проведенных уроков на ШМО.	С 12.10 по 27.10.2024 г.	Протокол, справка, анализ урока	Руководители ШМО Педагоги
Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества на 1	Разработка и утверждение положения о наставничестве Составление плана по наставничеству по модели «Учитель-учитель».	04.04-07.04.2024 г.	Разработано и утверждено положение	Руководители ШМО
		04.04-07.04.2024 г.	Разработан и утвержден план и список учителей	Заместитель директора по УВР

человека.	Реализация плана наставничества «Учитель – учителю»	Даты контроля за реализацией плана наставничества: 01.12.2023 г. 01.02.2024 г.	План реализован на 100%	Заместитель директора по УВР
-----------	--	--	-------------------------	------------------------------