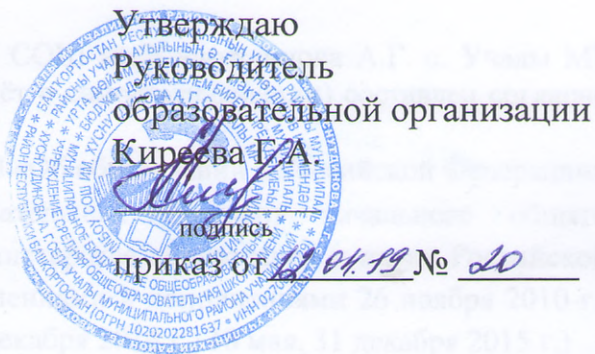


Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

протокол № 6 от 11.04.2019

Утверждаю  
Руководитель  
образовательной организации  
Киреева Г.А.  
подпись  
приказ от 12.04.19 № 20



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа**  
**им. Хуснутдинова А. Г. с. Учалы**  
**муниципального района Учалинский**  
**район Республики Башкортостан**  
**за 2018 год**

Учалы  
2018

муниципальное казенное учреждение  
отдел образования муниципального района  
Учалинский район Республики Башкортостан  
Входящий № 01-24/376  
«12» 04 19 г.

## Содержание:

Введение. Общие положения.....	3
1. Аналитическая часть.....	
1.1. Основные характеристики образовательной деятельности.....	4
1.2. Система управления образовательной организацией.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
1.4. Оценка организации учебного процесса .....	18
1.5. Оценка востребованности выпускников .....	20
1.6. Оценка кадрового обеспечения.....	33
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	39
1.9. Оценка материально-технической базы .....	
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.....	40
Заключение.....	41

## ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о самообследовании МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. с. Учалы МР Учалинский район РБ (далее – отчёт, отчёт о самообследовании) составлен согласно следующим нормативным документам:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";
- Устав МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. с. Учалы

### **Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы 2018 год.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Хуснутдинова А.Г.
- 1.2 Сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г.
- 1.3 Местонахождение (полный адрес, телефоны): 453731 Республика Башкортостан муниципальный район Учалинский район село Учалы, дом 50; телефон / факс 8(34791)5-22-84, электронная почта ush08@mail.ru
- 1.4 Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения: Постановление Администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан № 9-1345УД от 25.09.2009г
- 1.5 Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- 1.6 Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия 02 номер 006392381, 02 марта 1994 года, ИНН 0270006229
- 1.7 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): серия 02 номер 006392377, 28 июля 2011 года, Межрайонная инспекция ФНС № 20 по Республике Башкортостан, ОГРН 1020202281637
- 1.8 Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: серия 02 номер 001788, регистрационный номер 0918, выдана 31 октября 2011 года бессрочно, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование
- 1.9 Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые программы в соответствии со свидетельством:
- 1.10 Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан 04 АА 699517
- 1.11 Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): Свидетельство л государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по по Республике Башкортостан 04 АГ 105782

### 1.2. Система управления образовательной организацией

Управление МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой

информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления школы представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;
- Совет по внедрению ФГОС НОО и ООО – заместитель директора по УВР;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог и школьный инспектор;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - заместитель директора по АХЧ;
- Библиотека - заведующая библиотекой;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение – фельдшер школы, учителя физической культуры;
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики

- Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

**Юридический адрес ОУ:**

453731 Республика Башкортостан муниципальный район Учалинский район с. Учалы, улица Чкалова, 50. Юридический и фактический адрес совпадают.

**Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
1.	Директор школы	Киреева Гульназ Асгатовна	высшее	16 лет	11 лет
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гильметдинов Артур Рауфович	высшее	5 лет	5 мес
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Каримова Гузель Радиковна	высшее	15 лет	11 лет
4.	Заместитель директора по АХЧ	Галикиева Рамзиля Маснавиевна	Средне-специальное	32 лет	11 лет

Заместители директора по УВР, ВР имеют учебную нагрузку не более 9 часов в неделю, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Три члена администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 10 лет имеют 75 % .

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако, все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВСОКО;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

***Информационно-аналитическая деятельность администрации школы*** осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

***Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления*** осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и

эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников (на I квалификационную категорию).

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

**Вывод:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

#### **Образовательная программа**

С 2015 года разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа им. Хуснутдинова А.Г., характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.



Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

### **Учебный план.**

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего – пять лет,
- среднего общего – два года.

Режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план школы нацелен на решение **следующих задач:**

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- совершенствования образовательного процесса;
- развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение образовательных запросов на уровне возможностей и способностей обучающихся путём стартовой дифференциации;
- создание адаптивной образовательной среды;
- повышения качества обучения.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка на одного ученика составляет 20 часов в 1 классе и 26 часов во 2-4 классах.

Учебный план включает в себя все обязательные образовательные области, предусмотренные федеральным базисным учебным планом: «Филология», «Математика», «Окружающий мир», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». Образовательная область «Филология» представлена такими учебными предметами, как башкирский язык, русский язык, литературное чтение, иностранный язык.

Учебный предмет русский язык изучается в I классе в объеме 4 часов в неделю, II классе в объеме 5 часов, III классе в объеме 5 часов в неделю, в IV классе в объеме 5 часов в неделю.

Учебный предмет литературное чтение изучается в I классе в объеме 2 часов, во II-IV классе изучается в объеме 3 часов. Основу содержания этих предметов составляет развитие речи, что придает всему процессу изучения русского языка и литературы четкую практическую направленность и нацеливает на то, чтобы научить детей осмысленно читать, говорить и писать, дать им доступные их возрасту и пониманию знания о языке и литературе, обогатить речь обучающихся, развить их внимание и интерес к речи вообще, привить любовь к чтению.

Учебный предмет башкирский язык изучается в I классе в объеме 1 часа (за счет вариативной части) во II-IV классе в объеме 2 часа в неделю (за счет вариативной части плана). Изучение башкирского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к башкирскому языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Учебный предмет английский язык изучается со II класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Образовательная область «Окружающий мир» представлена предметами: человек, природа, общество, который изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Данная область включает как элементы естественнонаучного знания об окружающей действительности, природе, обществе, человеке, его безопасном поведении, так и развитие логического мышления, способности к наблюдению за природными и социальными явлениями и процессами, сравнению и их оценке.

ОБЖ в I - IV классе изучается в рамках интегрированного предмета «Окружающий мир» в содержании, которого дополнительно введены элементы основ безопасности и жизнедеятельности.

Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами математика, информатика. На изучение предмета математика отводится по 4 часа в неделю с I по IV класс. Основными задачами предмета являются формирование элементарной математической грамотности, умения производить основные арифметические действия, обучение сравнению, анализу и обобщению повседневных жизненных ситуаций с помощью несложных математических моделей.

Образовательная область «Искусство» представлена такими учебными предметами, как музыка и изобразительное искусство, каждый из которых изучается на протяжении всего срока начального общего образования по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» представлена одноименным предметом. Объем учебного времени, отводимого на изучение предмета «Физическая культура» в I-IV классах 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена учебными предметами «Трудовое обучение». Трудовое обучение изучается в I-IV классах. В I-III классе изучается в объеме 1 час в неделю, в IV классе 2 часа в неделю.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю), включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики.

«Правила дорожного движения» в I - IV классе проводятся за счет классных часов

С 1 сентября 2015 года школа работает в режиме пилотной площадки «Введение в ФГОС второго поколения» в 5-8 – х классах.

В соответствии с Уставом школы на уровне основного общего образования (V–IX классы) школа реализует общеобразовательную программу. Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования – 5 лет. Продолжительность учебного года – 34 учебных недель (без учета экзаменационного периода по окончании IX класса). Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план включает в себя все обязательные образовательные области, предусмотренные федеральным базисным учебным планом: «Русский язык и литература», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Учебный предмет «Русский язык» изучается с V по IX класс. В V классе изучается в объеме 5 часов в неделю, в VI классе изучается в объеме – 6 часов в неделю, в VII классе изучается в объеме 4 часа в неделю, в VIII классе в объеме 3 часа в неделю, в IX классе – 3 часа в неделю (1 час за счет компонента школы). Таким образом, происходит углубление предмета «Русский язык» в образовательной области «Филология».

Учебный предмет «Литература» изучается с V по VIII класс по 2 часа в неделю, в IX классе по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с V по IX класс по 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы, если наполняемость классов составляет не менее 20 человек.

Учебный предмет «Башкирский язык» изучается в V классе по 3 часа (за счет школьного компонента), с VI по IX класс по 3 часа в неделю (1 час за счет компонента школы). При проведении учебных занятий по предмету «Башкирский язык» осуществляется деление классов на две группы, если наполняемость классов составляет не менее 20 человек.

Учебный предмет «Математика» изучается в V- IX классах по 5 часов в неделю за счет федерального компонента. Расширенное изучение данного предмета, 6 часов в неделю, предусмотрено в V, VIII - IX классе (1 час за счет компонента школы). При делении курса математики на отдельные предметы «Алгебра» и «Геометрия» раздел отведенного на изучение времени осуществляется учителями по своему усмотрению.

Учебный предмет «Информатика» изучается с V по VII класс по 1 часу в неделю за счет школьного компонента. В VIII классе на изучение информатики отводится 1 час в неделю, а в IX-2 часа федерального компонента.

При проведении занятий по информатике классы делятся на две группы, если наполняемость классов составляет не менее 20 человек.

Учебный предмет «История» изучается с V по IX класс по 2 часа в неделю. С VII по IX класс изучается предмет «История и культура Башкортостана» по 1 часу в неделю из национально-регионального компонента.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в VI - IX классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «География» изучается с V класса. В V - VI классе - 1 час в неделю. В VII-IX классах – по 2 часа в неделю.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится в учебный процесс в 5 классе (1 час в неделю во внеурочное время), включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики.

Учебный предмет «Физика» изучается в VII-IX классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в VIII-IX классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в V- VI классе - 1 час, VII - IX классах по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами: изобразительное искусство в V – VII классах по 1 часу в неделю, в VIII – IX классах по 0,5 часов в неделю, музыка в V-VII классах по 1 часу в неделю, в VIII – IX классах по 0,5 часов в неделю.

Учебные предметы области «Технология» «Обслуживающий труд» и «Технический труд» изучается по 2 часа в неделю в V-VII классах, 1 час в неделю – в VIII классе. При проведении учебных занятий по этому предмету классы делятся на две группы.

На освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» выделяется по 3 часа в неделю.

На основной ступени общего образования вводится для изучения учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». На его освоение отведено 1 час в VIII классе.

### **Особенности учебного плана школы на 3 уровне обучения**

Учебный план для реализации программы среднего общего образования в X- XI классах школы разработан на основе федерального Базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и Базисного учебного плана образовательных учреждений Республики Башкортостан.

Нормативный срок освоения программ среднего (полного) общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года в X классе – 35 учебных недель, продолжительность учебного года в XI классе – 34 учебные недели (без экзаменационного периода по окончании XI класса). Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 45 минут.

В 2015 - 2016 учебном году планируется реализация непрофильного обучения.

В X - XI классе универсального обучения в учебный план добавлен 1 час из школьного компонента на подготовку к ЕГЭ по русскому языку при расширенном изучении предмета «Русский язык».

Объем учебного времени, отведенного на изучение предмета «Иностранный язык», составляет 3 часа в неделю.

Объем учебного времени, отведенного на изучение предмета «Башкирский язык», составляет 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)». На изучение предмета «Математика» («Алгебра и начала анализа», «Геометрия») отводится 6 часов (2 часа из школьного компонента).

На изучение предмета «Информатики и ИКТ» отводится 2 часа в неделю (1 час за счет школьного компонента).

На изучение предмета «История» и «Обществознание» выделяется 2 часа в неделю. Образовательная область «Естествознание» представлена самостоятельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

На изучение предмета «Физика» отводится 3 часа в неделю (1 час за счет компонента школы).

На изучение предмета «География» отводится 1 час в неделю.

На изучение предмета «Химия» отводится 3 часа в неделю (2 часа за счет школьного компонента) и «Биология» отводится по 2 часа в неделю (1 час за счет школьного компонента) для развития содержания базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

На освоение учебного предмета «Физическая культура» выделяется по 3 часа в неделю во всех классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в неделю во всех классах.

Учебные предметы области «Технология» «Обслуживающий труд» и «Технический труд» изучается по 1 часу в неделю. При проведении учебных занятий по этому предмету классы делятся на две группы.

Школьный компонент в 10-х и 11-х классах в основном направлен на углубленное изучение предметов по выбранным направлениям.

Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. отражает требования преемственности и непрерывности при реализации учебно-методических комплексов, программ и учебников.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

#### **Выводы:**

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2. Сетка часов учебного плана на 2017-18 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения).

3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

### **1.4. Оценка организации образовательного процесса**

Структура классов и состав обучающихся:

на конец 2018 учебный года

Класс	Ф.И.О.	Количество учащихся	УМК
1 а	Таипова Л.Ф.	8	Школа России
1	Бакеева С.Х.	4	Школа России
1б	Якупова Э.Ф.	12	Школа России
2 а	Сафина В.Ж.	14	Школа России
2а	Ягудина М.И.	24	Школа России
2	Габидуллина А.А.	1	Школа России
3	Киреева Р.М.	22	Школа России
3а	Шарапова Ф.З.	21	Школа России

3б	Бакиева С.Х.	1	Школа России
4а	Фаткуллина А.К.	13	Школа России
4б	Загирова Е.В.	17	Школа России
4	Габидуллина А.А.	6	Школа России
5 а	Баймухаметова Г.Ю.	12	Общеобразовательный
5 б	Ильясова Л.Ф.	12	Общеобразовательный
6 а	Альхамова Г.Р.	16	Общеобразовательный
6 б	Каримова Г.Р.	14	Общеобразовательный
7а	Хабибуллин Т.М.	14	Общеобразовательный
7б	Гильметдинов А.Р.	18	Общеобразовательный
8	Киреева Г.А.	20	Общеобразовательный
9 а	Талменова Г.Р.	15	Общеобразовательный
9 б	Хамматова Р.Н.	18	Общеобразовательный
10	Нутфуллина Р.В.	8	Общеобразовательный
11	Хасанова О.К.	8	Общеобразовательный

В начальной школе реализуются следующие системы обучения: система УМК «Школа России»

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов «Подготовительная группа к обучению в 1 классе». Целью подготовительного курса является развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, разносторонняя подготовка детей к обучению в общеобразовательной школе.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках *дополнительного образования* (кружки, факультативы, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Обучение в школе осуществляется по шестидневной учебной неделе (со 2-11 классы). Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований согласно СанПиН 2.4.2.2821-10: учебные занятия проводятся по 5–дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии (январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

- Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.
- Продолжительность урока устанавливается в 45 минут.
- Перемены: после 1, 5 урока - по 10 минут, после 2 урока – 15 минут, после 3,4 урока – 20 минут. Начало занятий в 8.00.

• Сменность: 1 смена: 1АБ, 2 АБ, 3 АБ, 4 АБ, 5 АБ, 6, 7 АБ, 8, 9 АБ, 10, 11.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 недели.
- во 2-8, 10 классах – 35 недель;
- в 9, 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

В школе организованы учебные занятия в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30.

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность перемен: 10 минут, после второго и третьего уроков – 20 минут (во время перемен организовано горячее питание).

Продолжительность уроков

Урок	Время	Перемена
1	8.03-9.15	10
2	9.25-10.10	10
3	10.20-11.05	20
4	11.25-12.10	20
5	12.30 – 13.15	10
6	13.25 – 14.10	

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I уровня обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III уровня образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 6 уроков - в 5 - 11 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузкой. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

**Вывод:** Организация учебного процесса в МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. с.Учалы позволяет эффективно организовать освоение учебной программы и направлено на здоровьесбережение учеников в соответствии с требованиями САНПИН.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников 2018 года

№ п/п	Критерий	Итого по ОО
1.	Количество выпускников 9 класса(ов), допущенных к сдаче ГИА (чел.)	40
2.	Количество выпускников 9 класса(ов), не допущенных к сдаче ГИА (чел.)	0
3.	Количество выпускников 9 класса(ов), сдававших ГИА в форме ОГЭ (чел.)	29
4.	Количество выпускников 9 класса(ов), сдававших ГИА в форме ГВЭ (чел.)	11
5.	Количество выпускников 9 класса(ов), получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	40

6.	Количество выпускников 9 класса(сов), получивших аттестат особого образца (чел.)	0
7.	Количество выпускников 9 класса(ов), не получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	0
8.	Количество выпускников 11 класса(ов), допущенных к сдаче ГИА (чел.)	13
9.	Количество выпускников 11 класса(ов), не допущенных к сдаче ГИА (чел.)	0
10.	Количество выпускников 11 класса(ов), сдававших ГИА в форме ЕГЭ (чел.)	13
11.	Количество выпускников 11 класса(ов), сдававших ГИА в форме ГВЭ (чел.)	0
12.	Количество выпускников 11 класса(ов), получивших аттестат о среднем общем образовании (чел.)	12
13.	Количество выпускников 11 класса(ов), получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца (чел.)	1
14.	Количество выпускников 11 класса(ов) получивших медаль «За особые успехи в учении» (чел.)	0
15.	Средний показатель успеваемости по школе по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ	100%
16.	Средний показатель качества знаний обучающихся по школе по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ	71,6%
17.	Средний показатель успеваемости по школе по итогам выполнения Республиканских проверочных работ	98%
18.	Средний показатель качества знаний обучающихся по школе по итогам выполнения Республиканских проверочных работ	50,3%

В 2017-2018 учебном году в 11 классе обучалось 13 человека, в 9 классе 40 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Из анализа успешности экзаменов - в среднем уровень подготовки выпускников стабилен. Поступаемость в учебные заведения:

Учебный год		2017-2018
Всего выпускников		13
Поступили в ССУЗы		9
Поступили в ВУЗы		4
Нетрудоустроились		0

9 класс:

Учебный год		2017-2018
Всего выпускников		40



Количество всех выпускников, продолживших обучение в 10 классе, вне зависимости от выбора ОО.	6
Поступили в ССУЗы	30
Поступили в ПУ	2
Трудоустроились, замужество, армия	
Поступили за пределами РБ	4
Нетрудоустроились	2

### 5. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на конец 2018 года в МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. работают **35** педагогов

Годы	Предмет (специальность)	Количество педагогических работников по годам		
		2016	2017	2018
АУП	Директор	1	1	1
	Заместитель директора	3	3	3
Учителя	Начальные классы	10	10	10
	Русский язык и литература	2	2	2
	Башкирский язык	3	3	3
	Математика	2	2	2
	Информатика, ОБЖ	1	1	0
	Физика	1	1	0
	История и обществознание	2	2	2
	География			1
	Биология	1	1	1
	Химия			0
	Иностранный язык	1	1	2
	Технология	2	2	2
	Музыка	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2
	ИЗО	1	1	1
	Социальный педагог	1	1	1
	Педагог-библиотекарь	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

### Образовательный уровень педагогических кадров

Среднее специальное		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%
3	9	32	91

### Обновление коллектива молодыми специалистами

2016	2017	2018
1 (учитель ИКТ)	0	3(учитель начальных

		классов) 1(учитель башкирского языка)
--	--	---

### Возрастной состав педагогов (%)

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
7 чел (11%)	6 чел. (17%)	15 чел.(51%)	7 чел.(20%)

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 43% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

### Статистические данные по педагогам: Педагогический стаж (%)

До 5 лет	От 5 до 10 л	От 10 до 15 л	От 15 до 25 л	Свыше 25 л
5 чел.(17,5%)	8 чел.(28%)	5 чел.(17%)	9 чел.(31,5%)	8 чел.(28%)

### Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ИРО РБ.
- практико-ориентированные семинары на базе школы, ИРО РБ;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Теория управления гласит: «Самое дорогое – люди, которые трудятся в учреждении и которых необходимо ценить». По результатам деятельности педагоги отмечены наградами. Почетной грамотой министерства образования и науки Республики Башкортостан – 1 человека, Благодарственным письмом главы администрации муниципального района Учалинский район – 1 человек.

*Вывод:* За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Увеличился количественный состав педагогических работников. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

### **7.1 Оценка учебно-методического обеспечения**

**Цель:** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

#### **Задачи:**

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно– ориентированных заданий;
- внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций школьника;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- выступления на методических советах;
- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- творческими отчетами;
- публикациями в периодической печати;
- открытыми уроками на ШМО;
- открытыми уроками для учителей-предметников;
- открытыми уроками на РМО;
- проведением предметных недель;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

#### **Анализ работы ШМО учителей башкирского языка МОБОУ СОШ им . Хуснутдинова А.Г. за 2018 год – руководитель Нутфуллина Р.В.**

В 2018 году ШМО учителей башкирского языка работало над темой:

«Применение информационно-коммуникативных технологий как средства повышения качества знаний обучающихся».

#### **Цели:**

Профессиональное развитие педагога в разрезе формирования личности, стремящейся к получению качественного образования, способной адаптироваться в обществе.

Задачи:

- постоянно повышать педагогическое мастерство, применять на уроке новые педагогические технологии;
- работать над созданием положительной мотивации обучения родным языкам;
- творчески подходить к обучению одаренных детей;
- способствовать охране здоровья обучающихся;
- обучать приемам речевого взаимодействия на уроках родного языка;
- активизировать внеклассную работу с целью привития интереса к родному языку.

На основании статьи № 7 Закона «Об образовании» в МБОУ СОШ имени Хуснутдинова А.Г. все учащиеся 1-11 –х классов изучают башкирский язык как государственный. Также учащиеся изучают родные языки: башкирский, русский .

В составе методического объединения работают три учителя:

- Нутфуллина Разида Вазировна , учитель высшей категории;
- Вагапова Гульдар Адиповна;
- Гайсин Шаукат Халитович, учитель башкирского языка первой категории;

ШМО учителей национально-регионального компонента работает по методической теме: «Личностно-ориентированный подход в преподавании предметов национально-регионального компонента».

Проводятся заседания ШМО, на которых рассматриваются различные вопросы:

- методические вопросы о преподавании родных языков (башкирского ), о преподавании башкирского языка государственного, работа с одаренными детьми;
- корректировка тематического планирования;
- подведение итогов контрольных работ, срезов, диагностик.

Кроме этого, заслушиваются отчеты учителей по темам методической и образовательной работы, обобщается опыт педагогического мастерства.

Уроки проводятся в кабинетах родных языков, где осуществляется постоянное пополнение учебно-методический комплект: картотека, методическая литература, дидактический материал. Богат набор текстового материала, в том числе и по подготовке к Единому государственному экзамену. Кроме того, в кабинете хранятся разработки уроков, творческие работы учащихся. Раздаточный материал систематизирован, составлена картотека. МБОУ СОШ им Хуснутдинова А.Г. выписывает издания на башкирском языке – газеты «Йэшлек», «Башкортостан», журналы «Аманат», «Акбузат», «Учитель Башкортостана». Кабинет родного языка является самым технически оснащенным кабинетом

Преподавание башкирского языка государственного ведется по 3-х часовой программе .  
Учащиеся занимаются по следующим учебникам:

1. Башкирский язык. Под редакцией Тулумбаева Х.А., Давлетшиной М.С.
2. Башкирский язык. Под редакцией Усмановой М.Г., Габитовой З.М.
3. Башкирский язык. Под редакцией Тулумбаева Х.А., Набиуллиной М.М.
4. Башкирский язык. Под редакцией Гафарова Б.Б., Тикеева Д.С.

## **Документация руководителя ШМО учителей родных языков**

### **Нормативно-правовые документы:**

- Положение о школьном методическом объединении;
- Приказы, распоряжения;
- Должностная инструкция руководителя школьного методического объединения учителей родных языков;
- Анализ работы ШМО за предыдущий учебный год;
- План работы ШМО на текущий учебный год;
- Банк данных о сотрудниках ШМО;
- Сведения о профессиональных потребностях учителей;
- Протокол заседаний ШМО;
- Тема самообразования учителей;
- Функциональные обязанности учителя

### **2.Документы перспективного планирования:**

- Перспективный план развития ШМО на 3-5 лет;
- Перспективный план повышения квалификации учителей ШМО;
- Учебные программы и учебно-методическое обеспечение по предметам;
- Программа кружков.

### **3. Документы текущего планирования**

- План работы (план-календарь) основных мероприятий на учебный год;
- Расписание учебных занятий и экзаменов;
- Графики проведения предметных и методических недель;
- График повышения квалификации педагогов;
- График прохождения аттестации педагогами;
- График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов, деловых игр и т. д в учителей ШМО;
- График проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- План работы с вновь прибывшими учителями (молодыми специалистами);
- График проведения текущих контрольных работ.

### **4.Информационно-аналитические и отчетные документы:**

- Информационно-аналитические справки;
- Диагностические графики, таблиц
- Отчеты о работе и т. д.

Исходя из определенного можно сделать вывод, что работа внутри ШМО проводится, все запланированные мероприятия были проведены. Большое внимание уделяют учителя работе с одаренными и слабоуспевающими детьми по башкирскому языку.

На будущий учебный год необходимо особое внимание обратить на сохранение большей нагрузки при переходе на 5 дневную учебную неделю.

Рекомендации:

- 1) всем учителям-предметникам внедрять в работу новые формы и методы инновационной технологии (электронные учебники, централизованные тесты по тематике учебного предмета);
- 2) принимать активное участие во всех городских и республиканских, дистанционных конкурсах для повышения квалификации учителя-предметника;
- 3) регулярно проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими;
- 4) уделить серьезное внимание индивидуальной работе с детьми по своевременной ликвидации пробелов;
- 5) продолжать взаимопосещения уроков своих коллег с целью обмена опытом;

Цели и задачи на 2019 год:

- постоянно повышать педагогическое мастерство, применять на уроке новые педагогические технологии;
- работать над созданием положительной мотивации обучения родным языкам;
- творчески подходить к обучению одаренных детей;
- способствовать охране здоровья обучающихся;
- обучать приемам речевого взаимодействия на уроках родного языка;
- активизировать внеклассную работу с целью привития интереса к родному языку.

**Выводы:**

Таким образом, продуктивность педагогической деятельности членов методического объединения обеспечивается их творческой активностью, внедрением современных технологий, педагогическим проектированием и авторским конструированием учебно-методического сопровождения.

**Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2018 учебный год МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. с Учалы – руководитель Хасанова О.К.**

Состав М/О:

1. Хасанова Оксана Климовна
2. БаймухаметоваГульфия Юлмухаметовна
3. Исламова Земфера Рамилевна

В 2018 году учителя русского языка и литературы продолжили работу над методической темой: «Эффективность образовательного процесса в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения». Проблемная тема МО: «Реализация современных подходов в обучении русского языка и литературе с использованием новых учебно-методических комплектов». В соответствии с темами проводилась работа М/О учителей русского и литературы в мероприятиях школы и города.

**Проблемная тема МО:** «Развитие учителя – словесника в ходе реализации современных подходов в обучении русского языка и литературе с использованием новых учебно-методических комплектов».

**Цели работы МО:**

Формирование коммуникативной, информационной и социокультурной компетенций учащихся.  
Активное внедрение ИКТ в процесс обучения.  
Профессиональный стандарт учителя.

**Задачи:**

1. Информировать преподавателей о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики.
2. Подготовить методическое обеспечение для осуществления образовательного процесса.
3. Формировать в педагогическом коллективе единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед школой.
4. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
5. Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

По итогам работы за 2017 год учебные программы выполнены полностью. Качественная успеваемость по предмету русский язык в среднем за год 49,97 %, успеваемость - 100 % , по предмету литература 62,5% успеваемости 100%.

Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности обучающихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель – ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, проводили и посещали городские семинары, совершенствующих процесс преподавания и изучения русского языка и литературы, а именно:  
- Практический семинар в МБОУ лицей №3 г.Учалы;  
- Практический семинар для учителей русского языка и литературы в МБОУ СОШ д.Кунакбаево.  
-Практический семинар МБОУ СОШ №2

Особенно хотелось бы отметить, что учителя русского языка и литературы в течение года с учетом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия, как с мотивированными, так и с неуспешными обучающимися:

- Индивидуальная работа;
- Помощь в выполнении домашнего задания;
- Проведение консультаций по всем вопросам в любое время;
- Привлечение обучающихся к творческим работам;
- Подготовка к контрольным диктантам и тестам;
- Индивидуальная подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- Консультация для обучающихся 9-х классов к ГИА по русскому языку;
- Консультация для обучающихся 10, 11-х классов по работе с материалами ЕГЭ;
- Подготовка к олимпиадам;
- Работа с родителями по организации учебной деятельности обучающихся дома;
- Участие в различных творческих конкурсах, интернет олимпиадах;
- Публикация творческих работ учащихся в интернет сайтах;

Учителям удалось добиться создания комфортного психологического климата в классах, повысить учебную мотивацию неуспешных и уровень подготовки мотивированных обучающихся, что отразилось в повышении качества знаний по предмету в течение года. При проведении уроков и мероприятий основное внимание учителей МО было привлечение как можно большего количества обучающихся к активной деятельности; Использование активных демонстраций умений обучающихся по предмету; Обязательное поощрение обучающихся за достигнутые успехи по предметам.

А также учителями были организованы и проведены школьные конкурсы чтецов и сочинений ко Дню Республики Башкортостан, ко Дню Матери, ко Дню Великой Победы и другим памятным датам.

Все учителя ежегодно пополняют свою копилку дидактического материала и тестов, используют технические средства и наглядные пособия современного уровня для большей заинтересованности обучающихся.

Программный материал по итогам 2018 года выполнен.

Обучающиеся 5 - 11 классов принимали участие в школьных и муниципальных олимпиадах по предметам русский язык и литература. По результатам школьного тура лучшие получили возможность показать свои знания на муниципальном уровне.

Обучающиеся принимали активное участие в интернет олимпиадах по русскому языку и литературе им. Гагарина. Итоги качества говорят о стабильности знаний обучающихся, в некоторых параллелях они на достаточно высоком уровне, что говорит о плодотворной работе учителя. В некоторых параллелях качество обучения низкое, мы видим причину в не мотивированности обучающихся, нежелании учиться. Над этой проблемой предстоит работа в следующем учебном году.

С 02 марта по 18 марта был проведен декадник русского языка и литературы, учителя русского языка и литературы и ученики приняли активное участие

№	Мероприятие.	Дата	Ответственные.
1	Исследовательская работа.	04.03	Хасанова О.К. Баймухаметова Г.Ю.
2	Выпуск газет на тему «2017 год – Год экологии»	06.03	Хасанова О.К. Баймухаметова Г.Ю.
3	«Тайна свечи» вечер для 8-11 классов	10.03	Хасанова О.К.
4	Мероприятие для 5-7 классов	13.03	Хасанова О.К.
5	Конкурс чтецов	14.03	Баймухаметова Г.Ю.
6	Конкурс сочинений «Великий и могучий русский язык» для 5-11 классов.	15.03	Исламова З.Р. Хасанова О.К. Баймухаметова Г.Ю.
7	Самый быстрый чтец для 1-7 классов	02 - 18 .03	Классные руководители, Хасанова О.К. Баймухаметова Г.Ю.
8	Конкурс «Самая чистая тетрадь.»	02 - 18 .03	Хасанова О.К. Баймухаметова Г.Ю. Исламова З.Р.

Вся работа, проведенная в 2018 году, отражена в протоколах заседаний методического объединения (проведено 5 заседаний в соответствии с планом работы).

Анализируя проведенную работу, на 2018 год МО учителей русского языка и литературы ставит перед собой следующие задачи:

- Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.



- Воспитывать уважение и любовь учащихся к русскому языку и литературе.
- Систематически анализировать качество обучения обучающихся по итогам посещения уроков и мероприятий.
- Провести традиционный предметный декадник русского языка и литературы.
- Продолжить работу по оформлению кабинетов.
- Продолжить работу по созданию видеотеки экранизаций произведений худ. литературы.
- Совершенствовать работу с одаренными учащимися через факультативы, олимпиады, творческие конкурсы.
- Организовать работу с одаренными детьми, провести школьные олимпиады, подготовить учащихся для участия в городских предметных олимпиадах.
- Организовать научно-исследовательскую работу по русскому языку и литературе среди обучающихся

**Анализ работы ШМО историков МБОУСОШ имени Хуснутдинова А. Г.  
с. Учалы в 2018 году- руководитель Ильясова Л.Ф.**

**Цели и задачи ШМО:**

- корректировка тематического и поурочного планирований курсов истории в 5-11 классах и обществознания в 6 – 11 классах с учетом накопленного опыта работы преподавания;
- разработка методических проблем: лекционно – семинарская система преподавания, нетрадиционные формы уроков истории, листы устного ответа в организации проверки знаний учащихся по истории, тестирование как форма проверки знаний учащихся по истории, система предэкзаменационной подготовки учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ по истории и по обществознанию, развитие речи учащихся на уроках истории;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- воспитание патриотизма и гуманизма на уроках истории и обществознания

Всего было проведено 7 заседаний МО:

**1 заседание:** 15 января 2018 года: анализ итогов успеваемости за полугодие, планирование и подготовка внеклассных и внеурочных мероприятий (декадник истории).

**2 заседание:** 11 апреля 2018 года: анализ итогов успеваемости за 2триместр, внеклассные и внеурочные мероприятия (декадник истории). Анализ итогов пробного ОГЭ по обществознанию.

**3 заседание:** 15 сентября 2018 года: ознакомление с направлением работы ШМО, утверждение плана и формы работы.

**4 заседание:** 29 октября 2018 года: диагностика знаний и умений учащихся, разработка проверочных тестов.

Школьные олимпиады по истории, по обществознанию, по праву для 9, 10, 11 классов.

**5 заседание:** 23 ноября 2018 года: анализ итогов успеваемости за 1триместр, стратегические проблемы развития исторического и обществоведческого образования.

Проверка состояния учебников, тетрадей и накопляемости оценок в классных журналах.

**6 заседание:** 22 декабря 2018 года: обсуждение результатов опытно – экспериментальной деятельности (исследований методических проблем).

О состоянии школьного музея и кабинета истории. Подведение итогов району – городских олимпиад по истории, обществознанию и по праву среди 9 - 11 классов.

**Цель** – воспитание патриотизма и гуманизма на уроках истории и во время внеурочных мероприятий.

Выпуск плакатов, стенгазет. Подготовка открытых уроков и мероприятий по истории и по обществознанию, посвященных Великой Победы.

**Итоги и результаты работы** учителей истории за 2018 год:

С октября месяца стартовала «Эстафета Победы». В рамках этого мероприятия были проведены следующие мероприятия: конкурс военной песни для 5 – 7 классов (ответственный Фаррахов Г. А.) для 8 – 11 классов (ответственная Ильясова Л.Ф.)

В школьном музее была обновлена экспозиция под названием «Лица Победы» посвященная Великой Победе. Также музей помог собрать материалы для проектной деятельности учителям начальных классов, которые получили два призовых места. В течение года проводились экскурсии в школьном музее, посвященные участникам Великой Отечественной войны.

2 февраля 2018 был проведен классный час «Комсомольцы – добровольцы» для 10 класса.

3 мая 2018 в школьном музее состоялся классный час на тему: «Обыкновенный фашизм» для 9 – х классов.

Во время декадника истории был проведен классный час на тему: «Локальные конфликты» для 7- х классов (учитель: Фаррахов Г. А.). Для 9 - х классов состоялась викторина на тему: «Герои Великой Отечественной войны Учалинского района» (учитель: Фаррахов Г. А.).

Рахматуллина М. Ф. совместно с завучем – организатором Каримовой Г. Р. собрали папку «Эстафета Победы» с проведенными мероприятиями и предоставили ее станции «Турист».

6 мая 2018 года пригласили ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов тыла. Для дорогих гостей был показан концерт с участием учащихся.

В целом поставленные задачи перед учителя истории выполнены в течение 2018 года, работа ШМО историков удовлетворительна.

### **Анализ работы ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ с. Учалы им Хуснутдинова А.Г. За 2018 год – руководитель Ягудина М.И.**

В 2018 учебном году методической темой ШМО учителей начальных классов была тема: «ФГОС НОО – создание равных условий и равных возможностей в получении начального общего образования»

Перед школьным методическим объединением были поставлены такие цели:

-Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения.

Приоритетная цель деятельности ШМО учителей начальной школы:

-Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий рамках реализации ФГОС НОО второго поколения.

Были поставлены такие задачи на 2018 учебный год перед начальной школой:

-продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс приемов личностно – ориентированного образования, использования дифференцированных форм обучения как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;

-создать условия для повышения уровня квалификации педагога;

-акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;

-совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;

-совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;

-выявлять, изучать наиболее ценный опыт педагогической, инновационной деятельности членов коллектива;

-совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;

-продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы;

- осваивать новые технологии обучения, способствующие активной деятельности обучающихся и сохранению их здоровья;
- воплощать основные направления модернизации начального обучения: гуманизацию, дифференциацию, личностно-ориентированный, системно-деятельностный подход к процессу обучения.
- оказание методической помощи молодым педагогам в преодолении различных затруднений в конструировании и анализе урока.
- продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

В 2018 году было проведено 4 заседания МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, развития творческой личности в условиях ФГОС.

Первое заседание от 29.01.18 - организация образовательного процесса в начальной школе.

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2018 год. По первому вопросу выступила рук ШМО Ягудина М.И
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ. По второму вопросу выступила Исхакова Ф.С. -зам директора по УВР.
3. Ознакомление с темой: «ФГОС НОО – создание равных условий и равных возможностей в получении начального общего образования» ( Выступила рук ШМО Ягудина М.И)
4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

Заседание №2 (декабрь 2018)

Второе заседание было в декабре. Тема: Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста.

- 1.Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения. Ягудина М.И «Современный урок с позиции новых стандартов»
- 2.Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции.

Анализ урока в свете новых ФГОС.

Проводились взаимопосещения уроков. Учителя участвовали в заседаниях кустового МО учителей начальных классов района. Посетили открытые уроки коллег других школ.

В 2018 году воспитательную работу МО вело по плану. Основной целью плана является формирование у детей навыков толерантных отношений. Для каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей, были созданы условия для всестороннего развития, равные условия и равные возможности в получении начального общего образования. Умело, продуманные и тщательно организованные мероприятия помогли подарить детям радость, хорошее настроение, жизнелюбие, добрые взаимоотношения. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам.

Были проведены такие классные часы, направленные усвоение учащимися правил поведения в общественных местах: «Вспоминаем правила поведения... Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности в школе, в классе и на перемене», «Значение режима дня в жизни школьника», «Школа - твоя вторая семья, береги ее», «Компьютерные игры: возможные опасности», «О мальчиках и девочках», « Умеем ли мы общаться», « Учимся уступать друг другу», «Чтобы радость всем дарить, надо добрым и вежливым быть», « Хочу и нужно», во время часов общения « Цена минутки», « И в дружбе есть свои законы», « Отчего бывает одиноко», « Эгоисты. Кто они такие», во время занятий-практикумов « Кто опрятен, тот приятен».

В соответствии с планом работы школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ им Хуснутдинова А.Г. с.Учалы были проведены предметные недели по математике и русскому языку .

В рамках проведения предметных недель были охвачены все учащиеся начальной школы через вовлечение во внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины.

Мероприятия предметных недель были актуальны, направлены на решение задач, поставленных перед участниками недели, учитывались возраст, интересы и потребности учащихся. Содержание мероприятий соответствовало форме их проведения.

По плану проведения недель: 1 этап был подготовительным - каждому классу, ребёнку были даны домашние задания. Второй этап – это проведение предметной недели, третий этап- подведение итогов.

Согласно плану проведения недели в классах прошли открытые внеклассные мероприятия по предмету. Наиболее активные учащиеся разгадывали ребусы, шарады по русскому языку. 12 учащихся 3 и 4 классов написали сочинение по теме «Зачем я учу русский язык». Был проведён конкурс каллиграфов « Волшебное пёрышко». Выбраны лучшие тетради по русскому языку: Сафиной Лидии уч.4б класса, Шакирова Иделя уч.уч. 4а класса, Ильгамовой Эмили уч.3б класса, Гайнуллиной Регины уч.3б класса, Шагивалеевой Милены 2бкласса, Янгизовой Камилы уч.2бкласса, Афанасьевой Регины уч. 2а класса, Исхакова Милана уч. 1бкласса.

Проведены среди 2-4 классов олимпиады. Победители: среди 4-х классов - Хамматов Азат 4а класс, среди 3-х классов: Упегалеев Рамзан, среди 2-х классов: Вторыгина Александра 2бкласс.

В ходе предметных недель были реализованы задачи внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к родному языку и математике. Хотелось бы отметить активность всех учащихся, их любознательность, желание участвовать и побеждать.

Ответственными за проведение предметных недель были все учителя 1-4 классов. Мероприятия предметных недель были актуальными, направленными на решение задач, поставленных перед участниками недели, учитывались возраст, интересы и потребности учащихся. Содержание мероприятий соответствовало форме их проведения.

Был дан настрой на добросовестную учёбу – проведены такие мероприятия внутри классов: «Умники и умницы» (интеллектуальная игра), «Счастливый случай, предметные олимпиады внутри класса (по математике, русскому языку и ОМ). Проведены конкурсы чтецов по школе «Цвети мой край родной – Башкортостан». Был проведён утренник «Россия, мы дети твои!» (4 ноября - День народного единства. Конкурсы стихов, песен о Родине, России). Постоянно проводятся инструктажи по ПДД И ОБЖ, ТБ.

Весело прошли и новогодние праздники: работала «Мастерская Деда Мороза», дети разучивали стихи и готовили маскарадные костюмы, дети участвовали в конкурсе «Новогодняя игрушка», учителя ШМО начальных классов своими силами провели новогодний утренник, Учащиеся начального звена ставили концерты для родителей, активно участвовали в сборе макулатуры.

Учащиеся 1-4-х классов в течение года посещали бассейн «Дельфин» г.Учалы, краеведческий музей г. Учалы, музей им. А. Матросова, районную и местную библиотеки, мечеть с. Учалы.

Участие учащихся во всех конкурсах отдела образования: конкурс новогодних игрушек и плакатов, акции « Кормушка», конкурс макетов по ППБ « Только смелым покоряется огонь», конкурс рисунков «Мой Космос»

Работа с одарёнными детьми осуществлялась методом индивидуальной работы с обучающимися, использовались мозговые штурмы, ролевые игры. Привлекались семьи для участия в конкурсах: «Мама, папа и я - читающая семья» - победители семьи Гайнуллиных (Гайнуллин Д-2б кл), Балакиревых (Балакирева В-2б кл); муниципальный конкурс « Я люблю хоккей!»- семья Гайнуллиных (Гайнуллин Д-2б кл)- участник.

Также ученики начальных классов приняли участие в международных олимпиадах «Русский медвежонок -2017, «Кенгуру – 2017», « Кубок Гагарина». Викторина «Знанию»-в конкурсе участвовал 2б класс в полном составе: Балакирева , Янгизова , Шагивалеева М.-1 место, Гайнуллин, Павлюкевич Д.-2 место

« Кубок Гагарина». Победители школьного уровня:

2 классы, русский язык: Вторыгина А-2б, Афанасьева Р-2а;

2 классы- матем.: Иргалин Исмагил-2а; Шагивалеева М-2б, Янгизова К.-2б;

2 классы –ОМ: Павлюкевич Д.-2б.

3-4 классы: Упагалеев Рамзан 3б кл- победитель школьного уровня по ОМ, математике, Нагимьянов Камиль 4б-ОМ, русский язык, Хамматов Азат 4а кл- русский язык  
Упагалеев Рамзан, Ильгамова Эмили уч 3б класса- 1 место по школе в конкурсе «Русский медвежонок -2018»(ноябрь2018г)

Учащиеся активно участвовали во всех конкурсах отдела образования:

Муниципальный этап республиканской олимпиады учащихся 2017.Полиолимпиада.

Нагимьянов Камиль –призёр,2место (учитель Ягудина М.И.), муниципальный конкурс «Чистое перо» Сафина Лидия-победитель(учитель Ягудина М.И.), муниципальный интеллект-й конкурс 2018 «Умники и умницы» Нагимьянов Камиль — 1место (учитель Ягудина М.И.), муниципальный конкурс сочинений « Пою мою республику» -Нагимьянов Камиль — 3место (учитель Ягудина М.И.)

В течение учебного года учителя начального звена участвовали в организации и проведении всех конкурсов, мероприятий по плану ШМО, отдела образования.

Анализируя работу ШМО за прошедший год можно констатировать, что

-в основном поставленные задачи на 2018 год выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

**Главной задачей методических объединений** являлось оказание действенной помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и внедрением в учебный процесс ФГОС ООО, применением новых технологий.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в школе проводится эффективная работа со стороны администрации по вовлечению педагогов в активные формы работы, профессиональные конкурсы.

Кроме того, педагоги принимают активное участия в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах, педагогических чтениях.

**Вывод:** Деятельность методической службы школы способствует:

- Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- Повышению информационной компетентности педагогов школы;
- Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней
- Совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Овладению молодыми педагогами современными методиками и технологиями обучения.
- Формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Контрольные показатели работы библиотеки за 2017 учебный год:

- количество пользователей - 340
- число посещений - 4642
- книговыдача- 8250
- средняя посещаемость- 14
- средняя читаемость- 24
- обращаемость фонда- 1

Контрольные показатели фонда библиотеки:

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения и постоянно пополняется. Общее количество библиотечного фонда -13700 экземпляров:

Из них художественной литературы - 1773 экз.;

справочной литературы – 335 экз.;

отраслевой литературы – 4029 экз.;

на электронных носителях – 173 экз.

Наряду с художественной литературой, значительно пополнился фонд учебников. Общее количество всех учебников – 6796 экземпляров, в том числе:

федерального перечня – 5616 экз.,

регионального перечня - 1180 экз.

Анализ: К сожалению, не пополняется фонд художественной литературы. Особенно требуются художественная литература для младших школьников.

23 экз. отраслевой литературы на сумму 6395 руб.; 2020 экз. учебников, 66 экз.

рабочих тетрадей и 6 СД-дисков на сумму 779983 руб. 45 коп.

Из них: 23 экз. отраслевой+ 3 экз. художественной литературы на сумму

4992 рублей и 80 экз. учебника + 66 экз. рабочих тетрадей+6 СД-дисков на сумму 42705 рублей приобретены на школьные средства.

Благодаря акции «Подари библиотеке книгу » фонд художественной литературы школьной библиотеки пополнился на 47 единиц книг.

### **Организация библиотечного обслуживания.**

Ежемесячно в библиотеке на актуальные темы и юбилейные даты писателей оформлялись тематические полки, книжные выставки, проводились обзоры. Проводились массовые мероприятия.

#### ***Библиотечные уроки:***

- Беседа – рассуждение: «У книг каникул не бывает» - 4 класс;
- Игра-знакомство с библиотекой «Дом, где живут книги!» -1 – 4 классы;
- Литературная викторина «Без книги жить нельзя на свете» - 1 – 4 классы;
- «Говорящие обложки» - беседа о бережном обращении с книгой;
- «Книга! Я твой лучший друг!» - ремонт книг и журналов на уроках труда;
- Поле чудес «С миру по сказке» -1 класс;
- Викторина: «Угадай, из какой я сказки – получи подарок» 3 - 4 классы;
- Игра-викторина «Мои любимые сказки и сказочные герои»;
- «Спутники любознательных» - обзор справочной литературы – 4 класс.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

#### ***Мероприятия, посвященные юбилярам – писателям и их книгам:***

- Обзор биографии и творчества «Д. Фонвизин»;
- Блиц опрос, презентация по жизни и творчеству Гоголя Н.В.
- Тестовые задания по жизни и творчеству Лермонтова М. Ю.
- «Достойны подражания» - беседа по книге Гайдара «Тимур и его команда»-5-6 классы;
- Знакомство с биографией и чтение сказок Г. Х. Андерсена – 3 классы;
- Обсуждение книги Г. Н. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо» - 8-9 классы;
- «Забавные герои Эдуарда Успенского» - рассказ о творчестве писателя,

### ***Классные часы:***

- Урок-игра к Новому году «Сказка каждому нужна» - 3 – 4 классы;
- Игра-викторина: «Новый год пришел к нам в дом» - 5- 6 классы;
- Поле чудес к полету Ю. Гагарина – 1- 3 классы;
- Познавательный час «Прежде чем нарушить, Знай!» - 6-7 классы;
- Урок памяти «И помнит мир спасенный» - 8-10 классы;
- «Блокада Ленинграда. 10 фактов о непокоренном городе»- урок памяти – 9- 1 классы;
- Новогодняя шуточная викторина: «Новый год шагает по планете» - 8 – 9 классы;

Знать и чтить символы своей Родины – это и значит быть настоящим гражданином. В целях закрепления у детей правильного представления о символике нашей страны и республики в библиотеке были проведены информационные часы «Ты должен это знать!» с приглашением библиотекарей из центральной районной библиотеки.

***В помощь учителю и ученикам по изучению предмета:***

- Интеллектуальная игра «Своя игра» по биологии, географии 7- 9 классы;
- Логическая игра на составление слов «Кто больше?» – 5-9 классы;

Была оказана помощь учителям башкирского языка и литературы в проведении ГРМО. Также в марте прошло посвящение в читатели учащихся первых классов.

- Прощание с Азбукой и посвящение в читатели «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья!»;

Большую роль при работе библиотекаря играет наглядное оформление:

#### ***Книжные выставки:***

- «Звездный сын Земли»- Ко Дню Космонавтики;
- «И помнит мир спасенный»- ко Дню победы;
- «Сила любви материнской» по творчеству А.Генатуллина;
- «Новый год шагает по планете»- к Новому Году;
- «Ты и твоё будущее»- профориентация;
- «В стране интересных уроков» - ко Дню Знаний;
- «Республика моя, Башкортостан!»- ко Дню Республики
- «Мама бывают разные»- ко Дню Матери;
- «Какой он детский журнал»- о периодических изданиях;

#### ***Тематические полки:***

- «Пожар легче не допустить, чем потушить!»;
- «Веселые стихи А.Барто» - 110 лет со дня рождения поэтессы;
- «Человек большой судьбы» - 125 лет со дня рождения М.А.Булгакова;
- «Как хорошо уметь читать» - прощание с азбукой;
- «Брось мышку, возьми книжку!»;
- «Замечательное явление литературы» -145 лет со дня рождения И. А. Бунина;
- «И если гром великий грянет...» - 100 лет со дня рождения К.Симонова;

С целью развития экологической грамотности, воспитания бережного отношения к природе были проведены библиотечные уроки:

- Знакомство с Красной книгой «Нам этот мир завещано беречь» -4 класс;
- Беседа о природе, «Любить природу - творить добро» 2- 3 классы;-

Воспитание здорового образа жизни:

Одна из важнейших задач библиотеки - воспитывать у каждого школьника разумный взгляд на собственное здоровье, помочь преодолеть тягость к вредным привычкам.

- Беседа «Быть здоровым - это здорово!» - 5- 6 класс;

- Час здоровья «Враги красоты и здоровья» – 6 класс;
- «Время выбирать жизнь» - Всемирный день борьбы с наркоманией;
- «Коварный враг здоровья» - Всемирный день борьбы против курения.

С целью воспитания у учащихся культуры общения и показать важность истинных друзей в жизни человека прошли уроки:

- «Правила вежливости и дружбы» - 3 класс;
- «Перемена! Как мы себя ведем на ней!» - 2- 4 классы;
- «Хороший ли ты друг?» - беседа о дружбе – 6- 7 классы;

### **Работа с библиотечным фондом**

Это один из основных видов внутри библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

Изучение состава фонда и анализ его использования (в течение года).

Формирование фонда библиотеки:

- изъятие устаревшей литературы (списано 1283 единицы учебников);
- пополнение фонда методической литературой (37 экз.);
- пополнение фонда учебников (2020 экз.).

Вся поступающая в библиотеку литература подвергается обработке, регистрации, систематизации, ставится на библиотечный учет.

Еще одно основное направление библиотечной работы – выдача документов пользователям библиотеки и заполнение формуляра читателя (ежедневно).

Ежедневно заполняется в библиотеке «Дневник библиотеки».

Ведется работа по сохранности фонда: организован фонд читального зала, проводится контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту ветхих книг.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется тематическая расстановка книг: «Прочитал сам- предложи другу!», «Внеклассное чтение», «Мир классики», «Все обо всем».

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам.

Работа с учебным фондом проходила согласно годовому плану. Совместно с учителями-предметниками составлялись региональные и федеральные заказы на следующий учебный год. Проводились рейды по проверке состояния учебников.

### **Выводы.**

Анализируя работу за 2018 год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении мероприятий, классных часов, которые, считаю, способствовали формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, комплексному обеспечению здорового образа жизни. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки, утвержденный директором школы.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Семинары и МО на которых встречаются коллеги позволяют быть в курсе всего нового в библиотечном деле, формировать новое профессиональное сознание, повышать мастерство библиотечного работника



## 1.9. Оценка материально-технической базы МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г.

	ПК	Ноутбук	Принтер	Сканер	Копировальный	Интерактивная доска	Проектор	Цифровая	Цифровой	Web-камера	Медиатека	Графический	Интерактивный планшет
Руководитель ОУ		1											
Зам.директора по УВР	1	1	1										
Зам.директора по ВР		1	1										
Кабинеты информатики (ПК учащихся и др. компьютерное оборудование)	2 6	0	1	1		1	1			1			
Предметные кабинеты		10	4				1 0						
Соц.педагог	1		1										
Библиотека	1		1								16		
Секретарь	1		1										
Мед.кабинет	1		1										
Зам.директора по АХЧ	1		1										

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителя информатики. Предметные кабинеты оборудованы на 55%.

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования и общественностью.

**Вывод:** Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- Ведение мониторинга физического развития;
- Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;

- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- Усиление мер по защищенности информации;
- Дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- Развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- Модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС;
- Оказание муниципальных услуг в электронном виде.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2018 году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

**Целями** системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

**Задачами** построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;

- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

### **Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2018 году строилась следующим образом:**

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, тренерский совет, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

#### **Администрация школы:**

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

**Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:**

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

**Педагогический совет школы:**

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

**Иные структуры:**

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

**Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной  
организации, подлежащей самообследованию  
МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. с.Учалы**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты		Дина- мика +/-
			Календарный год		
			2017 год	2018 год	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	человек	302	312	+10
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	141	142	+1
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	150	150	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10	19	+9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	балл	110/36,4%	117/37,5%	+7/0,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	3,35	-0,15
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,325	-0,075
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52	57	+5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45	41	-4

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/7,6%	- 1/7,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/7,6%	- 1/7,6 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	2/15%	2/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	100/30%	100/30%	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	35/11,5 %	32/10,3%	- 3/1,2 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	1/0,3%	1/0,3 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	35	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/91,4%	32/91,4%	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/91,4%	32/91,4%	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8,5%	3/8,5%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8,5%	3/8,5%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.29.1	Высшая	человек/%	12/35%	14/10%	+2
1.29.2	Первая	человек/%	8/23%	6/17%	-2



1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/14%	5/14%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/5%	2/5%	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/14%	5/14%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/11%	4/11%	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/25%	0	1/25%

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,12	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	49,2	50,1	0,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	Нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	312/100%	312/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,6	7,3	

## Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2015-2020 годы позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
12. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения города («Использование проектной технологии в УВП», «Проведение общешкольных КТД», «Нетрадиционная форма работы с родителями»).

### Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор школы:

Киреева Г.А.

Исполнитель, зам. директора по УВР:  
контактный телефон: 5-21-10

Гильметдинов А.Р.