

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы  
Муниципальный район Учалинский район

Согласовано:

Зам. директора по УВР  
Ф.С. Исакова.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г

«Утверждаю»

Директор школы  
Г.А.Киреева

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г

### Календарно-тематическое планирование

**Предмет—История средних веков и история Отечества с древнейших времен до середины 16 века,**

Класс 6 А, 6 Б.

Учитель высшей квалификационной категории —Фаррахов Гаяз Авсатович.

Количество часов всего \_68\_, в неделю 2

Плановых контрольных уроков \_6\_, зачетов \_3\_, тестов \_3\_

Планирование составлено на основе: «Программы основного общего образования по истории» 2010г.

Учебники: «История средних веков» С.В. Колпаков, М. «Баласс» 2010г. «Российская история» А.А. Данилов, «Баласс» 2010г,

Дополнительная литература:

Научно теоретический и методический журнал «Преподавание истории в школе» № 6 2001г.

«Советский энциклопедический словарь», 1989г.

«1000 вопросов и ответов по истории» А.Н. Алексахина, FCN? 1996г,

«Школьная энциклопедия», «ОЛМА—ПРЕСС Образование 2003г.

Тематическое планирование составил: \_Фаррахов Г.А.\_

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
протокол №

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Рахматуллина МФ

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории средних веков и по истории Отечества с древнейших времен до середины 16в. составлена на основе программы основного общего образования по истории (2010г.) в соответствии с объемом времени, отводимого на изучении данного предмета по Базисному учебному плану.

*Для работы по данной рабочей программе используются следующие учебные пособия:*

«История средних веков» С.В. Колпаков, М. «Баласс» 2010г. «Российская история» А.А, Данилов, «Баласс» 2010г.  
Крючкова Е.А. «История средних веков». Рабочая тетрадь для 6 класса. М. «Просвещение» 2010  
Данилов А.А. «История России с древнейших времен до конца 16 века»  
«Всеобщая история» диск

*Количество учебных часов: по программе 68 часов, 2 часа в неделю.*

*Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами согласно ст.43 Конституции РФ:*

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования от 05.03.2004 №189;

Приказ министра образования и науки от 21.10.2004г. №93 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования»

Программа основного общего образования по истории 2013г.;

Учебный план МОУ СОШ им. Хуснутдинова А,Г. на 2013-2014 учебный год;

**Цели обучения:** создание более полного представления о странах средневекового мира, воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности, более глубокое проникновение в специфику цивилизаций средних веков.

**Задачи обучения:**

- Повышение общего интеллектуального уровня учащихся, расширение их кругозора;
- Серьезная работа учащихся с дополнительной литературой, историческими документами и картами, отработка на уроке умений и навыков как сравнение, систематизация и анализ информации, оценка исторических деятелей, событий, явлений, аргументированность и доказательность ответа.

***Изучение истории средних веков и истории Отечества с древнейших времен до середины 16 в. направлено на достижение следующих умений и навыков:***

- . разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно - следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям.
  - . различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы.
- . передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно - смысловой анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта.
  - . овладеть монологической и диалогической речью.

***В результате изучения истории средних веков и истории Отечества с древнейших времен до середины 16 в. ученик должен знать:***

- . основные этапы и ключевые события мира в средние века и в истории Отечества с древнейших времен до середины 16 в.; выдающихся деятелей всеобщей истории и истории Отечества;
  - . важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;
    - . изученные виды исторических источников.

№№ занятий, дата	Наименование тем и количество часов на тему	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ	Количество часов на занятие	Форма занятий (метод)	Наглядные пособия и ТСО	Задания для учащихся на дом
	1 четверть					
	<b>Раздел 1. Рождение Средневековой Европы 7</b>					
1. 14/XV	Истоки средневековой цивилизации Запада	Хронологические рамки Средневековья	1	Традиционный урок: урок сообщения нового материала	Карта «Римская империя и варвары».	1 стр. 9
2. 17/XV	Мир варваров	Великое переселение народов.	1	Традиционный урок: урок сообщения нового материала	Карта «Великое переселение народов»	2 стр. 15
3. 21/XV	Варварские королевства в 5 – 8 веках	Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.	1	Традиционный урок: урок сообщения нового материала	Карта «Вторжение англосаксов в Британию»	3 стр. 22
4. 24/XV	Франкская империя и ее распад	Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе	1	Традиционный урок: урок сообщения нового материала	Карта «Империя Карла Великого»	4 стр. 29
5. 28/XV	Установление феодальных отношений в Западной Европе	Политическая раздробленность. Средневековое европейское общество	1	Традиционный урок: урок сообщения нового материала	Схема «Феодальная лестница»	5 стр. 36
6. 15/I	Эпоха викингов	Норманнские завоевания	1	Традиционный урок: урок сообщения нового материала	Карта «Скандинавия эпохи викингов»	6 стр. 44
7. 18/I	Культура Западной Европы в 5 – 9 веках	Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы.	1	Традиционный урок: урок сообщения нового материала	Репродукция «Средневековые рисунки, иллюстрирующие науки,	7 стр. 52

					входные и выходные	
	<b>Раздел 2. Византия и православный мир в 5 – 9 веках 2</b>					
8. 22/15	Византийская империя между Европой и Азией	Ранние славянские государства.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Византийская империя при Юстиниане (527 – 565)»	8 стр. 62
9. 25/15	Византийская культура. Византия и славяне	Просветители славян – Кирилл и Мефодий	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Репродукция «Храм Святой Софии в Константинополе»	9 стр. 70
	<b>Раздел 3. Мир европейского средневековья 8</b>					
10. 28/15	Природа и занятий людей в 11.– 15 веках	Особенности хозяйственной жизни.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Репродукция «Средневековый замок»	10 стр. 78
11. 1/15	Представления средневекового человека об окружающем мире, пространстве и времени	Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Репродукция «Архангел выводит Адама и Еву и рая»	11 стр. 85
12. 5/15	Христианский мир	Аврелий Августин, Иоанн Златоуст	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Христианская церковь до начала Крестовых походов»	12 стр. 92
13. 8/15	Католическая церковь и духовенство	Власть духовная и светская. Монастыри и монахи.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Репродукция «Средневековый храм»	13 стр. 98
14. 12/15	Средневековый замок и рыцари	Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Репродукция «Замок феодала»	14 стр. 106
15. 15/15	Средневековая деревня и ее	Феодалы и крестьянская община. Феодалы	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Репродукция «Крестьянский дом»	15 стр. 114

	<b>обитатели</b>	повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.				
16.	Средневековый город и горожане	Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Репродукция «Торговые знаки»	16 стр. 122
17.	Протест против господства католической церкви: ереси и еретики	Ереси и борьба церкви против их распространения	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Репродукция «Иннокентий 3»	17 стр. 127
	<b>Раздел 4. Средневековый Запад в 11 – 15 веках 7</b>					
18	Франция и Англия в 11 – 13 веках	Возникновение сословно – представительных монархий в европейских странах	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Франция и Англия в 11 веке»	18 стр. 136
	2 четверть					
19.	Столетняя война. Франция и Англия в 14 – 15 веках	Кризис европейского сословного общества в 14 – 15 вв. Столетняя война: причины и итоги	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Столетняя война (1337 – 1380 гг.)»	19 стр. 144
20.	Германия в 10- 11 веках. Борьба между римскими папами и императорами Священной Римской империи	Священная Римская империя германской нации.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Священная Римская империя в 10 в.»	20 стр. 150
21.	Германия в 12 – 15 веках	Германские государства в 14 – 15 вв.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Репродукция «Фридрих I Барбаросса(Рыжебородый)»	21 стр. 156
22.	Государства западных славян в 11 – 15 веках	Славянские народы в раннее средневековье. Великая Моравия.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Репродукция «Кирилл и Мефодий»	22 стр. 164

23.	Итальянские городские республики	Особенности экономического и политического развития Италии в 11 – 15 вв.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Италия после 1454 г.»	23 стр. 170
24.	Зачет по разделам: «Рождение Средневековой Европы», «Византия и православный мир в 5 – 9 веках», «Мир европейского Средневековья», «Средневековый Запад в 11 – 15 веках»	Историческое наследие. Великое переселение народов. Завоевание Британии англосаксами Византия – государство ромеев. Образование в Византии. Изменения в среде обитания и занятиях людей. Бог и человек Феодальная раздробленность во Франции. Повод и причины Столетней войны.	1	Традиционный урок: итоговый урок по разделам.	Зачетный лист	Повтор. §1 - 23
	<b>Раздел 5. Культура Западной Европы в Средние века 3</b>					
25.	Христианская культура Западной Европы 11 – 13 веков	Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Готика и ее христианское содержание	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Репродукция «Романский храм»	24 стр. 178
26.	Образование и наука	Средневековые школы и обучение в них.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Репродукция «Лекция в средневековом университете»	25 стр. 186
27.	Культура раннего Возрождения	Зарождение идей гуманизма. Данте, Петрарка, Боккаччо. Искусство раннего	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Репродукция «Поцелуй Иуды. Фреска Джотто»	26 стр. 193

		возрождения				
	<b>Раздел 6. Мир кочевников: арабы и монголы в Средние века 4</b>					
28.	Возникновение ислама	Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Города Аравии	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Репродукция «Бедуины»	27 стр. 200
29.	Завоевания арабов и создание Арабского халифата	Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Принципы ислама и изменения в жизни народов, вошедших в состав халифата.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Образование Арабского халифата»	28 стр. 209
30.	Монгольское государство и его завоевания	Хозяйство и быт монгольских племен. Чингисхан и создание единого монгольского государства.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Монгольские завоевания»	29 стр. 217
	<b>Раздел 7. Взаимоотношения цивилизаций Европы и Ближнего Востока 4</b>					
31.	Крестовые походы	Турки – сельджуки и их завоевания. Причины и цели крестовых походов	1	Традиционный урок: комбинированный урок.	Карта «Первые крестовые походы»	30 стр. 227
32.	Страны православного мира в 11 – 15 веках	Латинская империя. Возрождение Византийской империи. Ослабление Византии и его причины.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Балканский полуостров и Малая Азия в 13 в.»	31 стр. 235



33.	Ислам в Юго – Восточной Европе. Завоевания турок - османов	Завоевания турок – османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок в Малой Азии и на Балканах.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Завоевания турок – османов»	32 стр. 244
34.	Реконкиста	Пиренейский полуостров под владычеством арабов. Успехи и неудачи Реконкисты.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Завоевание арабами Испании»	33 стр. 252
	3 четверть					
	Раздел 8. Земледельческие цивилизации за пределами средневековой Европы 5					
35.	Индия: переплетение культур и цивилизаций	Природа и население. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Неприкасаемые.	1	Традиционный урок: урок сообщения нового материала	Презентация	34 стр. 261
36.	«Поднебесная империя» - Китай в средние века	Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии и религиозно – этические учения (буддизм, даосизм, конфуцианство).	1	Традиционный урок: урок сообщения нового материала	Презентация	35 стр. 270
37.	Страна «Корня Солнца» - Япония	Природа Японии и занятия ее жителей. Возникновение Японского государства.	1	Традиционный урок: урок сообщения нового материала	Презентация	36 стр. 271 - 278
38.	Цивилизации	Особенности	1	Традиционный урок:	Карта «Цивилизации»	Повтор. 24

	Американского континента	цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура.		комбинированный урок	древней Америки»	- 37
39.	Тестирование по разделам: «Культура Западной Европы в Средние века», «Мир кочевников: арабы и монголы в Средние века», «Взаимоотношения цивилизаций Европы и Ближнего Востока», «Земледельческие цивилизации за пределами средневековой Европы».	Влияние христианства на европейскую культуру. Средневековые школы. Что такое Возрождение? Природа и население Аравийского полуострова. Завоевания арабов в Азии и Африке. Жизнь монгольских племен. Папа Римский призывает к Крестовому походу против мусульман. Возрождение Византийской империи. Государство в средневековой Индии. Связь традиций древнего и средневекового Китая.	1	Нетрадиционный урок: тестирование по разделу.	Тест	Повтор. 24 - 37
	<b>Раздел 1. У истоков Российской истории (с древнейших времен до 9 века) 3</b>					
40.	Древние жители нашей страны до начала новой эры: от первобытного общества к	Человек и природа в первобытную эпоху. Переход от производящего хозяйства к присваивающему.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Северная Евразия в середине 1 тыс. н. э. «	1 стр. 14 - 20

	цивилизации	Древние люди на территории нашей страны				
41.	Народы и государства на просторах нашей страны в I тыс. н.э.	Древние города – государства Северного Причерноморья. Хозяйство, управление и образ жизни кочевых скотоводческих племен евроазитских степей.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Северная Евразия в середине I тыс. н. э.»	2 стр. 21 - 27
42.	Мир восточных славян в начале Средневековья (7 – 9 веках)	Происхождение восточных славян. Влияние природной среды на их хозяйство и образ жизни. Языческие верования.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Северная Евразия в I тыс. н. э.»	3 стр. 28 - 36
43.	Зачет по разделу: «У истоков российской истории (с древнейших времен до 9 века)».	Заселение и освоение просторов нашей страны первобытными людьми. Наследие цивилизаций Древнего мира на южных окраинах нашей страны.	1	Традиционный урок: итоговый урок по разделу.	Зачетный лист	Повтор. 1 - 3
	<b>Раздел 2. Древнерусское государство 9 – начала 12 века 6</b>					
44.	Становление Древнерусского государства в 9 – 10 веках	Предпосылки создания Древнерусского государства: общественное расслоение, появление княжеской власти.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Северная Евразия в I тыс. н. э.»	4 стр. 38 - 46
45.	Правление князя Владимира и	Личность князя Владимира. Борьба за	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Древнерусское государство в 10 – 11 веках	5 стр. 47 - 54

	крещение Руси	Киевский престол. Приход Владимира к власти. Походы князя Владимира.			(980 – 1054)»	
46.	Жители Древнерусского государства	Формирование Древнерусской народности. Основные социальные слои древнерусского общества: князь, дружинники, бояре, духовенство, горожане и землепашцы – общинники.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Схема «Соседская община – мир»	6 стр. 55 - 64
47.	Расцвет Древней Руси во времена Ярослава Мудрого (первая половина 11 века)	Борьба за власть сыновей Владимира. Личность князя Ярослава. Внутренняя и внешняя политика Ярослава. Развитие просвещения.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Схема «Основные наследники великого князя Владимира»	7 стр. 65 - 73
48.	Начало распада Древнерусского государства (рубеж 11 – 12 веков)	Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Княжеские съезды. Владимир Мономах – последний правитель единого государства.	1	Традиционный урок: комбинированный урок.	Репродукция «Половецкие каменные бабы. 12 – 13 века»	8 стр. 74 - 80
49.	Достижения культуры Руси 9 – начала 12 века	Русь в орбите восточнохристианского мира.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Репродукция «Нестор – летописец»	9 стр. 81 - 88
	Радел 3. Русские земли и княжества 12 – середины 13 века 5					

50. 6 5/8	Раздробленность русских земель	Экономические и политические причины раздробленности. Окончательный распад Древнерусского государства в 12 в.: взаимоотношения русских земель и княжеств, их отношения со степью в период раздробленности.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Русские земли и княжества. 12 – 13 вв.»	10 стр. 90 - 97
51. 12/8	Владимиро – Суздальское княжество в 12 – 13 веках	Территория и население. Природные и хозяйственные особенности северо – восточных земель Руси. Политическая история Владимиро – Суздальского княжества: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Русские земли и княжества. 12 – 13 вв.»	11 стр. 98 - 104
	4 четверть					
52. 15/8	Господин Великий Новгород в 12 – 13 веках	Территория и население. Природные и хозяйственные особенности Северо – Западной Руси.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Русские земли и княжества. 12 – 13 вв.»	Повтор. 4 - 12
53. 12/8	Тестирование по разделам: «Древнерусское государство 9 – начала 12 века»,	Основные этапы и ключевые события истории России с 9в. до середины 13в.	1	Нетрадиционный урок: тестирование по разделам.	Тест	Повтор. 4 - 12

	«Русские земли и княжества 12 – середины 13 века».					
	<b>Раздел 4. Народы и государства нашей страны в 13 – 143 веках 7</b>					
54. 23/8	Монгольские завоевания в Азии и Европе	Поход Батые на Русь. Создание державы Чингисхана. Первое столкновение русских войск с монголами.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Восточная Европа в эпоху монгольского нашествия. 13 век.»	13 стр. 118 - 125
55. 26/8	Русь между Западом и Востоком	Обособление Юго – Западной Руси. Угроза для русских земель с Запада	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Схема «Невская битва»	14 стр. 126 - 132
56. 30/8	Золотая Орда в 13 – 14 веках	Социально – экономический строй и система государственного управления Золотой Орды	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Золотая Орда в 13 – 14 веках»	15 стр. 134 - 142
57. 6/8	Великое княжество Литовское и Русское	Образование нового государства в Восточной Европе.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Великое княжество Литовское и Русское в 13 – 15 веках»	16 стр. 144 - 152
58. 9/8	Усиление Московского княжества в первой половине 14 века	Положение Северо – Восточной Руси в первой половине 14 в. Борьба за великое княжение. Возвышение Московского княжества и его причины	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Владимиро – Суздальское княжество в первой половине 14 века. Возвышение Москвы»	17 стр. 153 - 161
59. 12/8	Объединение Северо – Восточной Руси вокруг Москвы (вторая половина 14	Москва – центр объединения северо – восточных русских земель. Рост территории	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Московское княжество во второй половине 14 века»	18 стр. 173 - 170

	века)	Московского княжества в 14 в. Усиление авторитета московского князя.				
60.	Культура Руси второй половины 13 – 14 века 16/8	Упадок культуры после монгольского нашествия. Начало культурного возрождения в северо – восточных русских землях в 14 в.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Репродукция «Церковь Николы на Липне. Новгород»	19 стр. 171 - 178
61.	Зачет по разделу: «Народы и государства на территории нашей страны в 13 – 14 веках». 20/8	Основные этапы и ключевые события истории России с середины 13 в. до конца 14 в.	1	Традиционный урок: итоговый урок по разделу.	Зачетный лист.	Повтор. 13 - 19
	Раздел 5. <b>Формирование и укрепление централизованного Российского государства (15 – начало 16 века)</b> 8					
62.	Московское княжество в конце 14 – первой половине 15 века: внутренние распри и борьба с Ордой 20/8	Экономическое развитие: вотчинное, монастырское и дворянское землевладение, развитие ремесла и торговли. Расширение экономических связей между отдельными территориями. Политическая история Московского княжества в	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Карта «Великое Московское княжество в конце 14 – первой половине 15 века»	20 стр. 180 - 185

		Василий 1 и отношения с Ордой, правление Василия 2 и междоусобная война второй четверти 15 в.				
63. 22/31	Распад Золотой Орды	Образование Большой Орды, Казанского, Астраханского, Крымского и Сибирского ханств.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Репродукция «Ордынский воин»	21 стр. 187 - 193
64. 30/31	Русские земли во второй половине 15 – первой трети 16 века: от раздробленности к единому государству	Великий князь Иван 3 и его внешняя политика: продолжение собирания земель, ликвидация зависимости от Орды, отношения с европейскими государствами.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Схема «Родословная московских государей рубежа 15 – 16 веков»	22 стр. 194 - 199
65. 4/31	Централизованное Российское государство на рубеже 15 – 16 веков	Великий князь Василий 3. Завершение объединения русских земель. Централизация политического строя.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Репродукция «Шапка Мономаха»	23 стр. 201 - 207
66. 7/31	Жители Российского государства второй половины 15 – начала 16 века	«Знатные люди» Российского государства: служилые князья, боярско – княжеская аристократия; формирование дворянского служилого сословия.	1	Традиционный урок: комбинированный урок	Репродукция «В горнице боярского городского дома»	24 стр. 209 - 219
67. 12/31	Русская культура в	Развитие общественной	1	Традиционный урок:	Репродукция «Андрей	Повтор 20 -



	15 – начало 16 века	мысли. «Москва – третий Рим».		комбинированный урок	Рублев. Троица»	25
68. 21 (8)	Тестирование по разделу: «Формирование и укрепление централизованного Российского государства (15 – начало 16 века)»	Московское княжество и Золотая Орда. Образование Крымского ханства. Великий князь Иван 3. Присоединение Новгорода к Москве. Новые символы государства. Служилые князья, боярство и дворянство.	1	Нетрадиционный урок: тестирование по разделу.	Тест	