**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа**

**им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан**

 **Рассмотрено Утверждаю**

 методическим объединением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Киреева**

 Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «История и культура Башкортостана»**

**на 2013-2014 учебный год**

**для 5-6 классов**

Составитель:

учитель ИЗО первой квалификационной категории

АМИНЕВА Г.М.

с. Учалы - 2013 г.

***Пояснительная записка***

Программа составлена на основе учебных программ предметов «История Башкортостана» и «Культура Башкортостана»

При этом авторы стремились сохранить преемственность и принципиальные подходы составления предыдущих программ.

 Наряду с огромными трудностями современности (экономического, социального, общественного порядка), наблюдается понимание необходимости усиления гуманитарной направленности образования. Это настоятельная потребность времени, поэтому сохранение предмета «История и культура Башкортостана» - существенная лепта в деле воспитания духовно богатых, гармонично развитых граждан нового Башкортостана.

 Культурное наследие любого народа - это та основа, на котором базируется формирование личности.

 Культура по своей природе национальна, поэтому уникальна и неповторима. Программа предусматривает раскрытие подобных фундаментальных взглядов, представление системных знаний, целостного восприятия истории и культуры малой Родины в контексте страны и мира в целом.

В связи с перераспределением часов, программа для 5 и 6 классов составлена начиная со 2 четверти, с учетом учебного плана, по 1 часу в неделю, всего 26 часов.

*Цели и задачи курса:*

* Содействовать гуманизации образования и гармонизации межнациональных отношений;
* Формировать здоровые этико- эстетические представления школьников;
* Привить любовь к Родине, к культурным ценностям народов РБ, стремление быть достойными продолжателями славных традиций, гордиться тем, что ты представитель именно той нации;
* Способствовать возрождению и развитию национальных культур
* Способствовать расширению кругозора учащихся, учить рассматривать явления прошлого и современности в их взаимосвязи, критически осмысливать исторический опыт;
* Формировать творческое мышление у школьников.

Учащиеся **5 класса** по предмету «История и культура Башкортостана» **должны знать:**

* по народному творчеству: жанровое богатство и своеобразие башкирского фольклора (некоторые верования и обряды, пословицы, загадки, сказки, легенды и предания, песни, особенно связанные с историей народа, баиты, крупные эпические сказания, народные музыкальные инструменты) в сочетании с фольклором местного населения, творчество крупных сказителей- сэсэнов;
* по литературе : основные произведения крупных представителей башкирской литературы, народных писателей и поэтов (М.Гафури, М.Карим, З.Биишева, Р.Нигмати, Ф.Исянгулов, Д.Юлтый), иметь общее представление об основных этапах башкирской литературы.

Учащиеся должны быть знакомы с творчеством некоторых писателей и поэтов, родившихся в Башкортостане, но живущих в других республиках, быть осведомленными о русско-башкирских литературных связях.

**Углубленное изучение истории Башкортостана** призвано способствовать расширению кругозора учащихся, учит рассматривать явления прошлого и современности в их взаимосвязи, критически осмысливать исторический опыт, воспитывать историзм мышления, формировать высокие нравственные качества, развивать творческое мышление у школьников.

Учащиеся **6 класса** по предмету «История и культура Башкортостана» **должны знать:**

* по народному творчеству: жанровое богатство и своеобразие башкирского фольклора (легенды и предания, песни, особенно связанные с историей народа, баиты, крупные эпические сказания, народные музыкальные инструменты) в сочетании с фольклором местного населения, творчество крупных сказителей- сэсэнов;

по литературе : основные произведения крупных представителей башкирской литературы, народных писателей и поэтов (Г.Хусаинов, А.Бикчентаев, Н.Мусин, А.Карнай, М.Карим, С.Агиш, К.Мэргэн, произведения поэтов Башкортостана о родном языке (Б. Бикбай, З. Биишева, Р. Гарипов, Р. Шакур, Р. Бикбаев и другие),татарского народного поэта Г.Тукая ,иметь общее представление об основных этапах башкирской литературы.

* по декоративно- прикладному и изобразительному искусству: знать об основных видах (вышивка, ткачество, художественная обработка дерева, металла, кожи и т.д.) декоративно-прикладного искусства и сферах его применения (украшения жилища, народный костюм, убранство коня, узорные ткани и т.д.) ,о связи (общие моменты и различия) декоративно- прикладного искусства башкир с аналогичным творчеством других художников, скульпторов РБ;

**Углубленное изучение истории Башкортостана** призвано способствовать расширению кругозора учащихся, учит рассматривать явления прошлого и современности в их взаимосвязи, критически осмысливать исторический опыт, воспитывать историзм мышления, формировать высокие нравственные качества, развивать творческое мышление у школьников:

* представления о религии в истории народов, о религии народов Башкортостана;
* о письменности башкир; о шэжэрэ
* о традициях и обычаях башкир
* о театрализованных обрядах и театрах
* об орнаменте и декоративно-прикладном искусстве башкир
* о роле живописи
* о культуре местного населения

**Главная задача курса**– воспитание патриота, гражданина нового Башкортостана с активной жизненной позицией, гармонично развитую личность, знающую историю и культуру родного края, бережно относящуюся к его духовным ценностям.

***Общая характеристика учебного процесса:***

 В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

* Урок, сочетающий урок с объяснением;
* Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
* Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
* Лекция с элементами беседы;
* Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;
* Раскрывать содержание иллюстраций.
* Просмотр видеофильмов

***УМК:***

 Программы общеобразовательных учреждений «История и культура Башкортостана» 1-9 классы. Под общей редакцией С.А.Галина, Г.С.Галиной, М.Х.Идельбаева, Ф.Т.Кузбекова, Р.А.Кузбековой, Л.Н.Поповой, А.М.Сулейманова

 Учебник «Родной Башкортостан» Азнагулов Р.Г.,Аминева Ф.Х., Галлямов А.А., Шагманов Т.Г. –Уфа : Китап,2005 5 класс.

Учебник «Родной Башкортостан» Азнагулов Р.Г.,Аминева Ф.Х., Галлямов А.А., Шагманов Т.Г. –Уфа : Китап,2008 6 класс.

***Межпредметные связи:***

Башкирский язык и литература, география, история

***Требования к уровню усвоения предмета***

**Оценка «5»** - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

**Оценка «4»** - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

**Оценка «3»** - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

**Оценка «2»** - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

 ***Литература для ученика***

Учебник «Родной Башкортостан»автор Азнагулов Р.Г.,Аминева Ф.Х., Галлямов А.А., Шагманов Т.Г. –Уфа : Китап,2005, 5 класс.

Учебник «Родной Башкортостан»автор Азнагулов Р.Г.,Аминева Ф.Х., Галлямов А.А., Шагманов Т.Г. –Уфа : Китап,2006, 6 класс.

«Рассказы по истории Башкортостана» Под ред. Акманова И.Г. Уфа, «Китап», 2001.

***Дополнительная литература***

1. Башкирские богатырские сказки.Уфа:Китап,1988г.
2. Башкирские музыкальные инструменты.Уфа:Китап,1989г.
3. Башкирские народные сказки.Уфа:Китап, 1980.
4. Песня о родной Уфе: Уфа,Китап,1997
5. Башкирские народные сказки.Уфа,Китап, 1980.
6. Башкирские сказки и легенды. Уфа,Китап, 1996.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Хуснутдинова А.Г.**

**с. Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан**

 **Согласовано: Утверждаю:**

 Зам. директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ф.С. Исхакова** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Г.А. Киреева**

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Предмет: **история и культура Башкортостана**

Классы:  **5 а, б; 6 а, б**

Учитель: **АМИНЕВА Г.М.**

Количество уроков в год - 34 часа; в неделю: 1 час.

**Учебник:**

* 1. Учебник «Родной Башкортостан»автор Азнагулов Р.Г.,Аминева Ф.Х., Галлямов А.А., Шагманов Т.Г. –Уфа : Китап,2005, 5 класс.
	2. Учебник «Родной Башкортостан»автор Азнагулов Р.Г.,Аминева Ф.Х., Галлямов А.А., Шагманов Т.Г. –Уфа : Китап,2006, 6 класс.

**Дополнительная литература:**

3. История культуры башкир. Кузбеков Ф.Т. Уфа, 1997

4. Рассказы по истории Башкортостана. Под ред. Акманова И.Г. Уфа, «Китап», 2001.

Тематическое планирование составила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Аминева Г.М.**

 **Рассмотрено:**

 на заседании МО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 протокол № ………. от «…..» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

 Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование уроков ИКБ в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание темы | Часы | Дата проведения | Оснащение урока | Домашнее задание |
| По плану | Фактич. |
| 1 (9) | Народное творчество. Основные жанры фольклора | 1 |  |  | Учебник, книга « Башкирский детский фольклор» | Записать пословицы и поговорки |
| 2 (10) | Народные сказки и их виды. Сказки о животных | 1 |  |  | Учебник, книга «Башкирские сказки и легенды»  | Дочитать текст на стр. 58-60 |
| 3 (11) | Волшебные сказки, роль вымысла в них. | 1 |  |  | Дочитать текст на стр. 71-77 |
| 4 (12) | Бытовые сказки, их тематика | 1 |  |  | Дочитать текст на стр. 84-87 |
| 5 (13) | Богатырские сказки «Урал батыр», «Акъял батыр», | 1 |  |  | Учебник  | Дочитать текст до стр. 9 |
| 6 (14) | Шуточные сказки, кулямасы. | 1 |  |  | Учебник , книга «Башкирские сказки и легенды» | Дочитать текст на стр. 118-120 |
| 7 (15) | Легенды и предания. Эпос. | 1 |  |  | Дочитать текст на стр. 126-130 |
| 8 (16) | Пословицы и поговорки, загадки.  | 1 |  |  | Учебник, книга «Баш3орт халы3 ижады» | Повторить по тетради, подготовиться к опросу |
| 9 (17) | М. Гафури – первый народный поэт Башкортостана. Басни. | 1 |  |  | Учебник, портрет М.Гафури ,  | Дочитать текст  |
| 10 (18) | Д. Юлтый..Рассказ «Маленький Кутуш» | 1 |  |  | Учебник, портрет Ю. Юлтыя,  | Повторить по тетради, |
| 11 (19) | М. Карим. Рассказ «Таганок» | 1 |  |  | Учебник, портрет М.Карима,  | Дочитать текст |
| 12 (20) | З. Биишева. Рассказ «Мастер и подмастерье». | 1 |  |  | Учебник, портрет З.Биишевой | Дочитать текст |
| 13 (21) | Ф. Исянгулов. Рассказ «Мост Хамита». | 1 |  |  | Учебник, портрет Ф.Исянгулова | Дочитать текст |
| 14 (22) | Р.Нигмати. Поэма «Ответы на вопросы моей дочери» | 1 |  |  | Учебник, портрет Р Н игмати | Повторить по тетради |
| 15 -16 (23-24) | Башкирская народная музыка, её классификация. Башкирские народные песни. | 2 |  |  | Учебник, аудиозаписи, интернет-портал «Культура Башкортостана» | Повторить по учебнику |
| 17 (25) | Музыкальные народные инструменты. «Легенда о курае». | 1 |  |  | Учебник, иллюстрации | Повторить по учебнику |
| 18 (26) | Кубыз. Его строение и разновидности. Домбра. Возрождение башкирской домбры | 1 |  |  | Учебник, аудиозаписи, интернет-портал «Культура Башкортостана | Повторить по тетради |
| 19 (27) | Творческие портреты кураистов. | 1 |  |  | Учебник, аудиозаписи, интернет-портал «Культура Башкортостана | Повторить по учебнику |
| 20 (28) | Образ курая в литературе и искусстве. | 1 |  |  | Дочитать текст |
| 21 (29) | Народные детские игры, их роль в воспитании детей. | 1 |  |  | Учебник, книга «Башкирские детские игры»,  | Записать детские инры родителей |
| 22 (30) | Виды детских игр. Детские игры других народов Башкортостана | 1 |  |  | Учебник, Сулейманов А.М. «Башкирский детский фольклор» |  |
| 23 -24 (31-32) | Народная медицина, народные врачеватели. | 1 |  |  | Учебник 6 кл, иллюстрации, книга «Растения Башкортостана» | Записать названия лекарственных трав |
| Способы лечения  | 1 |  |  | Повторить все темы |
| 25-26 (33-34) | Повторение и обобщение пройденного материала. | 2 |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование уроков ИКБ в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание темы | Часы | Дата проведения | Оснащение урока | Домашнее задание |
| По плану | Фактич. |
| 1 (9) | Календарь. Народные поверья и приметы | 1 | 9.11.11.11. |  | Учебник, образцы различных календарей | Стр. 35-42 читать |
| 2 (10) | Принятие ислама башкирами. Религиозные праздники мусульман | 1 | 16.11.18.11. |  | Учебник, иллюстрации, аудиозаписи | Стр. 46-52 читать |
| 3 (11) | Распространение ислама в крае. Миссионеры. | 1 | 23.11.25.11. |  | Учебник, иллюстрации с изображением мечетей, кэшэне | Стр. 52-58 читать повторить тему |
| 4 (12) | Архитектура ислама. Мечети. | 1 | 30.11.2.12. |  | Повторить тему |
| 5 (13) | Игры и национальные виды спорта. Курэш. | 1 | 7.12.09.12. |  | Учебник, иллюстрации | Гл.7, §1 (стр. 65-68) |
| 6 (14) | Конные виды спорта. Конно- спортивный спорт в Башкортостане. Ипподром «Акбузат» в г. Уфе. | 1 | 14.12.16.12. |  | Гл.7, §2-3 (стр. 68-75) |
| 7 (15) | Элементы театра в обрядах, народном творчестве и танцах, башкирской свадьбе. Сабантуй как театрализованный народный праздник. | 1 | 21.12.23.12. |  | Учебник, иллюстрации, видоефильм | Гл.8, §1 (стр. 76-84) |
| 8 (16) | Понятие о театре. Республиканский театр кукол | 1 | 28.12.13.01. |  | Учебник, иллюстрации | Гл.8, стр. 84-85 |
| 9 (17) | Башкирский народный орнамент, его красочность и многообразие. | 1 | 18.01.20.01. |  | Учебник, иллюстрации: см. альбом «ДПИ», «ДПИ башкир» | Стр. 86-88 читать |
| 10 (18) | Виды ДПИ, истоки ДПИ. | 1 | 25.01.27.01. |  | Стр. 89-97 читать |
| 11 (19) | ДПИ в организации жилья. Башкирская юрта. | 1 | 1.02.03.02. |  | Стр. 97-101 читать |
| 12 (20) | Украшение бревенчатых домов. Домовая резьба. | 1 | 8.02.10.02. |  | Учебник, иллюстрации: см. альбом «ДПИ», «ДПИ башкир», «Графика» Хакимова | Повторить тему |
| 13 (21) | Ислам и живопись. Профессиональное изобразительное искусство в Башкортостане. | 1 | 15.02.17.02. |  | Учебник, иллюстрации: см. альбом «Живопись» выпуск 1, слайды | Стр. 103-107 читать |
| 14 (22) | Жизнь и творчество М.Нестерова. Художественный музей им. М.Нестерова. | 1 | 22.02.24.02. |  | Стр. 107-108 читать |
| 15 (23) | Творчество К.Девлеткильдеева. Союз художников Башкортостана (1934). | 1 | 1.03.03.03. |  | Повторить главу 10 |
| 16 (24) | Скотоводство. Образ коня в фольклоре и музыке. Земледелие. | 1 | 15.03.10.03. |  | Учебник, иллюстрации, аудиозаписи | Гл.11, §1 (стр. 112-117) |
| 17 (25) | Охота и охотничьи приспособления, рыболовство.  | 1 | 5.04.17.03. |  | Учебник, иллюстрации | Гл.11, §2 (стр. 117-120) |
| 18 (26) | Бортничество. Башкирский мед. Лесные промыслы | 1 | 12.04.07.04. |  | Учебник, иллюстрации | Повторить главу 11 |
| 19 (27) | Поэты Башкортостана о родном языке. Песни о родном языке на слова поэтов. | 1 | 19.04.14.04. |  | Учебник, аудиозаписи |  |
| 20 (28) | Анвер Бикчентаев «Орел умирает на лету».Новые сведения об А. Матросове. Памятник А.Матросову в Уфе. | 1 | 26.04.21.04. |  | Учебник, портрет писателя, иллюстрации книга Р.Насырова «Откуда ты родом, Иатросов?» | Стр. 141-145 читать |
| 21 (29) | Нугуман Мусин-певец башкирского леса. Рассказы « Сказания голубой речки». | 1 | 3.05.28.04. |  | Учебник, портрет писателя | Стр. 151-159 |
| 22 (30) | Али Карнай, Сагит Агиш. Жизнь и творчество. | 1 | 10.05.05.05. |  | Учебник, портрет писателя | Стр. 165-167 читать |
| 23 (31) | Кирей Мерген. Рассказ «Высота тридцати батыров». Героизм защитников Родины. | 1 | 17.05.12.05. |  | Учебник, портрет писателя | Стр. читать |
| 24 (32) | Габдулла Тукай. Произведения для детей. | 1 | 24.05.19.05. |  | Учебник, портрет писателя, иллюстрации из книг | Стр. читать |
| 25-26 (33-34) | Повторение и обобщение пройденного материала. | 2 | 31.05.26.05. |  |  | Повторить все темы |