

Отчёт о реализации Плана ВСОКО за 2024-2025 учебный год

Контроль проходил в соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) на 2024-2025 учебный год)

Цели ВСОКО:

- получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы и оценка ее качества;
- дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Формы контроля:

- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
- тематический контроль. Включал проверку организации подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11, адаптационный период в 1, 5 и 10 классах, состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость учащихся;
- персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям.

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заместителях директора. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам. Разработанные планы-задания проверок позволяли членам педагогического коллектива своевременно познакомиться с целями, задачами и содержанием проверок. К проверкам привлекались педагог-психолог школы, старшая вожатая, руководители ШМО. Итоги различных видов

контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заместителях директора, заседаниях МО учителей-предметников.

Итоги контроля

Разработанный план функционирования ВСОКО был направлен на реализацию педагогическим коллективом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Блок 1. Оценка качества подготовки обучающихся

Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования *(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)*

2. Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, учебного года

В течение 2024-2025 учебного года коллектив МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы работал над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
- внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения; выполнение муниципального задания.

1. Успеваемость, качество знаний:

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего,

основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения.

Результаты успеваемости и качества знаний по итогам первой четверти :

[illegible]

[illegible]

3.18											
3.19	Экономике										
3.20	Технологии										
3.21	Изобразительному искусству										
3.22	Физической культуре										

Результаты успеваемости и качества знаний по итогам третьей четверти :

/п	Критерии анализа	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	Кол-во обучающихся, подлежащих аттестации по итогам 3 четверти	4	1	8	0	3	6	9	6
	Кол-во чел, окончивших 3 четверть на отметки "5"								
	Кол-во чел., окончивших 3 четверть на отметки "4" и "5"		3	7					
	<i>Из них, кол-во чел., четверть с одной "4"</i>								
	Кол-во чел., четверть на отметки "3"	7	5	0	5	5	4	9	9
	<i>Из них, кол-во чел., окончивших четверть с одной "3"</i>								
	Кол-во чел., имеющих неудовлетворительную/неудовлетворительные отметку/отметки по итогам четверти								
	<i>Из них, кол-во чел., не успевающих по 1 предмету</i>								
	<i>Из них, кол-во чел., не успевающих по 2 предметам</i>								
	<i>Из них, кол-во чел., не успевающих по 3 и более предметам</i>								
	Кол-во чел., не аттестованных из-за пропусков без уважительной причины								
	Кол-во чел., не аттестованных из-за пропусков учебных занятий по уважительной причине								
3.	Указать количество обучающихся, не успевающих по:								
3.1.	Русскому языку								
3.2.	Литературе								
	Родному (русскому) языку								

3.3.									
3.4.	Башкирскому языку как государственному								
3.5.	Родному (башкирскому/татарскому) языку								
3.6.	Родной (башкирской/татарской) литературе								
3.7.	Первому иностранному языку								
3.8.	Второму иностранному языку								
3.9.	Математике								
3.10	Алгебре								
3.11	Геометрии								
3.12	Информатике								
3.13	Физике								
3.14	Химии								
3.15	Биологии								
3.16	Истории								
3.17	Обществознанию								
3.18	Географии								
3.19	Экономике								
3.20	Технологии								
3.21	Изобразительному искусству								
3.22	Физической культуре								
3.23	Основам безопасности жизнедеятельности								
3.24	Основам духовно-нравственной культуре народов России								
....	Указать другие предметы учебного плана								

Анализ реализации рабочих программ по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО, СОО

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля

качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов.

Имеется незначительное расхождение по количеству запланированных и фактически проведенных часов. Это связано с праздничными днями.

На уровне начального общего образования все рабочие программы полностью реализованы, практическая часть по технологии, ИЗО, физической культуре и музыке также реализована.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов на уровне основного общего образования: химия, физика, биология, география, информатика, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов на уровне среднего общего образования: информатика, физика, обществознание, физическая культура, ОБЖ, химия, биология, география.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего и среднего общего образования – 100 %.

Промежуточная аттестация проведена по утвержденному графику, протоколы заполнены.

Начальное общее образование

Выдача часов ООП начального общего образования

Выдача учебных часов по предметам учебного плана начального общего образования за 2023-2024 уч.г.																														
МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. С. Учалы																														
(наименование общеобразовательной организации)																														
№ п/п	Предмет *	1А			1Б			Итого среднее значен ие по предме ту в 1-х класс , в %***	2А			2Б			Итого среднее значен ие по предме ту во 2- х класс , в %***	3А			3Б			Итого среднее значен ие по предме ту в 3-х класс , в %***	4А			4Б			Итого среднее значен ие по предме ту в 4-х класс , в %***	Итого среднее значение по предмет у по УП НОО, в %
		всего часов по учебному плану	выдано фактически часов	% выданных часов*	всего часов по учебному плану	выдано фактически часов	% выданных часов**		всего часов по учебному плану	выдано фактически часов	% выданных часов*	всего часов по учебному плану	выдано фактически часов	% выданных часов**		всего часов по учебному плану	выдано фактически часов	% выданных часов*	всего часов по учебному плану	выдано фактически часов	% выданных часов**		всего часов по учебному плану	выдано фактически часов	% выданных часов*	всего часов по учебному плану	выдано фактически часов	% выданных часов**		
	Русский язык	165	164	99,4	165	163	98,8	99,09	170	167	98,2	170	170	100	99,12	170	170	100	170	170	100	100,00	170	170	100	170	170	100	100,00	99,55
	Литературное чтение	99	98	99	99	98	99	98,99	102	100	98	102	102	100	99,02	102	102	100	102	102	100	100,00	102	102	100	102	102	100	100,00	99,50
	Родной язык и (или) государствен	66	65	98,5	66	65	98,5	98,48	68	66	97,1	68	66	97,06	97,06	68	66	97,1	68	66	97,1	97,06	68	66	97,1	68	66	97,059	97,06	97,42
	Литературное чтение на родном я	33	34	103	33	32	97	100,00	34	33	97,1	34	33	97,06	97,06	34	33	97,1	34	33	97,1	97,06	34	33	97,1	34	3	8,8235	52,94	86,76
	Иностранный язык								68	66	97,1	68	66	97,06	97,06	68	66	97,1	68	66	97,1	97,06	68	66	97,1	68	66	97,059	97,06	97,06
	Математика	132	131	99,2	132	131	99,2	99,24	136	134	98,5	136	136	100	99,26	136	136	100	136	136	100	100,00	136	136	100	136	136	100	100,00	99,63
	Окружающий мир	66	65	98,5	66	65	98,5	98,48	68	67	98,5	68	68	100	99,26	68	68	100	68	68	100	100,00	68	68	100	68	68	100	100,00	99,44
	Основы религиозных культур и светской этики																						34	34	100	34	34	100	100,00	100,00
	Изобразительное искусство	16,5	16,5	100	16,5	16,5	100	100,00	17	17	100	17	17	100	100,00	17	17	100	17	17	100	100,00	17	17	100	17	17	100	100,00	100,00
	Музыка	16,5	16,5	100	16,5	16,5	100	100,00	17	17	100	17	17	100	100,00	17	17	100	17	17	100	100,00	17	17	100	17	17	100	100,00	100,00
	Технология	33	32	97	33	32	97	96,97	34	33	97,1	34	34	100	98,53	34	34	100	34	34	100	100,00	17	17	100	17	17	100	100,00	98,87
	Физическая культура	66	65	98,5	66	65	98,5	98,48	68	67	98,5	68	68	100	99,26	68	68	100	68	68	100	100,00	51	51	100	51	51	100	100,00	99,44
	Среднее значение по классу(классам), %			99,3			98,6	98,97			98,2			99,2	98,69		99,2		99,2			99,20			99,3			91,91	95,59	98,14

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования– 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

Основное общее образование

Выдача часов ООП основного общего образования

Выдача учебных часов по предметам учебного плана основного общего образования за 2023-2024 уч.г.																																						
МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. С. Учалы																																						
(наименование общеобразовательной организации)																																						
№ п/п	Предмет *	5А			5Б			Итого среднее значение по предмету в 5-х классах, в %***	6А			6Б			Итого среднее значение по предмету в 6-х классах, в %***	7А			7Б			Итого среднее значение по предмету в 7-х классах, в %***	8А			8Б			Итого среднее значение по предмету в 8-х классах, в %***	9А	9Б			Итого среднее значение по предмету в 9-х классах, в %***	Итого среднее значение по предмету по УП ООО, в %			
		всего часов по учебному плану	выдано фактически часов	% выданных часов*	всего часов по учебному плану	выдано фактически часов	% выданных часов**		всего часов по учебному плану	выдано фактически часов	% выданных часов*	всего часов по учебному плану	выдано фактически часов	% выданных часов**		всего часов по учебному плану	выдано фактически часов	% выданных часов*	всего часов по учебному плану	выдано фактически часов	% выданных часов**		всего часов по учебному плану	выдано фактически часов	% выданных часов*	всего часов по учебному плану	выдано фактически часов	% выданных часов**			всего часов по учебному плану	выдано фактически часов	% выданных часов*			всего часов по учебному плану	выдано фактически часов	% выданных часов**
	Русский язык	170	170	100	170	170	100	100	170	170	100	170	170	100	100	136	136	100	136	134	98,5	99,26	102	99	97,1	102	99	97,1	97,06	102	102	100,02	99,27					
	Литература	102	102	100	102	102	100	100	102	102	100	102	102	100	100	68	68	100	68	67	98,5	99,26	68	66	97,1	68	66	97,1	97,06	102	98	100	102	100,02	99,27			
	Родной язык и (или) государст	68	67	98,53	68	67	98,5	98,53	68	68	100	68	68	100	100	68	68	100	68	67	98,5	98,53	68	67	98,5	68	67	98,5	98,53	34	33	97,1	34	33	97,1	97,06	98,82	
	Родная литература	34	34	100	34	34	100	100	34	34	100	34	34	100	100	34	34	100	34	34	100	100,00	34	33	97,1	34	33	97,1	97,06	34	33	97,1	34	33	97,1	97,06	98,82	
	Иностранный язык	102	100	98,04	102	100	98	98,04	102	100	98	102	100	98	98,04	102	100	98	102	100	98	98,04	102	100	98	102	100	98	98,04	102	99	97,1	102	100	98	97,55	97,94	
	Математика	170	168	98,82	170	168	98,8	98,82	170	170	100	170	170	100	100	102	102	100	102	102	100	100	102	102	100	102	102	100	100	102	102	100,02	99,41					
	Алгебра															102	102	100	102	102	100	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	100	100,00	100,00			
	Геометрия															68	68	100	68	68	100	100	68	68	100	68	68	100	100	68	67	98,5	98,53	99,51				
	Вероятность и статистика															34	34	100	34	34	100	100	34	34	100	34	34	100	100	34	34	100	100	100,00	100,00			
	История	68	67	98,53	68	67	98,5	98,53	68	67	98,5	68	67	98,5	98,53	68	67	98,5	68	67	98,5	98,53	68	67	98,5	68	67	98,5	98,53	68	67	98,5	98,53	34	98,82			
	Обществознание	34	34	100	34	34	100	100	34	34	100	34	34	100	100	34	34	100	34	34	100	100	34	34	100	34	34	100	100	34	34	100	100	100,00	100,00			
	География	34	33	97,06	34	33	97,1	97,06	34	33	97,1	34	33	97,1	97,06	68	68	100	68	68	100	100	68	68	100	68	68	100	100	68	67	98,5	98,53	98,53	98,53			
	Физика															68	68	100	68	68	100	100	68	68	100	68	68	100	100	68	68	100	98,04	99,35				
	Химия																						68	68	100	68	68	100	100	68	67	98,5	98,53	99,26				
	Биология	34	34	100	34	34	100	100	34	34	100	34	34	100	100	34	34	100	34	34	100	100	34	34	100	34	34	100	100	34	34	100	100	100,00	100,00			
	Изобразительное искусство	17	16	94,12	17	16	94,1	94,12	17	16	94,1	17	16	94,1	94,12	17	16	94,1	17	16	94,1	94,12	17	16	94,1	17	16	94,1	94,12					94,12				
	Музыка	17	16	94,12	17	16	94,1	94,12	17	16	94,1	17	16	94,1	94,12	17	16	94,1	17	16	94,1	94,12	17	16	94,1	17	16	94,1	94,12					94,12				
	Технология	68	68	100	68	68	100	100	68	68	100	68	68	100	100	68	68	100	68	68	100	100	68	68	100	68	68	100	100	68	68	100	100	100,00	100,00			
	Физическая культура	68	68	100	68	68	100	100	68	68	100	68	68	100	100	68	68	100	68	68	100	100	68	68	100	68	68	100	100	68	68	100	100	100,00	100,00			
	Основы безопасности жизнедеяте	34	34	100	34	34	100	100	34	34	100	34	34	100	100	34	34	100	34	34	100	100	34	34	100	34	34	100	100	34	34	100	100	100,00	100,00			
	Основы духовно-нравствен																																					
	Среднее значение по классу(классам), %			98,52			98,3	98,41036			98,5			98,6	98,5	98,49673	60,44	59,94	98,8	60,4	59,98	98,7	98,747277	59,05	58,4	98,7	59,1	58,4	98,7	98,658411	66	64,4	97,4	65,8	64,6	97,9	97,67	98,46

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования– 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования– 100 процентов.

Среднее общее образование

Выдача часов ООП среднего общего образования

Выдача учебных часов по предметам <u>учебного плана среднего общего</u>										
МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. С. Учалы										
<i>(наименование общеобразовательной организации)</i>										
№ п/п	Предмет *	10А			Итого среднее значение по предмету в 10-х классах, в %***	11А			Итого среднее значение по предмету в 11-х классах, в %***	Итого среднее значение по предмету по УП СОО, в %
		всего часов по учебному плану	выдано фактически часов	% выданных часов*		всего часов по учебному плану	выдано фактически часов	% выданных часов*		
	Русский язык	68	68	100	100	68	68	100	100	100,00
	Литература	102	101	99	99,02	102	102	100	100	99,51
	Родной язык	34	33	97,1	97,06	34	33	97,06	97,06	97,06
	Родная литература	34	33	97,1	97,06	34	33	97,06	97,06	97,06
	Иностранный язык	102	101	99	99,02	102	100	98,04	98,04	98,53
	Алгебра	102	102	100	100	102	102	100	100	100,00
	Геометрия	68	68	100	100	68	68	100	100	100,00
	Вероятность и статисти	34	34	100	100	34	34	100	100	100,00
	Информатика	34	34	100	100	68	68	100	100	100,00
	История	68	60	88,2	88,24	68	60	88,24	88,24	88,24
	Обществознание	102	94	92,2	92,16	102	94	92,16	92,16	92,16
	География	34	34	100	100	34	34	100	100	100,00
	Физика	68	68	100	100	68	68	100	100	100,00
	Химия	34	34	100	100	34	34	100	100	100,00
	Биология	68	68	100	100	68	68	100	100	100,00
	Физическая культура	68	66	97,1	97,06	68	66	97,06	97,06	97,06
	Основы безопасности	34	34	100	100	34	34	100	100	100,00
	Индивидуальный прое	34	34	100	100	0	0		0	50,00
	Зд моделирование	68	68	100	100	68	68	100	100	100,00
									0	
	Среднее значение по классу(классам), %				98,40041				93,1372549	95,77

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования– 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования– 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ на уровне начального общего образования выполнена на 100 процентов. На уровне основного общего

образования–на 100 процентов. На уровне среднего общего образования–на 100 процентов.

Контрольные работы на уровне начального общего образования выполнены на 100 процентов. На уровне основного общего образования–на 100 процентов. На уровне среднего общего образования–на 100 процентов.

Выводы:

1. Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО реализованы. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала..

2. Учителями-предметниками были внесены соответствующие корректировки в рабочие программы. За счёт уплотнения уроков и корректировки материалов, дополнительных занятий (он-лайн), консультаций (он-лайн), проектной деятельности отставаний по учебным предметам нет.

3. Промежуточную аттестацию по итогам 2024-2025 учебного года успешно прошли все обучающиеся 1-8,10 классов.

Анализ реализации плана по формированию функциональной грамотности школьников

МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы в 2024-2025 учебном году работала по плану мероприятий, утвержденной приказом школы направленный на формирование и оценку функциональной грамотности.

Начальные классы работают по программе «Читаем. Считаем. Наблюдаем». Программа рассчитана на 1-4 классы. Цель программы: создание условий для развития ФГ. Данная программа разбита на 4 блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность». Занятию по данному курсу проводились согласно расписанию проведения занятий внеурочной деятельности.

5-9 классы работали по программе курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Программа курса рассчитана на пять лет с проведением занятий 1 раз в неделю.

14 учителей зарегистрированы на портале РЭШ, все они прошли КПК по ФГ.

-Обучающиеся 8 и 9 классов в октябре выполняли диагностическую работу по направлениям ФГ.

-Приняли участие в республиканском мониторинге сформированности ФГ обучающихся в декабре 2024г.

- 7 класс принимал участие в проведении диагностических работ по ФГ в феврале 2025г.

- В апреле 2025 года 5 класс стал участником диагностических работ по ФГ.

-В мае обучающиеся 8 класса стали участником диагностических работ по ФГ по трем направлениям.

Блок №2. Работа с отстающими детьми.

Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий

уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Не секрет, что количество таких учащихся в школах составляет примерно 10-15 %. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися.

В течение текущего учебного года в классах были выявлены учащиеся с низкими образовательными результатами.

Среди причин, влияющих на учебу, были выявлены следующие:

- недостаточный уровень развития мыслительной деятельности,
- низкий уровень навыков учебного труда;
- неготовность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению;
- отсутствие стимула к процессу учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

Для улучшения работы с отстающими детьми были созданы индивидуальные образовательные маршруты по результатам ВПР 2024 года для учеников 6, 7, 8 и 9 классов по предметам математика и русский язык. Всего было создано 15 индивидуальных маршрутов. В рамках работы были проведены индивидуальные консультации, совершенствование теоретических знаний по теме, подготовка к ВПР учащихся 6-8 классов и подготовка в ОГЭ учащихся 9 класса.

Блок № 3 Работа с одаренными обучающимися

Классные руководители вместе с учителями-предметниками формируют банк данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности. Администрацией школы обеспечивается условие, которое обеспечивает тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через внеурочную деятельность.

Мониторинг результативности школьного этапа ВсОШ

Количество участников ВсОШ на школьном этапе 55 обучающихся, из них на муниципальном этапе приняли участие 7 обучающихся.

Муниципальный этап: победителей и призёров нет.

Школа традиционно принимает активное участие в республиканской олимпиаде школьников на имя Ю.А. Гагарина. В этом году на школьном

этапе олимпиады участвовало 150 обучающихся 1-11 классов, что составляет 57%. Всего было выбрано 14 предметов.

Победители и призёры школьного этапа были направлены на участие в муниципальный этап ВсОШ.

Результаты муниципального этапа олимпиады:

1. Киразов А., 9 класс, победитель по технологии.
2. Улямаева Айзиля 10 класс, призёр по башкирскому языку.
3. Ятчева Кристина, 11 кл призёр по башкирскому языку.

Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта в МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы имеются необходимые условия: располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, зал борьбы, библиотекой, школьный музей, Точка роста. Учебные кабинеты, оборудованы компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в

таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной). Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Блок № 4. Профориентационная работа

Цель работы по данному блоку:

- обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации;

- внедрение новой модели профориентации школьников.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации и трудовому воспитанию, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-11 классы с 1.09.23 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классным руководителями. по четвергам ("Вводный урок "Россия-мои горизонты",

"Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"- "Мой профиль", "мои профсреды"; "Система образования в России", "пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия в деле"+профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности"). В октябре прошло анкетирование «Я и моя будущая профессия». 28.09.2023 учащиеся 9 класса приняли участие в Онлайн-уроке "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" Учащиеся школы регулярно повышают финансовую грамотность через просмотр уроки финансовой грамотности на сайте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников» Банка России . 19.10.23 прошел онлайн-урок по финансовой грамотности для школьников и учащихся, проводимым Банком России «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля» на официальной странице. Учителем реализуется программа «Профессиональное самоопределение» Классными руководителями ведутся папки документации по профминимуму.

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе. Еженедельно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину. К сожалению, не все дежурные относились к своим функциональным обязанностям добросовестно. Есть классы, которые формально относятся к дежурству и выполняли обязанности плохо. Причины – в недостаточном контроле и организованности классных руководителей. Классным руководителям следует в следующем году устранить данные недочеты. Для создания условий самореализации личности, профессиональной ориентации, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности учащихся накануне Дня Учителя в школе прошел традиционный День самоуправления. Учащиеся старших классов заменили своих педагогов и стали учителями-дублерами. Под руководством учителя технологии в декабре старшеклассники оказали помощь главе поселения в строительстве снежной горки на центральной площади. Ко Дню Победы старшеклассники изготовили флагштоки. К

профессиональному празднику День учителя ученицы 10-11 классов своими руками изготовили подарки для педагогов школы, ко Дню Победы изготовили подарки и сувениры для ветеранов и гостей праздничного школьного концерта. Весной прошел традиционный общешкольный трудовой десанты, в ходе которого была убрана и облагорожена пришкольная территория. В июне в школе функционирует трудовой лагерь в две смены по 20 обучающихся.

Выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. 2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Блок № 5 Профессиональное развитие педагогических работников

С 1 сентября 2023 года коллектив школы начала реализацию ООП, разработанных в соответствии с требованиями ФОП.

В 2024-2025 учебном году МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы была укомплектована педагогическими кадрами. Все учителя имеют квалификационные категории.

Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям говорит о достаточном уровне компетенции учителей школы. В коллективе МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы работают 30 учителей.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации по учебным предметам в условиях введения ФООП.

Таипова Л.Ф. приняла участие в конкурсе педагогического мастерства .

Коллектив МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы получила почётную грамоту за активное участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2024-2025 учебного года.

БЛОК 6. Эффективность воспитательной работы

за 2024 – 2025 учебный год

№. п/п	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Количество участников, охваченных мероприятием
1	Декадник Дню Республики Башкортостан»	Октябрь, с.Учалы, д.Сайтаково	210
8	День космонавтики, Улыбка Гагарина	Апрель , с.Учалы, д.Сайтаково	330
10	День родных языков	21 февраля с.Учалы, д.Сайтаково	320
11	Акция «Помощь старшим»	В теч.годас.Учалы, д.Сайтаково	352
12	Акции «Письмо солдату», «Канцтовары для детей из новых территорий страны», «Посылка бойцу СВО»	В теч.года	312
13	Акция « Я учусь в национальном костюме»	16 апреля с.Учалы, с. Сайтаково	343
14	Акция: « Окна Победы»	май	308
15	Турнир по волейболу памяти Хуснутдинова А.Г.	17 апреля	118
16	Парад Дню Великой Победы	8 мая	318
17	Акция «Георгиевская лента»	Май	234
18	Акция «Победе 79»	май	342
20	Открытие мемориальной доски Герою СВО	февраль	123
21	Поднятие флагов РФ и РБ , исполнение гимнов РФ и РБ на линейках	В теч.года	355
22	Субботник на Братской могиле героев ВОВ	Окт, май	43
23	Работа школьного отряда «Волонтеры Победы» в военно-патриотических акциях	В теч. года	20
24	Поисковая работа руководителя школьного музея	В теч.года	25
25	Уроки мужества с приглашением участников СВО, ветеранов войн в Афганистане, Чечне, труженников тыла во время ВОВ	В теч. года	356
26	Мероприятия посвященные Дню народного единства, Дню Конституции , Дня России	Ноябрь, декабрь , июнь	356
27	Месячник правовых знаний	октябрь	356
28	Мероприятия, посвященные Году семьи и Году заботы о людях с ОВЗ	С января 2024 г	354

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности. Деятельность

носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За истекший период в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, каждый понедельник единых классных часов «Разговоры о важном», 14 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками СВО, локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками нашей школы.

Наиболее часто используемые формы деятельности: беседа, дискуссия, праздник, викторина, литературно-музыкальная композиция, классные часы, акции.

Проведенные классные мероприятия направлены:

- на повышение интереса к истории Отечества;
- снижение конфликтности обучающихся
- повышение толерантности обучающихся, уменьшение количества конфликтов между учащимися;
- проявление мировоззренческих установок обучающихся;
- проявление гражданских инициатив учащимися;
- развитие у учащихся нравственной и гражданской ответственности за родных и близких, за свои дела и поступки, за людей, живущих рядом.

ВЫВОДЫ

1. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

2. Деятельность рабочей группы по разработке проекта рабочей программы воспитания на 2024 -2025 учебный год осуществляется в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Задачи:

- Всем классным руководителям, воспитателям при организации, подготовке и проведении классных часов активнее использовать возможности ИКТ, медиа с целью повышения качества и эффективности мероприятий.
- Рабочей группе по разработке проекта рабочей программы патриотического воспитания

по новым ФГОС НОО и ООО на 2024 - 2025 учебный год рассмотреть возможность организации военно-патриотического объединения школьников в рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения».

3.2. духовно-нравственное воспитание

№ п.п.	Формы и содержание деятельности	Сроки	Количество учащихся принявших участие
1.	Волонтерская работа, работа отряда во «Лучики» ПО «Хуснутдиновцы Первые»,»Волонтеров Победы»	В течение года	48
2.	Акция «Милосердие» по сбору канцтоваров и одежды, гигиенических принадлежностей для нуждающихся семей, детей из новых территорий, посылок бойцам СВО	В течение года	356
3.	День пожилых людей - концерт	Октябрь	20
4.	Праздничный концерт ко Дню Учителя	Октябрь	20
5.	Акция «Поздравляем от души» по оформлению подарочных кулчков на Новый год, 23 февраля, 8 марта для детей из АНО «Дари добро» и пациентам Дома престарелых и инвалидов.	декабрь	28
6.	Праздник «День матери»	ноябрь	30
7.	Проведение КТД, классных часов, этических бесед, диспутов по нравственной тематике	В течение года	352
8.	Организация мероприятий, направленных на формирование культуры семейных отношений	В течение года	352
9	Сотрудничество с АНО « Дари добро» : - Помощь в проведении турслета - Помощь в организации и проведении концерта «год семьи» - Помощь в проведении концерта «Дари добро» - Помощь в организации и проведении ярмарки чудес	Сентябрь февраль декабрь	

- помощь в проведении концерта «Супер дуэт»	январь
- Помощь в проведении концерта	март
- Помощь в проведении сабантуя	апрель
- Совместные походы и экскурсии	июнь

Отряд волонтеров нашей школы - это команда учеников, учителей и родителей, которые готовы помочь другим людям и сделать мир лучше. Мы занимаемся различными видами деятельности, такими как уборка территории школы, помощь пожилым людям и детям-сиротам, а также участие в экологических проектах.

Работа волонтером не только помогает нам делать добрые дела, но и учит нас работать в команде, решать проблемы и находить компромиссы. Мы также получаем возможность общаться с новыми людьми и узнавать много интересного о разных сферах жизни. Отряд волонтеров нашей школы является важной частью нашей школьной жизни, и мы гордимся тем, что можем помочь тем, кто нуждается в нашей помощи.

- используемые формы работы (традиционные и инновационные)- формы работы разнообразны и традиционные в виде бесед , лекций, классных часов, так и инновационных – квесты, он-лайн акции , активная деятельность на портале «Добро.ру»
 - эффективность работы- дети учатся быть ответственными, заботливыми
- проблемы- отсутствуют
- задачи на следующий отчётный период: продолжить формирование у учащихся духовно-нравственных качеств;
- приобщение личности к ведущим духовным ценностям своего народа, страны ;
воспитание уважительного отношения к личности, к природе , к Родине;
оказание посильной помощи нуждающимся.

3.3. формирование научного мировоззрения

-В формировании научного мировоззрения особая роль принадлежит социальной и профессиональной позиции педагога. Ею обладают все педагоги нашей школы. Сочетание глубокой идейной убежденности с высоким профессионализмом, умение реализовать мировоззренческий потенциал своего предмета и внеурочной деятельности , умение организовать разнообразную деятельность позволяют учителям школы помочь выявить учащимся своих мировоззренческих позиций и формированию их научного мировоззрения.

Одним из наиболее значимых дидактических и воспитательных условий формирования мировоззрения учащихся является обеспечение педагогом глубокой научной доказательности, логической убедительности и непротиворечивости всех теоретических выводов и фактов мировоззренческого характера. Реализация этого положения достигается педагогами школы в использовании в процессе изложения учебного материала убедительных фактов и их глубокого анализа («Учат, воспитывают факты, всегда факты, идеи сопутствуют, а не предшествуют фактам». Педагоги четко помнят , что нельзя учащимся «передать» или «привить», что овладение ими и формирование на их основе взглядов и убеждений происходит только в процессе активной познавательной деятельности самих учащихся. «Представления, понятия, законы, - пишет М.Н. Скаткин, - нельзя механически вложить в головы учеников. Сформировать их должен обязательно сам ученик под руководством и с помощью учителя. Образование представлений, понятий, осознание законов – активный процесс мышления и деятельности учащихся» Для развития познавательной активности и самостоятельности школьников

необходимо учителями школы широко используется весь арсенал методов, приемов и средств обучения, создавая противоречия между знанием и незнанием, формируя потребности в преодолении этих противоречий, мотиваций учения. В полной мере педагоги школы достигают этой цели, придавая обучению проблемный характер, практикуя проведение уроков-семинаров, уроков-диспутов, широко используя наглядность и технические средства обучения.

Важным подспорьем для формирования научного мировоззрения школьников является Центр «Точка роста». Основной целью Центра Точка роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В настоящее время Центр активно задействован в учебном процессе. Уроки ОБЖ, технологии и информатики проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «3Д моделирование», «Шахматы», а также реализуется участие в конкурсах, семинарах, акциях, школьных методических объединениях.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проведение практических занятий по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Продолжается работа по сетевому взаимодействию Центра Точка роста нашей школы с ГБУ РБ Учалинский центр «Семья», МАУ ДО Дворец творчества.

Педагоги Центра центра участвуют в мероприятиях, организованных Министерством просвещения РФ: проходят курсы повышения квалификации.

№	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОКИ
1.	Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников	
1.1	Участие ребят во ВсОШ по предметам	Октябрь – ноябрь 2024
1.2	Всероссийская дистанционная олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2024
1.3	Всероссийские уроки по финансовой и читательской грамотности	Ноябрь – декабрь 2024
1.4	Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2024
1.5	Участие в муниципальных, республиканских этапах олимпиад по предметам.	Ноябрь – декабрь 2024
1.6	Участие в Всероссийских акциях	Октябрь – декабрь 2024
2.	Участие в мероприятиях, организованных Министерством Просвещения РФ	
2.1	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в онлайн- вебинарах	Ноябрь 2024
3.	Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества, организация профориентационной деятельности.	
3.1	Консультации по предметам.	Октябрь – декабрь 2024

3.2	Профориентационные уроки для обучающихся в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты».	Октябрь – декабрь 2024
3.3	Проведение социально – психологического тестирования.	Ноябрь 2024
3.4	Встреча с преподавателями БГАУ (доктор сельскохозяйственных наук, член Академии наук РБ Тагиров Х.Х., химик-органик, доктор химических наук, профессор, член Академии наук Абдрахманов И.Б.)	Ноябрь 2024
4	Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ	
4.1	Использование оборудования центра «Точка роста» на уроках, на занятиях дополнительного образования.	Октябрь – декабрь 2024
5	Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центра «Точка роста»	
5.1	Реализация успешных практик по внедрению сетевых образовательных программ с использованием центра «Точка роста».	Октябрь – декабрь 2024

Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста» на базе МБОУ СОШ им. Хуснутдинова А.Г. с. Учалы

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	139	139
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	198	198
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	355	355
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	12	12
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров	25	25

	«Точка роста» для дистанционного образования		
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	20	20
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	355	355
8.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	2	2

3.4. семейное воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
1	Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, безнадзорности, суицидального, депрессивного поведения	В течение года	356
2	Индивидуальные консультации для родителей по воспитанию детей с девиантным, гиперактивным поведением и слабоуспевающих учащихся	В течение года	56
3	Проведение психолого - педагогических консультаций для родителей по вопросам семьи и воспитания детей на темы: «Профилактика буллинга среди детей и подростков », «Правда о суицидах и попытках». «Депрессии, стрессы, конфликты» «Способы решения конфликтов»	В течение года	28
4	Организация и проведение концертов и соревнований семейных команд «Моя семья - моя опора», « Новогодние Семейные игры »	Сентябрь Январь апрель	356
5	Организация и проведение родительских лекториев: «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» «Как помочь детям в общении друг с другом», «Воспитание у детей чувства ответственности за свое здоровье» «Счастлив тот, кто счастлив дома»	В течение года	243
6	Проведение консультаций для родителей, по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников тематика:	Сентябрь Октябрь	213

	«Ваш ребёнок стал учеником», «Роль семьи в формировании личности ребёнка», «Особенности адаптации первоклассников»	Ноябрь	
7	Проведение родительских общешкольных собраний 1. Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. 2. «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» 3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка 4«Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»организация летнего отдыха учащихся.	Сентябрь Октябрь Март Май	356
8	Проведение обучающих семинаров и тренингов для классных руководителей	В течение года по плану школы	21
9	Проведение «круглого стола» на тему: «Семья - оплот государства»	март	89
10	Проведение «Дня открытых дверей» в школе (выставки, отчетные концерты, творческие отчеты)	Сентябрь-май	356
11	Походы	По плану	300
12	День семьи	июнь	356
13	Контроль питания	В теч года	23

- используемые формы работы (традиционные и инновационные): используются и традиционные(индивидуальные беседы, лекции, , и инновационные формы взаимодействия по вопросу семейного воспитания(зум совещания, он-лайн конкурсы, акции, челленджи)
- эффективность работы: в сравнении с прошлым учебным годом стало больше родителей , которые проявляют активность в сотрудничестве со школой в вопросе воспитания обучающихся
- проблемы- безразличие некоторых родителей к школьной жизни детей.
- задачи на следующий отчётный период- повысить интерес родителей к школьной жизни детей.

3.5. трудовое воспитание

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации и трудовому воспитанию , в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-11 классы с 1.09.23 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классным руководителями. по четвергам ("Вводный урок "Россия-мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"- "Мой профиль", "мои профсреды"; "Система образования в России",

"пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия в деле"+профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности"). В октябре прошло анкетирование «Я и моя будущая профессия». 28.09.2023 учащиеся 9 класса приняли участие в Онлайн-уроке "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" Учащиеся школы регулярно повышают финансовую грамотность через просмотр уроки финансовой грамотности на сайте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников» Банка России . 19.10.23 прошел онлайн-урок по финансовой грамотности для школьников и учащихся, проводимым Банком России «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля» на официальной странице. Учителем реализуется программа «Профессиональное самоопределение» Классными руководителями ведутся папки документации по профминимуму.

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе. Еженедельно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину. К сожалению, не все дежурные относились к своим функциональным обязанностям добросовестно. Есть классы, которые формально относятся к дежурству и выполняли обязанности плохо. Причины – в недостаточном контроле и организованности классных руководителей. Классным руководителям следует в следующем году устранить данные недочеты. Для создания условий самореализации личности, профессиональной ориентации, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности учащихся накануне Дня Учителя в школе прошел традиционный День самоуправления. Учащиеся старших классов заменили своих педагогов и стали учителями-дублерами. Под руководством учителя технологии в декабре старшеклассники оказали помощь главе поселения в строительстве снежной горки на центральной площади. Ко Дню Победы старшеклассники изготовили флажки. К профессиональному празднику День учителя ученицы 10-11 классов своими руками изготовили подарки для педагогов школы, ко Дню Победы изготовили подарки и сувениры для ветеранов и гостей праздничного школьного концерта. Весной прошел традиционный общешкольный трудовой десанты, в ходе которого была убрана и облагорожена пришкольная территория. В июне в школе функционирует трудовой лагерь в две смены по 20 обучающихся.

Выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. 2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии

3.6. экологическое воспитание

№ п.п.	Формы и содержание	Сроки	Кол-во участников
--------	--------------------	-------	-------------------

	деятельности		
1.	Акция «Озеленение коридоров и классных кабинетов»	В течение года	356
2.	Акция «Вода России»	Сентябрь, май	435
3.	Экологические субботники	В течение года	356
4.	Акция «Зеленая Башкирия»	апрель	213
5.	Акция «Кормушка» «Дуплянка» «Скворечник»	В течение года	231
6.	Акция « Чистый класс, чистая школа»	В течение года	352
7.	Посещение музеев - заповедников	В течение года	40
8	Работа ТО	июнь	20,20

- используемые формы работы (традиционные и инновационные): Формы работы по экологическому воспитанию и образованию:
Проведение экологических праздников
Наблюдения на прогулках
Занятия
Календари природы
Работа с родителями
Труд в уголке природы
Организация исследовательской деятельности
Экскурсии в природу
Художественная деятельность
- эффективность работы: проявление эмоционально-чувственной восприимчивости к объектам и явлениям природного и социального мира, художественно-эстетическим объектам, искусству, их постижение и понимание;
- проявление эмоциональной отзывчивости, способность к эмоциональному настрою и реагированию на природные и художественные объекты и явления, на эмоциональную атмосферу в коллективе;
- способность к развитию эмоционально-эмпатической впечатлительности, сопереживанию, состраданию, сочувствию, вживанию в образы природы, искусства, состояние окружающих людей и свой собственный внутренний мир; желание перейти от сопереживания и сочувствия к содействию, помощи конкретному животному, растению, природе, другому человеку;
- проблемы: присутствие потребительского отношения к природе родителей и детей
- задачи на следующий отчётный период: продолжить работу по искоренению потребительского отношения к природе родителей и детей.

3.7. физическое воспитание

1	Проведение гимнастики до занятий	Ежедневно	356
2	Проведение музыкальных перемен больших перемен	Ежедневно	45
3	Проведение физкультминуток на общеобразовательных уроках в 1- 11 классах	Ежедневно	356
Физкультурно-массовая и спортивная работа во внеурочное время			
1	Проведение осеннего кросса посвященного началу учебного года	Сентябрь	356
2	Проведение занятий в спортивных секциях : - дзюдо (в зале кураш , который открыт в рамках проекта « Национальная борьба в школах») - кураш(в зале кураш , который открыт в рамках проекта « Национальная борьба в школах») -волейбол - баскетбол - легкая атлетика - лыжи	В течение года	78
3	Проведение внутришкольной спартакиады учащихся	В течение года	352
4	Участие в городской спартакиаде и соревнованиях по отдельным видам спорта	Согласно календарю соревнований	
5	Проведение туристского слета и соревнований по спортивному ориентированию	сентябрь	352
5. Агитационно-пропагандистская работа			
1	Оформление уголка физической культуры, стенда с призами, вымпелами, грамотами, стенда с рекордами школы, стенда «Лучшие спортсмены школы»	Сентябрь	12
2	Проведение спортивных вечеров, спортивных викторин, турниров памяти и товарищеских встреч	Декабрь, май	352
6. Врачебный контроль и медико-санитарный надзор			
1	Проведение медицинского осмотра учащихся и распределение их по медицинским группам	Сентябрь	352
2	Контроль за состоянием здоровья учащихся спецмедгрупп	Ежемесячно	352
3	Проведение итогового медицинского осмотра учащихся	Май	352
7. Хозяйственная работа			
1	Ремонт спортивного инвентаря, оборудования	В течение года	2
2	Изготовление наглядных пособий по физической культуре	В теч.года	34

- используемые формы работы (традиционные и инновационные): кросс, соревнования, турниры
- эффективность работы : благодаря самоотверженной работе учителя физической культуры Ахмадиева А.Х. повысился интерес к спорту , повысилась результативность спортсменов школы. Благодаря работе активистов «Хуснутдиновцы» возрос интерес к музыкальным переменам не только у младших школьников, но и старших.

Проблемы- нет

- задачи на следующий отчётный период : активизировать работу по физическому воспитанию родителей , обучающихся и учителей привлекать к спортивным мероприятиям.

3.8. Информация по «Шаймуратовским классам»; В школе нет «Шаймуратовских классов», но есть 5 класса МЧС и отряд юнармейцев в количестве 65 человек и ДЮП « Слово даем», отряд «Волонтеры Победы», которые работают в направлении – патриотическое воспитание.

- используемые формы работы (традиционные и инновационные);
- эффективность работы;
- проблемы;
- задачи на следующий отчётный период.

3.9. Информация по профильному классу ГИБДД. В школе нет класса ГИБДД, но есть отряд ЮИД « Вперед на зеленый», который ведет работу по пропаганде ПДД, профилактики ДТП .

- используемые формы работы (традиционные и инновационные) Система деятельности отряда ЮИД включает в себя разные направления работы: просветительская, агитационная, наставническая и другие. Агитационное направление реализует консультативно-разъяснительную работу среди дошкольников и учащихся школ по теме безопасного поведения на дороге и улице путём организации экскурсий, игр, бесед, викторин, состязаний, КВН, праздников и утренников, и театральных постановок. Также для этой цели разрабатываются и применяются средства визуальной пропаганды безопасного поведения и организуются окружные профилактические мероприятия. Просветительское направление создаёт доступную информационную среду для всех участников образовательного процесса и сообщества, которая освещает проблемы детского травматизма на дорогах и возможности снижения риска, путём освоения правил безопасного поведения.

Её функция реализуется путём публикаций постов на странице школы в вк, рассказывающих о результатах деятельности отряда ЮИД, проектирования стендов и стенгазет по направлениям работы юных инспекторов движения, листовок с практическими рекомендациями «За безопасное движение». Наставническая деятельность включает в себя пропаганду безопасного поведения на улице и правил дорожного движения. Проводится она путём, например, организации выставки рисунков детей, демонстрации лэпбуков по теме безопасности участников дорожного движения, разучивания литературных произведений и песен. Также это реализуется через поддержку в организации тематических экскурсий, обустройстве простой автоплощадки на территории школы или в создании иллюстративных пособий по нормам и требованиям дорожного движения для детей.

- эффективность работы; Формирование у школьников положительной психологической установки на безопасное поведение.

Приобретение учащимися навыков соблюдения правил на дороге и улице.

Умение оценивать дорожную обстановку и житейские ситуации на улице.

Умение быстро принимать верные решения при возникновении проблем на дорогах и улице.

- проблемы; Вовлечение родителей в различные челленджи и акции по профилактике ДТП
 - задачи на следующий отчётный период. активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции
- изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

4. Организации работы школьных пресс-центров, сопровождения группы в социальных сетях

- Наименование пресс-центров Медиа объединений: На базе «Точки роста» школы функционирует медиа объединение «Родина в лицах».
- Количество охваченных обучающихся : 25 обучающихся

4. Вовлечения обучающихся и их родителей в детские и молодежные объединения и организации, волонтерство

В школе работают 2 отряда волонтеров : «Волонтеры Победы» (2 года), «Лучики- Нурзар» (4 года)

- Количество обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность: 35 человек
- Кол-во обуч-хся включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций . Наименование детских и молодежных объединений и организаций : « Хуснутдиновцы» - 352 чел
- Количество родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)- 32 чел
- Кол-во обучающихся в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо движениях – 356 - «Орлята России» , « Движение Первых», «Волонтеры Победы», 40–Добро.ру
- Организации работы Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (количество зарегистрированных обучающихся и педагогов, количество и наименование мероприятий). детей -136 чел., учителей - учителей - 14, «Орлята Росии» - 9, 142 , «Друкое дело» детей - 34, учителей- 12 , «Волонтеры Победы « детей - 20, учителей - 8 Обучающиеся и учителя школы активно участвуют во всех мероприятиях и акциях данных движений.

Работа органов ученического самоуправления.

№ п/п	Направления деятельности	Результат
1.	Название органа ученического самоуправления	Хуснутдиновцы

2.	Количество мероприятий «учебной деятельности»	15
3.	Количество мероприятий «трудовой деятельности»	11
4.	Количество мероприятий «ЗОЖ»	48
5.	Количество мероприятий «шефство»	12
6.	Количество мероприятий «досуг»	19
7.	СМИ (название газеты, количество выпусков №, периодичность)	-
8.	Выборы (количество учащихся и претендентов)	4
9.	Отчёт (конференция, дата)	24.05.2024
10.	План (реализация плана в процентном соотношении)	86

6.Работа объединений по интересам, спортивных секций

№ п/п	Количество Кружков (объединений секциям интересам)	От школ	От МАУ ДО «ДТ»	От ДЮСШ	От МАУ ДО ЦТЭиК	От др. организаций	Охват кружковой работой (кол-во детей в школе/ % занятости в кружках)		Охват кружковой работой детей группы риска (кол-во детей/ % занятости в кружках)	
	13	12	0	2	0	0	152	50	2	100

7.Осуществление контроля заместителем директора по ВР за воспитательным процессом в ОО:

Проведено внеклассных мероприятий (количество)	Посещено классных часов (количество)	Проведено общешкольных мероприятий (количество)	Посещено кружков (количество)
21	42	30	13

8.Работа с родителями

Количество общешкольных родительских собраний	Проводится ли родительский всеобуч	% посещаемости общешкольных родительских собраний (средний)	Кто приглашался на родительские собрания с выступлением (МВД, ЦГБ и т.д.).
4	да	52	Методист МКУ отдел образования Юнусов В.Х.

9. Уровень воспитанности и удовлетворённости работой ОО

Год	ОО	Уровень воспитанности	Уровень удовлетворённости		
			детей	родителей	педагогов
2022-2023	МБОУ СОШ им. Хуснутдинов а А.Г. с. Учалы	76	91	87	100
2023-2024	МБОУ СОШ им. Хуснутдинов а А.Г. с. Учалы	79	91	87	100

Наименование использованных методик

Методика Н. И. Болдырева, Н. К. Гончарова.,

Методика М. В. Короткова, Л. Ю. Гордина, Б. Т. Лихачева.

10. Достижения образовательной организации /личные достижения учащихся на 2024-2025 год

№ п/п	Название конкурса	Месяц	Уровень			Результ ат	ФИ ребёнка, класс	Руководи тель
			Район	Респу блика	Россия			
Перечислить по направлениям (Художественное, спортивное, туристско-краеведческая, техническая и т.д.), МАУ ДО ЦТЭиК, МБУ ДО ДЮСШ, МАУ ДО «Дворец творчества»								
1.	Открытое первенство г . Учалы по лёгкой атлетике-2024	апрель	+			1 место	Улямаева Айзиля, 10 клАфлитуно в Рашит-9а кл	Ахмадиев А.Х.

2.	традиционная легкоатлетическая эстафета на приз "Учалинской газеты ", посвященной 79- летию Великой Победы!	май	+			1 место	10 детей 8, 9, 10 кл	Ахмадиев А.Х.
3.	соревнования по лыжным гонкам	март	+			1 место	Вахидова Анастасия, ученица 8а класса, 1 место Мансурова Индира , ученица 9б класса, 1 место	Ахмадиев А.Х
4.	"Весенний кросс на 1000 м»		+			1 место	Вохидова Анастасия, 8 кл	Ахмадиев А.Х.
5	Открытое первенство по лыжным гонкам	март			+	3 место	Сабитов Эмиль , 4 кл	Ахмадиев А.Х
6	Лыжня России "- 2023	февраль	+			1 место	Мансурова Индира, 9 кл	Ахмадиев А.Х

7		февраль	+			1 место	сборная команда девушек 8-11 кл	Ахмадиев А.Х.
	КЭС баскет							
8		январь	+				Насыров Данис, 8 кл, Вохидова Анастасия, 7 кл	Ахмадиев А.Х.
	Осенний кросс							
9		декабрь		+		3 место	Насыров Данис, 9 кл,	Ахмадиев А.Х.
	соревнования по лыжероллерным гонкам гонкам							
10		сентябрь		+		2 место	Шарипов Эмиль, 4 кл	Шакиров Ф.З
	соревнованиях по дзюдо							
11		сентябрь		+		1 место	Магафуров Аслан 6 кл Хамматов Арслан 6 кл	Шакиров Ф.З
	соревнованиях по дзюдо							
12		октябрь	+			1 место	Магафуров Аслан, 6 кл, Шакиров Раиль, 5 кл	Шакиров Ф.З.
	соревнованиях по дзюдо							

13	соревнования по дзюдо	ноябрь	+			1 место	Мухамедьяров Марсель, 4 кл, Гибадуллин Арслан , 4 кл	Шакиров Ф.З
14	соревнования по дзюдо	ноябрь	+			1 место	Шарипов Никита , 6 кл, Хамматов Арслан , 6 кл	Шакиров Ф.З.
15	соревнования по дзюдо	екабрь	+			2 место	Шарипов Эмиль,5 кл Хуснутдинова Ксения, 4 кл	Шакиров Ф.З.
16	Соревнования по дзюдо	январь		+		3 место	Сборная команда учеников 3-5 кл	Шакиров Ф.З.
17	Международный творческий кастинг – конкурс «Озарение»	декабрь			+	1 место	Мадьярова Гульнур, 3 кл	Ягудина М.И.

18	" Безопасное колесо"	май	+			вание ПДД"(1 место), " Первая медицинская помощь", "Автогородок" (3 место) , " Фигурное вождение"(3 место, Творческий	Мадияров Идель, Кузьмина Екатерина, Батталов Эмиль, Тайфурова Аида	Каримова Г.Р.
19	«Живое слово»	+				3 место	Хамматова Зарина Ефимова Ольга, 3 кл Буланбаев Глеб, 4 кл	Шарапова Ф.З Ягудина М.И.
20	Открытый Республиканский фольклорный фестиваль детского и юношеского творчества «Акбузатта кунакта»	январь		+		2 место	Сагадатова Самира, 3 кл	Шагалина А.А.
21	Конкурс юных сказителей «Здравствуй, здравствуй, сказка»	+				1 место 1 место	Сагадатова Самира, Султанова Гульназ	Шагалина А.И.

22	Конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр»	апрель	+			1 место 1 место	Мухаметкужин Ислам, 3кл Гатауллина Гулия,	Ахмадиев А.Х.
23	«Песни наших отцов»	май			+	Благодарственное ВОО «Союз отцов»	9 класс	Мужагитова Э.А.
24	«Всероссийский конкурс сценического мастерства «Театр как театр»	апрель			+	3 место	Театр «Тамсылар»	Шагалина А.И.
25	Умники и умницы	апрель				2 место	Зарина , Габидуллина , 4 кл	Габидуллина А.А.

26	Всероссийская конференция «Межкультурный диалог на Евразийском пространстве»	апрель		+		Диплом за участие БГПУ им.М.Акмуллы	Зарипов Нариман, 7 кл	Шагалина А.И.
27	Новогодняя игрушка	декабрь	+			2 место	Загидуллин Сармат, 3 кл	Киреева Р.М.
28	Классика на сцене	апрель	+			1 место Номинация «Юный актер»	Сабитова Русина, 2 кл Рысбаев Ильян, 6 кл	Хасанова О.К., Таипова Л.Ф.
29	Кормушка для птиц	апрель	+			1 место 1 место	Четышев Максим, 1 кл Хажиев Артем, 3 кл	Сафина В.Ж Мужагитова Г.Ф.

30	Республиканский конкурс «Школьная авансцена»	апрель		+		диплом	Театр «Тамсылар»	Шагалина А.И.
31	Заповедные острова	март	+			2 место	Мингажев Инсаф, 7 кл	Мигажева А.А.
32	Межрегиональный конкурс : «Если б я была учителем»	декабрь			+	1 место	Айбатова Гузалия, 9б кл	Нутфулли на Р.В.
33	Конкурс КВН «Безопасная дорога детства»	Сентябрь, октябрь	+	+		1 место на муниципальном и зональном этапе, номинация «Открытие года» и «Лучший капитан» на республикан	«Не олени»	Каримова Г.Р.

34	Республиканский конкурс «Я люблю театр»	декабрь		+		Номинация «Оригинальные идеи»	Театр «Тамсылар»	Шагалина А.И.
35	Республиканский конкурс чтецов «Россия - Родина моя»	ноябрь		+		2 место	Рысбаев Ильян, 6 кд Ятчева Кристина, 11 кл Сафиуллин Руслан, 7 кл	КХасанова О.К.
36	Движение Первых Волонтеры Победы 2 Съезд Движения Первых г.Москва	Декабрь, май		+	+	Благодарственные письма	«Хуснутдиновцы» Улямаева Айзиля, 10 кл	Каримова Г.Р.
37	Всероссийский конкурс волонтерских отрядов и Форум «МЫ ВМЕСТЕ», г.Москва				+	Отряд вошел в 25 лучших отрядов России	Улямаева Айзиля Киразов Айтуган Шакирова Амелия Киреева Азалия Тимербаева Ленера	Каримова Г.Р.

38	Всероссийский конкурс «Флаг России-символ Родины моей»	октябрь	+			2 место	Мингажев Ильнар, 2 кл	Мингажева Альбина
38	Республиканский педагогический марафон»СО ТЫ»	август		+		Номинация «За высокий профессионализм»	Ахмадиев А.Х., Гильметдинов А.Р., Таипова Л.Ф., Мингажева А.А., Муратшин В.Х.	Творческая группа
39	Научно-практическая конференция «Европа-Азия»	март	+			3 место	Тимербаева Ленера, 9 кл Мингажев Ильнар, 2 кл	Хабибуллин Т.М. Таипова Л.Ф.

40	Помощь в проведении турслета - Помощь в проведении концерта «Дари добро» - Помощь в организации и проведении ярмарки чудес - помощь в проведении концерта «Супер дуэт» - Помощь в проведении концерта «Год семьи» - Помощь в проведении сабантуя	Сентябрь-июнь	+	+		Благодарственные письма	Отряд волонтеров «Лучики-Нурзар»	Каримова Г. Р.
----	--	---------------	---	---	--	-------------------------	----------------------------------	----------------

