

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ

им. А.Г. Хуснутдинова

с. Учалы

Киреева Г.А.



**План мероприятий («Дорожная карта») по выходу школы из статуса
«Школа с низкими образовательными результатами»
на 2025 год.**

Цель: повышение качества образования в МБОУ СОШ ИМ. ХУСНУТДИНОВА А.Г. С. УЧАЛЫ»

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие обучающихся в уроке, а также в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Успешное выполнение обучающимися внешних мониторингов (в том числе ВПР) в 2025 г.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации (100% выпускников получили аттестаты).

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Планируемый результат
Нормативно-правовое обеспечение				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по выходу школы из статуса «ШНОР»	Администрация школы	Январь 2025 г.	Утвержден план мероприятий по выходу школы из статуса «ШНОР»
2	Обсуждение с управлением образования программы помощи школе в рамках муниципальной дорожной карты	Управление образования, ОО	2025 год	Корректировка школьного плана мероприятий
3	Утверждение программы помощи школе в рамках муниципальной дорожной карты	Управление образования, ОО	2025 год	Переход школы в эффективный режим работы
Аналитическая деятельность				
4	Анализ весенних результатов ВПР 5-9 классов за 2024 год.	Гильметдинов А.Р., учителя-предметники	Январь 2025 г.	Справка-анализ, анализ ВПР учителей-предметников (отчет)
5	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)	Администрация школы	В течение года, по мере выявления	Повышение качества преподавания предметов (9 класс - информатика, русский язык, математика – по результатам ОГЭ 2022; 7-8 класс – русский язык, математика, английский язык, география)
6	Посещение уроков учителей-предметников с целью отслеживания подготовки к ГИА, разбора заданий ВПР	Администрация школы	По графику ВШК	Повышение качества преподавания предметов
7	Статистические отчеты по итогам четверти, года.	Администрация школы	Январь, март-апрель, май	Количественный и качественный анализ
8	Собеседование с учителями-предметниками по результатам отчетов и выявленных проблем.	Администрация школы	В течение года	Адресная помощь, повышение качества образования и успеваемости обучающихся
9	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	Гильметдинов А.Р., учителя-предметники	По итогам учебных четвертей	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка, повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
10	Контроль над проведением консультаций и дополнительных занятий с группой учащихся,	Гильметдинов А.Р.,	В течение года	Своевременное и качественное проведение консультаций и

	имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении			дополнительных занятий
11	Анализ весенних результатов ВПР 5-8 классов за 2022/2025 уч. год.	Гильметдинов А.Р., учителя-предметники	Июнь 2025 г.	Справка-анализ заместителя директора по УВР, анализ ВПР учителей-предметников (отчет)
12	Анализ результатов ГИА-9 (со стороны заместителя директора и учителя)	Гильметдинов А.Р., учителя-предметники	Июнь 2025 г.	Справка-анализ заместителя директора по УР, индивидуальный анализ учителя
13	Анализ работы школы за 2022/2025 гг.	Администрация школы	Июнь 2025 г.	Анализ плана реализации ООП
Участие в мероприятиях				
14	Участие школы в мероприятиях регионального и муниципального уровня по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (согласно плана-графика).	Администрация школы	2025 год	100% участие педагогов, и как следствие повышение качества образования и успеваемости обучающихся
15	Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Гильметдинов А.Р.,	2025 год	Выявление профессиональных дефицитов
16	Участие педагогов в КПК, самообразование	Гильметдинов А.Р.,	в течение года	Повышение качества преподавания предметов
17	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА-9; - ВПР 5-8 классы;	Гильметдинов А.Р.,	март-май 2025 г.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
Информационная деятельность				
18	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	Гильметдинов А.Р.,	По мере необходимости	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях
19	Информационная работа с родителями по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ВПР	Администрация школы	В течение года	Повышение уровня просветительской деятельности

	и ГИА (для обучающихся 9,11 классов)			среди родителей
20	Информационная работа с обучающимися по вопросам организации и проведения ВПР, ГИА в 2025 году.	Гильметдинов А.Р.,	В течение года	Повышение уровня ответственности среди обучающихся
21	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность через линейки, презентации, награждения, сайт школы)	Администрация школы	В течение года	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся
22	Уволить заместителя по УВР Гильметдинова А.Р. и принять на работу результативного специалиста	Директор школы	Декабрь 2025	Более результативная работа коллектива, качественное выполнение планируемых мероприятий