

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ им.Хуснуддина А.Г. с. Учалы

от



**План  
функционирования внутренней системы оценки  
качества образования (ВСОКО) на 2025/26 учебный год**

| Направление к<br>онтроля                                  | Содержание<br>деятельности  | Планируемые результаты<br>деятельности   | Ответственн<br>ые      |
|---|---|--|------------------------|
| <b>АВГУСТ</b>   |   |  |                        |
| Качество<br>реализации<br>образовательной<br>деятельности | Проанализировать<br>ООП уровней<br>образования,<br>убедиться, что<br>структура<br>соответствует<br>требованиям ФГОС<br>НОО от<br>06.10.2009, ФГОС<br>ООО от 17.12.2010 и<br>ФГОС СОО от<br>17.05.2012.                                      | Структура ООП уровней<br>образования соответствует<br>требованиям ФГОС НОО<br>от 06.10.2009 и ФГОС ООО<br>от 17.12.2010 и ФГОС СОО<br>от 17.05.2012                                  | Замдиректора<br>по УВР |
|   | Проконтролировать<br>готовность ООП НОО<br>и ООО, разработанных<br>в соответствии с<br>обновленными ФГОС<br>НОО и ООО.  | Структура и содержание<br>ООП НОО и ООО<br>соответствуют требованиям<br>ФГОС НОО и<br>ООО. Программы готовы к<br>утверждению.  | Замдиректора<br>по УВР |
|   | Проконтролировать,<br>что учителя включили<br>в рабочие программы<br>учебных предметов,<br>учебных курсов и<br>модулей, курсов<br>внекурортной<br>деятельности<br>тематические блоки<br>или темы по истории<br>государственных<br>символов. | Рабочие программы<br>учебных<br>предметов учебных курсов<br>и модулей, курсов<br>внекурортной деятельности<br>тематические блоки или<br>темы по истории<br>государственных символов. | Замдиректора<br>по УВР |
|   | Проконтролировать,<br>что учителя отразили в<br>рабочих программах  | Рабочие программы<br>учебного предмета<br>«Биология», учебного   | Замдиректора<br>по УВР |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>требования предметных концепций по биологии, ОДНКНР и экологическому образованию</p>   | <p>курса «ОДНКНР».</p> <p>Рабочие программы НОО («Окружающий мир», «Технология»).</p> <p>Рабочие программы ООО и СОО.</p>                     |   |
|   | <p>Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования</p> | <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования</p>              | <p>Замдиректора по ВР</p>   |
|   | <p>Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования</p>   | <p>Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования</p>  | <p>Директор, замдиректора по УВР</p>  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | <p>Разработать и утвердить локальный акт, который будет регулировать правила использования государственных символов РФ в образовательном процессе МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. с. Учалы</p>  | <p>Утвержден локальный акт об использовании государственных символов РФ в образовательном процессе МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. с. Учалы</p> | <p>Замдиректора по ВР</p>   |
|   | <p>Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года</p>   | <p>Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены</p>  | <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по АХЧ, специалист по охране труда и</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | безопасности  |
|  | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта   | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта | Директор, замдиректора по АХЧ, специалист по охране труда и безопасности, замдиректора по УВР                   |
|  | Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2025/26 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся | Разработан план мониторинга здоровья обучающихся   | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХЧ, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|  | Проверить соответствие учебных пособий ФПУ  | УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ  | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой   |
|  | Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее   | Обучающиеся обеспечены учебными пособиями  | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | состояние  |  |  |
|  | Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы   | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов   | Замдиректора по УВР, технический специалист        |
|  | Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ  | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ | Директор, замдиректора по АХЧ, замдиректора по УВР |
|  | Проанализировать план методической работы школы на 2025/26 учебный год, убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО, внедрению новых предметных концепций по биологии, ОДНКНР и экологическому образованию; формированию функциональной грамотности обучающихся, введению в образовательный процесс государственных символов РФ, совершенствованию ИКТ-компетенций | Разработан план методической работы школы  | Председатель МСШ, замдиректора по УВР              |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации   |   |  |
|  | Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы   | Разработан план работы педагога-психолога   | Замдиректора по ВР, педагог-психолог                       |
|  | Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы | Разработан план работы социального педагога   | Замдиректора по ВР, социальный педагог                     |
|  | Актуализировать дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО и ООО с учетом начала реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО   | Скорректирована дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО   | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, директор |
|  | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП по  | Участники образовательных отношений проинформированы о вступлении в силу новых стандартов и об их внедрении в школе | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР           |

|  |                       |  |  |
|--|-----------------------|--|--|
|  | новым ФГОС НОО и ООО. |  |  |
|--|-----------------------|--|--|

## СЕНТЯБРЬ

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2025/26 учебный год.<br>Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися | Разработан план-график мониторинга предметных результатов     | Замдиректора по УВР                     |
|  | Проанализировать результаты ГИА-2024, составить план контроля подготовки к ГИА-2025 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2025   | Разработан план контроля подготовки к ГИА-2023                | Замдиректора по УВР, руководители ШМО   |
|  | Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2025/26 учебный год. Проследить, что в него включены мероприятия разного уровня (внутришкольные,  | Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |

|                     |  |  |   |
|---------------------|--|--|---|
|                     | муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД   |  |   |
|                     | Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2025/26 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся | Разработан план по формированию функциональной грамотности               | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР   |
|                     | Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2025/26 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска                                       | Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество реализации | Разработать план мониторинга качества  | Разработан план мониторинга качества                                     | Руководители ШМО,   |

|                              |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|
| образовательной деятельности | <p>преподавания учебных предметов на 2025/26 учебный год.</p> <p>Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за внедрением предметных концепций по биологии, ОДНКНР и экологическому образованию, проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, Общероссийской оценки по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность</p> | преподавания учебных предметов   | замдиректора по УВР  |
|                              | <p>Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2025/26 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p>   | <p>Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p> | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |
|                              | <p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности.</p> <p>Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации</p>   | <p>Внеклассная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p>                              | Замдиректора по УВР, классные руководители                                     |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | внекурчной деятельности на учебный год   |   |   |
|   | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования.<br>Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год  | Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей  | Замдиректора по ВР, классные руководители       |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказов Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831, от 07.05.2021 № 629 и от 12.01.2022 № 24.<br><br>Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников. | Сайт школы соответствует требованиям приказов Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831, от 07.05.2021 № 629, от 12.01.2022 № 24. информация на сайте обновляется регулярно                     | Замдиректора по УВР, технический специалист     |
|   | Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель-учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии с школьным локальным актом и программой наставничества.  | Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника. | Директор, замдиректора по УВР, председатель МСШ |

|  |  |   |                               |
|--|--|---|-------------------------------|
|  | Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности   |   |                               |
|  | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР |

## ОКТЯБРЬ

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов                            | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке  | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными и обучающимися  | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию                                       | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием  | Замдиректора по УВР                     |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы  | Замдиректора по ВР                      |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности  | Замдиректора по УВР                     |
|  | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й  | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти   | Замдиректора по ВР                      |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | четверти   |  |   |
|   | Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках  | Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о государственном флаге, гимне или гербе России. | Замдиректора по УВР                             |
|   | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель-учитель», скорректировать ее работу при необходимости                 | Система наставничества по модели «Учитель-учитель» скорректирована по результатам проверки   | Замдиректора по УВР, руководители ШМО           |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти                                   | По итогам контроля оформлен аналитический отчет  | Замдиректора по ВР                              |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом   | Замдиректора по ВР                              |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы              | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования   | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |

## НОЯБРЬ

|                                      |   |   |                                   |
|--------------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| Качество образовательных результатов | Проанализировать выполнение мероприятий | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил | Замдиректора по УВР, руководители |
|--------------------------------------|---|---|-----------------------------------|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| обучающихся                                      | плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре  | в соответствии с планом   | ШМО  |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов   | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО                        | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР    |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре  | Мероприятия сентября–ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.   | Замдиректора по УВР                        |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br><br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР                        |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности  | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качес   | Замдиректора по УВР, классные руководители |

|          |  |  |   |
|----------|--|--|---|
|          | <p>обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>тво преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>  |   |
|          | <p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>  | <p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику</p>  | <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p> |
|          | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>  | <p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана</p> | <p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>  |
| Качество | Проконтролировать  | Мероприятия плана  | Председатель  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| условий, обеспечивающих образовательную деятельность | выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре   | методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре  | МСШ, замдиректора по УВР  |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХЧ, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог–психолог |
|  | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива   | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся  | Директор, замдиректора по УВР   |

## ДЕКАБРЬ

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке      | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги                      | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических | Замдиректора по УВР, педагог–психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | мониторинга адаптации обучающихся по параллелям   | справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов   | классов  |
|  | Организовать мониторинг личностных результатов  | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников  | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными и обучающимися  | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР                                |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию                                | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием   | Замдиректора по УВР  |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы   | Замдиректора по ВР   |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной   | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти,   | Замдиректора по УВР  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности                                  | мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности |   |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти  | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти              | Замдиректора по ВР                              |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель-учитель», скорректировать ее работу при необходимости                  | Система наставничества скорректирована по результатам проверки                                    | Замдиректора по УВР, руководители ШМО           |
|   | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в I полугодии плану работы педагога-психолога                      | Педагог-психолог проводил мероприятия в I полугодии в соответствии с планом                       | Замдиректора по ВР                              |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом                   | Замдиректора по ВР                              |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы               | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования          | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |
|   |   |   |   |

## ЯНВАРЬ

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе   | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом  | Замдиректора по УВР, руководители ШМО      |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в I полугодии  | Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности I полугодия реализованы в полном объеме  | Замдиректора по УВР                        |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br><br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР                        |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной   | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов                               | Замдиректора по УВР, классные руководители |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>   |   |   |
|  | <p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии</p> | <p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии</p>                                  | <p>Классные руководители, замдиректора по УВР</p> |
|  | <p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с</p>              | <p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии</p> | <p>Классные руководители, замдиректора по ВР</p>  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | целью коррекции дополнительного образования во II полугодии  |   |  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | <p>Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20</p> | <p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20</p> | Директор, замдиректора по АХЧ, замдиректора по УВР |
|   | <p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</p>   | <p>Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ</p>  | Директор, замдиректора по АХЧ, замдиректора по УВР |
|   | <p>Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы</p>  | <p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов</p>   | Замдиректора по УВР, технический специалист        |
|   | <p>Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям</p>  | <p>Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте</p>  | Замдиректора по УВР, технический специалист        |

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
|  | законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте | обновляется регулярно |  |
|--|--|-----------------------|--|

## ФЕВРАЛЬ

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов  | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО                   | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику  | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику   | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО                          |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Проконтролировать выполнение плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования  | Мероприятия плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования за сентябрь–февраль реализованы в полном объеме.   | Замдиректора по УВР   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководители ШМО, замдиректора по УВР   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале   | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале   | Председатель МСШ, замдиректора по УВР   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО   | Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствие с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО  | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся                                       | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке  | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХЧ, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог–психолог |
|   | Провести анкетирование   | Анкетирование выявило высокий уровень качества  | Директор, замдиректора  |

|  |   |  |        |
|--|---|--|--------|
|  | родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива | работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | по УВР |
|--|---|--|--------|

## МАРТ

|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов  | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке   | Замдиректора по УВР |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–марте   | Мероприятия января–марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.  | Замдиректора по УВР |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br><br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными и обучающимися  | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию                                       | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием  | Замдиректора по УВР                     |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы  | Замдиректора по ВР                      |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности  | Замдиректора по УВР                     |
|  | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й  | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти   | Замдиректора по ВР                      |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | четверти   |  |   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти                                   | По итогам контроля оформлен аналитический отчет  | Замдиректора по ВР                              |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом           | Замдиректора по ВР                              |
|   | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель-учитель», скорректировать ее работу при необходимости                 | Система наставничества скорректирована по результатам проверки                           | Замдиректора по УВР, руководители ШМО           |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы              | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |

## АПРЕЛЬ

|  |   |  |                                       |
|--|---|--|---------------------------------------|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
|--|---|--|---------------------------------------|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов</p>   | <p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО</p>                         | <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>                                |
|  | <p>Организовать мониторинг личностных результатов</p>  | <p>Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников</p>  | <p>Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p> |
| Качество реализации образовательной деятельности | <p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p>                             |
|  | <p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их</p>   | <p>Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся</p>  | <p>Классные руководители, замдиректора по УВР</p>                             |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год  |  |  |
|   | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | Классные руководители, замдиректора по ВР  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, скорректировать ее работу  | Деятельность рабочей группы по внедрению новых стандартов скорректирована  | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ |

## МАЙ

|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке | Замдиректора по УВР |
|  | Проконтролировать  | Мероприятия плана  |                     |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в марте–мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год</p>   | <p>мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов</p>                   | <p>по УВР, педагог–психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p> |
|  | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год</p>   | <p>План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год</p>   | <p>Замдиректора по УВР</p>  |
|  | <p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | <p>Замдиректора по УВР</p>  |
| Качество реализации образовательной деятельности | <p>Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и неизмотивированными обучающимися за учебный год</p>   | <p>Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в</p>  | <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | низкомотивированным и обучающимися за учебный год   | аналитической справке   |  |
|  | Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику                                 | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику   | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год                                | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке   | Замдиректора по УВР  |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке               | Замдиректора по ВР   |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности,                        | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической | Замдиректора по УВР  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | подвести итоги за учебный год   | справке  |  |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год  | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке   | Замдиректора по ВР                               |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке | Руководители ШМО, замдиректора по УВР            |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в школе   | Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях новых ФГОС.   | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР |
|   | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во II полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год   | Педагог-психолог проводил мероприятия во II полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете                       | Замдиректора по ВР                               |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, проходили согласно плану работы   | Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете   | Замдиректора по ВР                               |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | социального педагога, подвести итоги за учебный год   |   |   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте–мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХЧ, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год, в том числе мероприятий по внедрению новых ФГОС НОО и ООО          | План методической работы школы выполнен в полном объеме   | Замдиректора по УВР, председатель МСШ   |
|  | Проконтролировать выполнение плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования                                 | Мероприятия плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования за февраль–май реализованы в полном объеме.                                  | Замдиректора по УВР   |
|  | Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги   | Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества.   | Замдиректора по УВР, председатель МСШ   |
|  | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического   | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся   | Директор, замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | коллектива, в том числе оценить качество реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах в 2025/26 учебном году |  |  |
|--|--|--|--|

## ИЮНЬ

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество реализации ООП, разработанных по новым ФГОС НОО и ООО   | Запланированный на 2025/26 объем ООП НОО и ООО выполнен  | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР                       |
|   | Определить готовность школы к продолжению реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО в 2025/26 учебном году   | Школа готова к реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО в 2025/26 учебном году                                       | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, замдиректора по АХЧ |
|   | Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год                                     | Итоги контроля деятельности ШМО и МСШ за учебный год отражены в аналитической справке  | Председатель МСШ, руководители ШМО, замдиректора по УВР                |
|   | Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ    |
|   | Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы,   | Составлен анализ работы школы за 2025/26 учебный год   | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР,                               |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | чтобы спланировать работу на следующий учебный год   |   | председатель МСШ, руководители ШМО                                  |
|  | Проанализировать эффективность функционирования ВС ОКО за 2025/26 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы | Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2025/26 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ |